

Nombre del estado:		ZACATECAS																				
Nivel	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre				2do trimestre				3er trimestre				4to trimestre				Observaciones del Estado	
					Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro		
Fin	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	$\frac{((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t}) - \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1})}{1} * 100$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1	Anual															393,758 395,821	390,747 395,821	-0.5% -1.28%	De acuerdo a las estimaciones del INEA, basadas en la Encuesta intercensal 2015, INEGI-Proyecciones de Población 2010-2030 CONAPO (abril 2013), Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (2018) y logros del INEA.
	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.	$\frac{(\text{Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t} + \text{Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t})}{\text{Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t}} * 100$	Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t	Trimestral	0	0.0%	9	69.2%	0	0.0%	41	65.1%	0	0.0%	257	63.9%	0	0.0%	289	89.75%	No se estableció meta del PEC, sin embargo el programa continuó dando logros.	
Propósito	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es alfabetizada.	$\frac{(\text{Población de 15 años y más que fue alfabetizada en t} / \text{Población de 15 años y más analfabeta en t-1}) * 100}{1}$	Población de 15 años y más que fue alfabetizada en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1	Anual															2,000 26,973	1,819 26,973	7.41% 6.744%	Rezago Educativo de acuerdo a estimaciones del INEA al 31 de diciembre de 2018
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	$\frac{(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t} / \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1}) * 100}{1}$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1	Anual															2,916 152,467	3,541 152,467	1.91% 2.322%	Rezago Educativo de acuerdo a estimaciones del INEA al 31 de diciembre de 2018
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	$\frac{(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t} / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1}) * 100}{1}$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1	Anual															4,308 216,381	7,319 216,381	1.99% # # #	Rezago Educativo de acuerdo a estimaciones del INEA al 31 de diciembre de 2018
	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.	$\frac{(\text{Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t} + \text{Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t})}{\text{Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t} + \text{Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t}} * 100$	Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t	Trimestral	0	0.0%	13	100.0%	0	0.0%	63	100.0%	0	0.0%	402	100.0%	0	0.0%	322	100.0%	No se estableció meta del PEC, sin embargo el programa continuó dando logros.	
Componente	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$\frac{(\text{Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t})}{\text{Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t}} * 100$	Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	200	12.2%	229	37.4%	1,000	51.3%	1,317	49.2%	1,500	76.4%	3,636	53.7%	300	17.9%	2,063	59.095%	Se cuenta con 73 Plazas Comunitarias en el periodo octubre - diciembre 2019 y una Plaza Móvil	
	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	$\frac{(\text{Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales-Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria})}{(\text{Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales-Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria})} * 100$	Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales-Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria	Trimestral	12	6.0%	4	1.9%	20	9.8%	28	12.6%	28	13.3%	61	21.3%	25	13.2%	52	16.3%	El Estado sólo atiende al grupo de jóvenes 10 - 14, no se atiende aún a los demás grupos vulnerables.	
	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo.	$\frac{(\text{Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t})}{(\text{Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t})} * 100$	Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t	Trimestral	2,053	10.3%	462	2.2%	2,513	10.5%	3,083	17.5%	2,547	12.1%	4,369	27.2%	2,111	9.8%	4,178	24.1%	Aumentaron los UCNs para éste periodo, buen impacto de las estrategias diseñadas por el Instituto para focalizar atención de grupos prioritarios	
	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo.	$\frac{(\text{Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t})}{(\text{Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t})} * 100$	Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t	Trimestral	19,839		21,285		23,895		17,601		21,027		16,049		21,586		17,328			

Nombre del estado: ZACATECAS

Nivel	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre				2do trimestre				3er trimestre				4to trimestre				Observaciones del Estado
					Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro	
Actividad	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t.	((Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVYT y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t) / (Usuarios que concluyen alguno de los niveles del MEVYT y acreditaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en t-1 con certificado pendiente de emisión)) * 100	Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVYT y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t  Usuarios que concluyen alguno de los niveles del MEVYT y acreditaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión	Trimestral	1,210	66.4%	192	30.7%	1,330	52.0%	1,909	70.0%	1,842	68.6%	2,395	59.2%	1,777	74.0%	3,661	95.3%	Se lleva un proceso de emisión de acuerdo a los lineamientos establecidos.
					1,823	626	2,556	2,729	2,685	4,044	2,400	3,842									
	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	((Total de personas registradas en el PEC en el periodo t / Total de personas registradas en el periodo t-1) - 1) * 100	Total de personas registradas en el PEC en el periodo t  (Total de personas registradas en el PEC en el periodo t - 1) - 1)	Trimestral	0	0.0%	9	-93.8%	0	0.0%	63	384.6%	0	0.0%	402	538.1%	0	0	322	-19.9%	Se reporta meta PEC en 0 ya que no se determinó meta para este año, sin embargo, el programa continúa aunque su auge haya disminuido.
					0	146	0	13	0	63	0	402									
	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	(Educativos activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educativos activos en el MEVYT en el periodo t)	Educativos activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t  Educativos activos en el MEVYT en el periodo t	Trimestral	14,000	0.68	14,844	0.70	15,000	0.61	14,041	0.80	18,000	0.65	14,340	0.79	17,000	0.60	14,484	0.78	Se tiene el compromiso en cada Coordinación de acatar los criterios de vinculación de módulos a adultos.
					20,451	21,285	24,710	17,601	27,552	18,042	28,404	18,601									
Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t) * 100	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t  Total de módulos vinculados en el periodo t	Trimestral	1,200	4.8%	372	1.5%	1,850	6.9%	1,880	4.7%	2,000	7.1%	3,587	4.5%	1,200	5.0%	3,289	10.021%	Se trata de ofrecer el estudio en la modalidad digital o en línea para favorecer en el ahorro de módulos impresos.	
				25,000	25,173	27,000	39,913	28,000	79,659	24,000	32,821										
Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	((Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t / Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t-1) - 1) * 100	Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t  Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t-1-1	Trimestral	4,436	-19.2%	654	-88.1%	5,216	17.6%	2,975	354.9%	5,275	1.1%	3,966	33.3%	4,494	-14.8%	3,013	-24.0%	Se tienen convenios con los ayuntamientos, instancias gubernamentales y privadas, además del diseño de nuevas estrategias, focalizando grupos prioritarios para elevar la incorporación y atención.	
				5,491	5,491	4,436	654	5,216	2,975	5,275	3,966										
Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t / Total de asesores con más de un año de servicio en t * 100	Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t  Total de asesores con más de un año de servicio en t	Trimestral	0	0.0%	0	0.0%	299	27.5%	73	7.6%	173	14.8%	230	22.4%	283	23.9%	542	60.4%	Se da la formación continua de acuerdo al Programa de Trabajo establecido. En este periodo Servicios Educativos hizo un esfuerzo para elevar las capacitaciones y talleres a figuras solidarias, honorarios, técnicos docentes, etc.	
				1,031	1,031	1,089	961	1,165	1,028	1,183	897										
Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT	((Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t) * 100	Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t  Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t	Trimestral	5,590	28.1%	1,735	49.4%	6,252	28.1%	10,761	40.1%	6,252	28.1%	15,540	42.2%	5,590	28.1%	14,731	40.2%	Se ofrece como prioridad la modalidad de exámenes en línea para el ahorro de material, siempre y cuando la conectividad en plazas comunitarias lo permita.	
				19,915	3,511	22,272	26,816	22,272	36,789	19,915	36,632										
Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT	((Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t) * 100	Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t  Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t	Trimestral	14,325	71.9%	1,776	50.6%	16,020	71.9%	16,055	59.9%	16,020	71.9%	21,249	57.8%	14,325	71.9%	21,901	59.8%	Esta modalidad se aplica preferentemente en sedes que no son plazas comunitarias o no existe conectividad a Internet.	
				19,915	3,511	22,272	26,816	22,272	36,777	19,915	36,632										