

INDICADORES DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS (FAETA)
PERIODO: SEGUNDO TRIMESTRE 2019

| Nombre del estado: | | ZACATECAS | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|---|---|
| Nivel | Indicador | Método de cálculo | Variables | Periodicidad | 1er trimestre | | | | 2do trimestre | | | | Observaciones del Estado | |
| | | | | | Valores meta | Resultado meta | Valores logro | Resultado logro | Valores meta | Resultado meta | Valores logro | Resultado logro | | |
| Fin | Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo. | ((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) * 100) | Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t | Anual | | | | | | | | | De acuerdo a las estimaciones a diciembre de 2018 y 2019 | |
| | | | (Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) * 1 | | | | | | | | | | | |
| Propósito | Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre. | ((Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t) / Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t) * 100 | Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t | Trimestral | 0 | | 9 | | 0 | | 41 | | 65.1% | Se reporta meta PEC en 0 ya que no se determinó meta para este año, sin embargo, el programa continúa aunque su auge haya disminuido. |
| | | | Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t | | 0 | | 13 | | 0 | | 63 | | | |
| | Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es alfabetizada. | (Población de 15 años y más que fue alfabetizada en t / Población de 15 años y más analfabeta en t - 1) * 100) | Población de 15 años y más que fue alfabetizada en t | Anual | | | | | | | | | | |
| | | | Población de 15 años y más analfabeta en t - 1 | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria. | (Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t - 1) * 100 | Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t | Anual | | | | | | | | | | | |
| | | Población de 15 años y más Sin Primaria en t - 1 | | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria. | (Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t - 1) * 100 | Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t | Anual | | | | | | | | | | | |
| | | Población de 15 años y más Sin Secundaria en t - 1 | | | | | | | | | | | | |
| Componente | Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre. | ((Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t) / (Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t) * 100) | Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t | Trimestral | 0 | | 13 | | 0 | | 63 | | 100.00% | Se reporta meta PEC en 0 ya que no se determinó meta para este año, sin embargo, el programa continúa aunque su auge haya disminuido. |
| | | | Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t | | 0 | | 13 | | 0 | | 63 | | | |
| | Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales. | ((Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t) * 100 | Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t | Trimestral | 200 | | 229 | | 1,000 | | 1,317 | | 49.2% | Se tienen convenios con los ayuntamientos, instancias gubernamentales y privadas, además del diseño de nuevas estrategias, focalizando grupos prioritarios para elevar la incorporación y atención. |
| | | | Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t | | 1,636 | | 613 | | 1,951 | | 2,675 | | | |
| Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT). | ((Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) / (Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria)) * 100 | Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria | Trimestral | 12 | | 4 | | 20 | | 28 | | 12.6% | El Estado sólo atiende al grupo de jóvenes 10 - 14, no se atiende a los demás grupos vulnerables mencionados | |
| | | Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria | | 200 | | 216 | | 205 | | 223 | | | | |
| Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo. | (Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t) / (Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t) * 100 | Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t | Trimestral | 2,053 | | 462 | | 2,513 | | 3,083 | | 17.5% | Se tienen convenios con los ayuntamientos, instancias gubernamentales y privadas para el apoyo en la incorporación y atención | |
| | | Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t | | 19,839 | | 21,285 | | 23,895 | | 17,601 | | | | |

INDICADORES DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS (FAETA)
PERIODO: SEGUNDO TRIMESTRE 2019

Nombre del estado: ZACATECAS

| Nivel | Indicador | Método de cálculo | Variables | Periodicidad | 1er trimestre | | | | 2do trimestre | | | | Observaciones del Estado | |
|--|---|---|--|--------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|--|--|
| | | | | | Valores meta | Resultado meta | Valores logro | Resultado logro | Valores meta | Resultado meta | Valores logro | Resultado logro | | |
| Actividad | Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t. | $(\text{Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVyT y que les fue emitido un certificado o certificación en t} + \text{Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t}) / (\text{Usuarios que concluyen alguno de los niveles del MEVyT y acreditaron examen del PEC en t} + \text{Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión}) * 100$ | Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVyT y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t Usuarios que concluyen alguno de los niveles del MEVyT y acreditaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión | Trimestral | 1,210 | | 192 | | 1,330 | | 1,909 | | 70.0% | Se lleva un proceso de emisión de acuerdo a los lineamientos establecidos. |
| | | | | | 1,823 | 66.4% | 626 | 30.7% | 2,556 | 52.0% | 2,729 | | | |
| | Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC). | $(\text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo t} / \text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo t-1}) * 100$ | Total de personas registradas en el PEC en el periodo t (Total de personas registradas en el PEC en el periodo t-1) | Trimestral | 0 | | 9 | -93.84% | 0 | | 63 | | 384.6% | Se reporta meta PEC en 0 ya que no se determinó meta para este año, sin embargo, el programa continúa aunque su auge haya disminuido. |
| | | | | | 0 | | 146 | | 0 | | 13 | | | |
| | Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT). | $(\text{Educativos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t}) / (\text{Educativos activos en el MEVyT en el periodo t})$ | Educativos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t Educativos activos en el MEVyT en el periodo t | Trimestral | 14,000 | 0.7 | 14,844 | 0.7 | 15,000 | 0.6 | 14,041 | | 0.8 | Se tiene el compromiso en cada Coordinación de acatar los criterios de vinculación de módulos a adultos. |
| | | | | | 20,451 | | 21,285 | | 24,710 | | 17,601 | | | |
| | Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre. | $(\text{Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t}) / \text{Total de módulos vinculados en el periodo t} * 100$ | Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t Total de módulos vinculados en el periodo t | Trimestral | 1,200 | 4.8% | 372 | 1.5% | 1,850 | 6.9% | 1,880 | | 4.7% | Desde el ejercicio pasado se ha tenido insuficiencia de módulos físicos, por lo que se comenzará a elevar el estudio en esta modalidad, sin embargo, no se tiene esta posibilidad en todo el Estado. |
| | | | | | 25,000 | | 25,173 | | 27,000 | | 39,913 | | | |
| | Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT). | $(\text{Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t} / \text{Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t-1}) * 100$ | Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t (Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t-1) | Trimestral | 4,436 | -19.2% | 654 | -88.1% | 5,216 | 17.6% | 2,975 | | 354.9% | Se tienen convenios con los ayuntamientos, instancias gubernamentales y privadas, además del diseño de nuevas estrategias, focalizando grupos prioritarios para elevar la incorporación y atención. |
| | | | | | 5,491 | | 5,491 | | 4,436 | | 654 | | | |
| Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre. | $(\text{Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t} / \text{Total de asesores con más de un año de servicio en t}) * 100$ | Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t Total de asesores con más de un año de servicio en t | Trimestral | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 299 | 27.5% | 73 | | 7.6% | En este periodo se comenzó con la formación ya que el presupuesto para tal fin llegó en el mes de marzo. | |
| | | | | 1,031 | | 1,031 | | 1,089 | | 961 | | | | |
| Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT | $(\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t}) * 100$ | Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t | Trimestral | 5,590 | 28.1% | 1,735 | 49.4% | 6,252 | 28.1% | 10,761 | | 40.1% | Se difunde la modalidad de exámenes en línea para el ahorro de material, siempre y cuando la conectividad en plazas comunitarias lo permita. | |
| | | | | 19,915 | | 3,511 | | 22,272 | | 26,816 | | | | |
| Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT | $(\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t}) * 100$ | Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t | Trimestral | 14,325 | 71.9% | 1,776 | 50.6% | 16,020 | 71.9% | 16,055 | | 59.9% | Esta modalidad se aplica preferentemente en sedes que no son plazas comunitarias o no existe conectividad a Internet. | |
| | | | | 19,915 | | 3,511 | | 22,272 | | 26,816 | | | | |