

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2020
2DO. TRIMESTRE 2020

Nombre del estado: **Zacatecas**

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre				2do trimestre				3er trimestre				4to trimestre				Observaciones del Estado
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	$(\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1) \cdot 100$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual												385,512	-1.3%			De acuerdo a Estimación del Rezago Educativo 2020	
				Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1													390,747					
	2	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye la etapa de alfabetización.	$(\text{Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en } t / \text{Población de 15 años y más analfabeta en } t-1) \cdot 100$	Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en t	Anual												3,425	13.0%			De acuerdo a metas establecidas y Estimación del Rezago Educativo 2019	
				Población de 15 años y más analfabeta en t-1													26,282					
PROGRESO	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t-1) \cdot 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual											3,093	2.1%			De acuerdo a metas establecidas y Estimación del Rezago Educativo 2019		
				Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1												148,474						
O	4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t-1) \cdot 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual											7,200	3.3%			De acuerdo a metas establecidas y Estimación del Rezago Educativo 2019		
				Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1												215,991						
COMPLENTE	5	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$(\text{Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t / \text{Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo } t) \cdot 100$	Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	1,000	47.1%	1,229	59.7%	1,800	63%	0	72%	2,200			1,500	65.9%			El Instituto interrumpió actividades operativas a finales del mes de marzo, durante el segundo trimestre no se tuvo aplicaciones por la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19, por lo que no se obtuvieron logros.	
				Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t		2,125		2,059		2,850		0		3,043			2,275					
	6	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	$(\text{Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria} / \text{Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria}) \cdot 100$	Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria	Trimestral	6	3.9%	35	9.4%	24	10%	0	7%	18			2	0.8%			El Instituto interrumpió actividades operativas a finales del mes de marzo, durante el segundo trimestre no se tuvo aplicaciones por la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19, por lo que no se obtuvieron logros.	
			Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria		154		373		252		369		252			252						
7		Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	$(\text{Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo } t / (\text{Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo } t)) \cdot 100$	Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t	Trimestral	2,926	16.7%	2,695	15.5%	3,637	17%	0	16%	4,006			3,149	12.9%			El Instituto interrumpió actividades operativas a finales del mes de marzo, durante el segundo trimestre no se tuvo aplicaciones por la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19, por lo que no se obtuvieron logros.	
				Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t		17,525		17,352		21,227		16,870		24,333			24,333					

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2020
2DO. TRIMESTRE 2020

Nombre del estado: **Zacatecas**

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre				2do trimestre				3er trimestre				4to trimestre				Observaciones del Estado
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	
A C T I V I D A D	8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	(Educativos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educativos activos en el MEVyT en el periodo t)	Educativos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	14,500	0.83	13,970	0.83	15,000	0.71	14,097	0.8330	16,000	0.66			14,000	0.58			La información de total de educandos activos con módulos vinculados en el periodo es de acuerdo al reporte de Índices de Confiabilidad a junio que envía la instancia normativa (INEA)
						17,525		16,917		21,227		16,923		24,333		24,333						
	9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	(Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	733	3.4%	2,841	13.0%	898	3.90%	48	0.2165%	998	4%			791	3.8%			La información de total de módulos vinculados en el periodo es de acuerdo al reporte de Índices de Confiabilidad a junio que envía la instancia normativa (INEA)
						21,855		21,855		23,000		22,168		23,500		21,000						
	10	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	(Asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t) / Asesores con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t	Trimestral	0	0.0%	3	0.3%	280	32%	12	1.4303%	630	71%			900	100.0%			El reporte Asesores con más de un año de permanencia activos se extrajo del Sistema, reportador Crystal, se anexó el soporte para validación del INEA. Se tuvo poco avance en formación continua a Asesores debido a la interrupción de actividades debido a la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19
						873		918		880		839		890		900						
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	8,757	46.2%	8,613	33.5%	10,722	45%	0		11,936	44%			9,525	45.7%			El Instituto interrumpió actividades operativas a finales del mes de marzo, durante el segundo trimestre no se tuvo aplicaciones por la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19, por lo que no se obtuvieron logros.
						18,963		25,730		23,992		0		27,136		20,849						
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t) / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	10,206	53.8%	17,117	66.5%	13,270	55%	0		15,200	56%			11,324	54.3%			El Instituto interrumpió actividades operativas a finales del mes de marzo, durante el segundo trimestre no se tuvo aplicaciones por la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19, por lo que no se obtuvieron logros.
						18,963		25,730		23,992		0		27,136		20,849						