



INSTITUTO ZACATECANO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

PROGRAMA ANUAL 2019

IZEA

Mayo 2019

ÍNDICE

I. PLANEACIÓN

- Misión
- Visión
- Objetivo
- Diagnóstico
- Proyectos
- Objetivos
- Metas Cuantitativas
- Metas Cualitativas
- Matriz del Marco Lógico

II. PROGRAMACIÓN

- Ramo 11
- Ramo 33
- Metas por Coordinación de Zona
- Metas por Técnico Docente

III. PRESUPUESTO

Federal y Estatal:

- Ramo 11
- Ramo 33
- Aportaciones Estatales

IV. EVALUACIÓN

- Modelo de Evaluación Institucional



I. PLANEACIÓN

- MISIÓN
- VISIÓN
- OBJETIVO
- DIAGNÓSTICO
- PROYECTOS
- OBJETIVOS
- METAS CUANTITATIVAS
- METAS CUALITATIVAS



MISIÓN

Proporcionar educación básica de calidad a jóvenes y adultos en rezago educativo a través de programas de vanguardia que les permitan desarrollar habilidades y competencias para mejorar sus condiciones de vida y de trabajo con la participación comprometida de los sectores público, privado y social.

VISIÓN

Consolidar al Instituto como una dependencia reconocida, respetada y aceptada en todos los ámbitos de la sociedad, impactando en el rezago educativo por medio de personal capacitado y comprometido con los valores y políticas institucionales y programas educativos de vanguardia acordes a la realidad social, ya que la educación es el eje rector del desarrollo sociocultural.

OBJETIVO

Ofrecer a personas de 15 o más años que se encuentren en condición de rezago educativo, servicios educativos gratuitos de alfabetización, primaria y secundaria con el MEVyT, así como servicios de acreditación y certificación de los conocimientos y aprendizajes en esos niveles para “Contribuir a disminuir las desigualdades en las oportunidades educativas entre grupos sociales de jóvenes y adultos sin educación básica, mediante la superación de su condición de Rezago Educativo”.



DIAGNÓSTICO

El Instituto Zacatecano de Educación para Adultos cuenta con estimaciones basadas en el Censo de Población y Vivienda 2010, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030, Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP y Logros INEA a Diciembre de cada año. Para este año, se tiene también la información estimada con base en la Encuesta Intercensal 2015 de INEGI al *31 de diciembre de 2018*.

REZAGO TOTAL (hombres y mujeres de 15 años y más)

De acuerdo a estas estimaciones, a Diciembre del 2018, en el Estado se tienen **1 millón 165 mil 866** personas de 15 años y más (548 mil 534 hombres, 617 mil 332 mujeres); **395 mil 821** adultos en rezago educativo (188 mil 408 hombres y 207 mil 413 mujeres) que representan un índice del **34 %**, **0.7** puntos porcentuales menos que en la estimación del año 2017.

Los datos estimados por el INEA indican que de acuerdo al rezago total en la población de 15 años y más, Zacatecas subió un lugar en la lista nacional, ocupando ahora el **9°** lugar.

ANALFABETISMO (hombres y mujeres de 15 años y más)

En este rubro, como resultado de la operación del Instituto Zacatecano y a partir de las estimaciones efectuadas antes mencionadas, los analfabetas en el Estado son **26 mil 973** adultos (12 mil 165 hombres, 14 mil 808 mujeres) que representan un índice del **2.3 %**, encontrándose por debajo de la media nacional del **4 %**. En analfabetismo, Zacatecas ocupa el lugar **20°** a nivel nacional.



POBLACIÓN ADULTA SIN PRIMARIA

La población de hombres y mujeres de 15 años y más sin primaria terminada es de **152 mil 467** (76 mil 207 hombres, 76 mil 260 mujeres) representando el **13.1 %** de la población total de 15 años y más.

La media nacional es de **9.7 %**, en cuanto al Estado de Zacatecas se encuentra **3.4** puntos porcentuales por arriba, ocupando el **6°** lugar a nivel nacional.

POBLACIÓN ADULTA SIN SECUNDARIA

La información de la estimación actual refleja un total de **216 mil 381** adultos en rezago en nivel secundaria (100 mil 036 hombres, 116 mil 345 mujeres) y de acuerdo a las bases y estadísticas mencionadas y de la media nacional de **17.5 %**, Zacatecas se encuentra en **1.1** puntos porcentuales por arriba con el **18.6 %**, ubicándose en el **9°** lugar a nivel nacional.

Rezago Educativo por rango de edad

De acuerdo a la estimación realizada, se concluye que, la población en rezago educativo se concentra más en los adultos de 65 años y más, es decir, de **26 mil 973** analfabetas el **41.6 %** son mayores de 65 años, y de **152 mil 467** adultos sin primaria, el **24.9 %** igualmente son adultos mayores. En la población sin secundaria terminada el **63.8 %** de la población se concentra en personas de entre 15 a 39 años.

La población de adultos mayores es menos factible de atender, sin embargo, el Instituto realiza estrategias distintas para cada rango de edad y así poder atender a toda la población.



LOGROS 2018

NIVEL	UCN			INCORPORADOS		
	META	LOGRO	%	META	LOGRO	%
Alfabetizados	6,116	4,847	79.2%	10,193	6,250	61.3%
Inicial	4,535	2,622	57.3%	5,488	7,190	131%
Intermedio	7,127	3,257	45.6%	8,624	1,186	13.7%
Avanzado	8,501	5,902	69.4%	10,285	5,421	52.7%
Primaria PEC	3,017	652	21.6%			
Secundaria PEC	4,950	1,111	22.4%			
Total	34,246	18,364	53.6%	34,590	20,047	57.9%

De acuerdo a lo logrado en el 2018, se incorporaron **20 mil 047** adultos y concluyeron nivel **18 mil 364**, estos logros son resultado de las actividades permanentes con Prospera, el Programa Especial de Certificación, así como los convenios establecidos con diferentes dependencias de gobierno y empresas privadas, todo esto encaminado a modificar el comportamiento en la sociedad y la inserción de los adultos que al alfabetizarse acceden a los beneficios de la solidaridad social, el trabajo, la continuidad educativa, etc.



PROYECTOS

Proyecto	UCN	Incorporados
ATENCIÓN A LA DEMANDA	11,924	15,423
PROSPERA	4,379	4,211
CONEVt	67	97
O.S.C.	84	0
BUEN JUEZ	71	22
ATENCIÓN A GRUPOS ESPECIALES 10-14	103	294

En general todos los subproyectos contribuyen con logros al Estado, además la Atención a la demanda, el proyecto Prospera es el que más Incorporaciones y UCNs continúa aportando en todos los niveles. Con el proyecto Buen Juez, Zacatecas trabaja con alrededor de 30 dependencias comprometidas con el Instituto, gracias a la labor de concertación que se realiza continuamente.



OBJETIVOS

- Mantener en índices marginales el analfabetismo en el Estado.
- Disminuir los índices del rezago en los niveles de primaria y secundaria poniendo especial énfasis en el rezago joven que es la población económicamente activa.
- Fortalecer el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación.
- Hacer partícipes a todas las dependencias gubernamentales federales estatales y los Ayuntamientos, en el compromiso de disminuir el rezago educativo en el estado.
- Ofertar un servicio de calidad que permita a nuestros usuarios continuar con sus estudios y reinsertarse a la educación formal, y a quienes se incorporen a la actividad productiva cuenten con las habilidades y competencias necesarias que les permitan desarrollarse plenamente en el ámbito laboral.



METAS CUANTITATIVAS 2019

NIVEL	UCN	INCORPORADOS
Alfabetizados	2,000	3,200
Inicial	2,914	4,662
Intermedio	2,916	4,666
Avanzado	4,308	6,893
Total	12,138	19,421



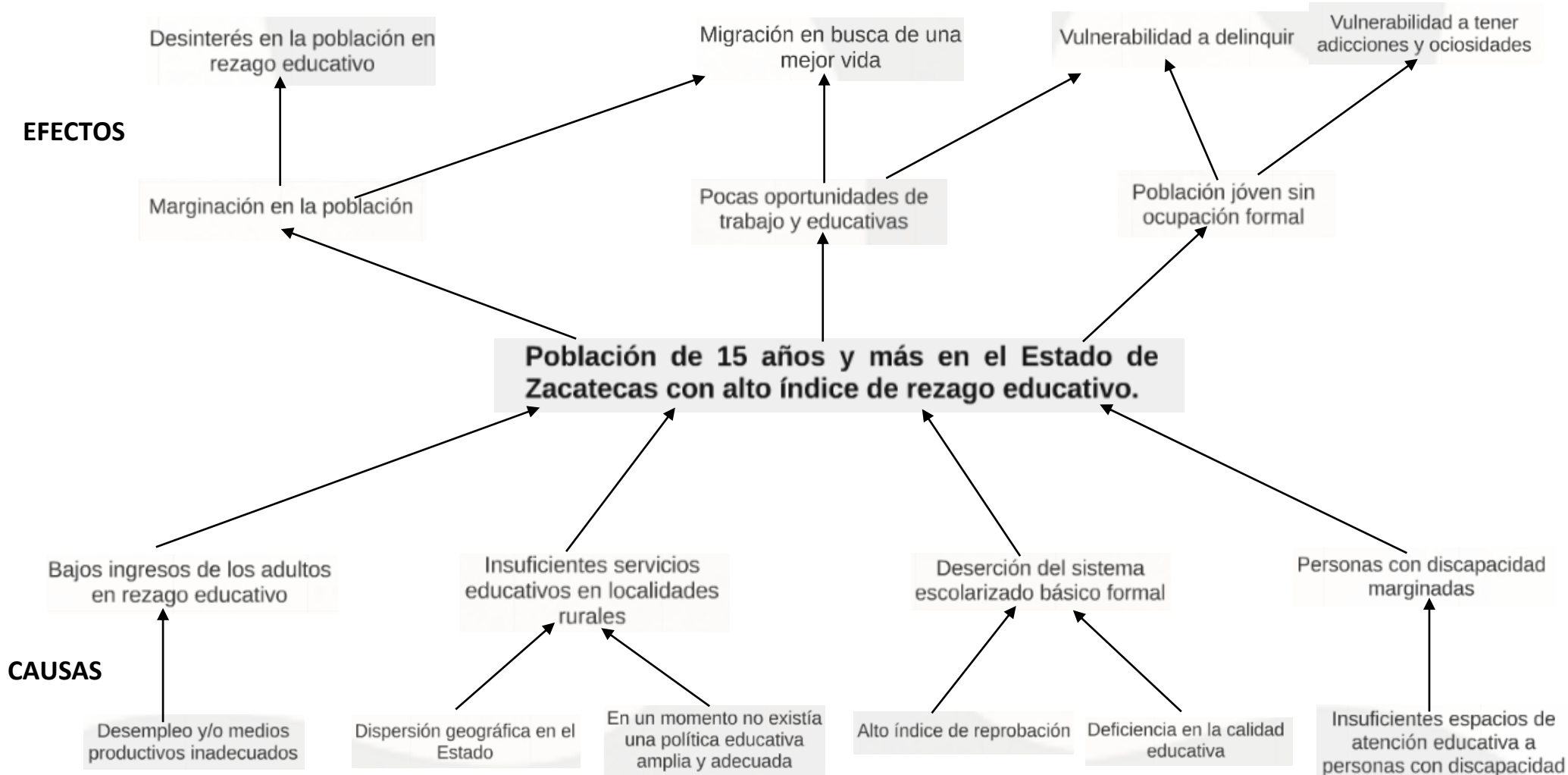
METAS CUALITATIVAS

- Lograr que los adultos alfabetizados sean realmente capaces de usar el lenguaje oral y escrito de manera cotidiana para comunicarse y seguir aprendiendo a lo largo de la vida.
- Propiciar que estos procesos de comprensión, expresión y aprendizaje permitan la continuidad educativa, impacten en su entorno y haya vinculación con la capacitación para el trabajo, proyectos productivos u otros programas de beneficio social.
- Identificar objetivamente a la población susceptible de atención de acuerdo a las políticas y estrategias establecidas para la operación normal, en la Campaña de Alfabetización y otros programas de desarrollo federal y estatal.
- Consolidar las alianzas estratégicas propuestas con miras a cumplir con la operación institucional.
- Establecer las metas en función de la focalización de los rezagos (padrón y levantamiento de demanda) y una eficiencia proyectada de acuerdo al comportamiento de factores operativos y logros anteriores.
- Coordinar adecuadamente los esfuerzos de los participantes para dar cumplimiento a los lineamientos específicos del proceso.
- Desarrollar el proceso formativo (capacitación) en el marco del MEVyT para las figuras solidarias (operativas) destacando sus propósitos y beneficios, así como su papel como reclutadores o asesores voluntarios.
- Dar a conocer y vigilar los procedimientos de acreditación, administración, seguimiento operativo y las estrategias de comunicación social para que los procesos sean desarrollados y cumplidos puntualmente.



MATRIZ DEL MARCO LÓGICO

ÁRBOL DE PROBLEMAS



MATRIZ DEL MARCO LÓGICO

Nivel	Objetivo	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución del rezago educativo en la población de 15 años y más.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria o educación secundaria, respecto al año anterior.	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1) - 1) * 100$	Tasa de variación	Anual	Estimación anual del INEA del rezago educativo correspondiente a 2017 a cargo de la Dirección General de Prospectiva y Evaluación. Disponible en: http://www.inea.gob.mx/index.php/serviciosbc/inea/numeros/rezago.html	Existe transmisión intergeneracional del rezago educativo, la demanda y se cuenta con recursos presupuestales, para operar los servicios educativos y ampliación de instalaciones ya existentes.



Nivel	Objetivo	Indicador	Definición	Método de Calculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	Supuestos
Propósito	La población de 15 años o más en situación de rezago educativo supera la situación de rezago educativo.	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.	Se mide la proporción de participantes en el PEC que presentan exámen y logran acreditarlo sea de educación primaria o educación secundaria. Cada examen acreditado equivale a un UCN.	((Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t+Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t) / Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t)*100	Porcentaje	Trimestral	Base de datos Trimestral del Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA.	Los usuarios que participan en el Programa acreditan su examen
		Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es alfabetizada.	Mide el porcentaje de población que logra ser Alfabetizada de 15 años y más con respecto de la población analfabeta de 15 años y más en el periodo.	(Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100)	Porcentaje	Anual	Sección INEA Números de la Página Oficial del INEA http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/ https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/435689/335_est_rez_ent_2018.pdf	La población de 15 años y más en situación de analfabetismo se muestra interesada a incorporarse y acredita para alfabetizarse
		Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100	Porcentaje	Anual	Sección INEA Números de la Página Oficial del INEA http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/ https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/435689/335_est_rez_ent_2018.pdf	La población de 15 años y más sin primaria se muestra interesada a incorporarse y acredita para obtener certificado.
		Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) * 100	Porcentaje	Anual	Sección INEA Números de la Página Oficial del INEA http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/ https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/435689/335_est_rez_ent_2018.pdf	La población de 15 años y más sin secundaria se muestra interesada a incorporarse y acredita para obtener certificado.



Nivel	Objetivo	Indicador	Definición	Método de Calculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	Implementar Programa PEC, exámenes aplicados de educación primaria y secundaria que reconocen los saberes adquiridos a lo largo de la vida.	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.	Cuantifica la proporción de exámenes de educación primaria y secundaria que son aplicados respecto a los solicitados, es decir, da cuenta de las personas que presentan el examen en función de las personas que se registran para presentarlo.	((Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t) / (Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t)*100	Porcentaje	Trimestral	Base de datos Trimestral del Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA.	Los usuarios cuentan con los elementos para demostrar que poseen los conocimientos correspondientes para acreditar el examen.
	Niveles del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA.	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario ofrece el INEA.	((Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Porcentaje	Trimestral	Página del IZEA: http://izea.inea.gov.mx/ Sección INEA Números de la Página Oficial del INEA http://200.77.230.29:8084/INEA Numeros/	Los usuarios aprovechan los diferentes servicios educativos ofrecidos por los IEEA.
	Niveles del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en la vertiente 10-14, vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales y vertiente Indígena Biligüe e Indígena Biligüe Urbano concluidos.	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Determina la proporción de los educandos que concluyen nivel en el MEVyT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales, educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Biligüe (MIB) e Indígena Biligüe Urbano (MIBU) en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones.	((Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) / (Total de educandos atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria)) x 100	Porcentaje	Trimestral	Página del IZEA: http://izea.inea.gov.mx/ Sección INEA Números de la Página Oficial del INEA http://200.77.230.29:8084/INEA Numeros/	Se tienen convenios para atender a Grupos vulnerables y éstos se muestran interesados en participar en el Programa
	Nivel educativo alfabetización, primaria y secundaria de usuarios del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente hispanohablante concluidos.	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Determina la proporción de usuarios, que con el MEVyT vertiente hispanohablante concluyen nivel Inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente.	((Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100	Porcentaje	Trimestral	Página del IZEA: http://izea.inea.gov.mx/ Sección INEA Números de la Página Oficial del INEA http://200.77.230.29:8084/INEA Numeros/	La población de 15 años y más sin educación básica se muestran interesados en incorporarse y recibir los servicios del IZEA.



Nivel	Objetivo	Indicador	Definición	Método de Calculo	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Conocer la proporción de certificados del periodo con los pendientes de emisión	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t.	Mide la proporción de UCN certificados en el periodo considerando aquellos que tenían la emisión pendiente en el ejercicio anterior y los generados en el trimestre de la métrica.	$((\text{Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVyT y que les fue emitido un certificado o certificación en t} + \text{Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t}) / (\text{Usuarios que concluyen alguno de los niveles del MEVyT y acreditaron examen del PEC en t} + \text{Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión})) * 100$	Porcentaje	Trimestral	-SASA -Base de datos del Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA).	Se realiza correctamente el proceso de emisión de certificados
	Registro de personas dentro del Programa Especial de Certificación	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	Mide la variación porcentual del número de participantes registrados en el PEC en el año de estudio con respecto al número de participantes registrados en el año anterior.	$((\text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo t} / \text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo t-1}) - 1) * 100$	Tasa de variación	Trimestral	Base de datos Trimestral del Sistema de Gestión y Aplicación de Exámenes Aleatorios (SIGA).	Los usuarios de los servicios del IZEA se interesan a certificar por este medio.
	Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) al educando que esta siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$(\text{Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t}) / (\text{Educandos activos en el MEVyT en el periodo t})$	Razón	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Se entrega el módulo al educando y se vincula correctamente en SASA
	Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	$((\text{Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t}) / \text{Total de módulos vinculados en el periodo t}) * 100$	Porcentaje	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Los usuarios optan por el estudio en línea o digital
	Registro de inscripciones en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Busca dar cuenta de los patrones estacionales que se presentan en la inscripción en el MEVyT, sin importar nivel o vertiente.	$((\text{Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t} / \text{Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t-1}) - 1) * 100$	Tasa de variación	Trimestral	Sección INEA Números de la Página Oficial del INEA http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Los usuarios se interesan en incorporarse a los servicios del Instituto
	Formación continua de asesores educativos.	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores con más de un año de servicio reciben formación continua de cada cien asesores con más de un año de servicio.	$(\text{Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t} / \text{Total de asesores con más de un año de servicio en t}) * 100$	Porcentaje	Trimestral	Informe trimestral del Registro Automatizado de Formación (RAF)	Los asesores asisten a capacitación de formación continua
	Aplicación de exámenes del MEVyT	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	$(\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t}) * 100$	Porcentaje	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Se oferta la modalidad de exámenes en línea para el ahorro de papel
	Aplicación de exámenes del MEVyT	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	$(\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t}) * 100$	Porcentaje	Trimestral	Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Se aplican en sedes donde no exista conectividad a Internet



II. PROGRAMACIÓN

- RAMO 11
- RAMO 33
- METAS POR TÉCNICO DOCENTE
- METAS POR COORDINACIÓN DE ZONA



RAMO 11

Se autorizó para este ejercicio fiscal el presupuesto por la cantidad de **\$15'457,148.00** (Quince millones cuatrocientos cincuenta y siete mil ciento cuarenta y ocho pesos 00/100 M.N.), recurso que se tiene programado cubrir la meta anual de **12,138** conclusiones de nivel de los cuales 2,000 es una meta de alfabetización, 2,914 meta de inicial, 2,916 meta de nivel intermedio o primaria y 4,308 de nivel avanzado o secundaria.

RAMO 33

El presupuesto autorizado para el ejercicio del 2019 es de **\$56'470,533.00** (Cincuenta y seis millones, cuatrocientos setenta mil quinientos treinta y tres pesos 00/100 M.N.), para cubrir los gastos de operación del Instituto, y apoyo en el Programa Educación para Adultos al cumplimiento de metas.

METAS POR TÉCNICO DOCENTE (Anexos PA 2019)

METAS POR COORDINACIÓN DE ZONA (Anexos PA 2019)



III. PRESUPUESTO

- RAMO 11
- RAMO 33
- APORTACIÓN ESTATAL



RAMO 11

ZACATECAS

Presupuesto Autorizado Ramo 11 - 2019

Proyecto	Partida	Concepto	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL
Atención a la Demanda	44105	Apoyo a voluntarios que participan en diversos programas federales	0	1,173,231	448,777	673,165	747,961	747,961	673,165	673,165	747,961	747,961	673,165	173,098	7,479,609
Formación	44105	Apoyo a voluntarios que participan en diversos programas federales	0	530,015	202,738	304,107	337,897	337,897	304,107	304,107	337,897	337,897	304,107	78,198	3,378,965
Acreditación	44105	Apoyo a voluntarios que participan en diversos programas federales	0	453,172	173,344	260,016	288,907	288,907	260,016	260,016	288,907	288,907	260,016	66,861	2,889,070
Plazas Comunitarias	44105	Apoyo a voluntarios que participan en diversos programas federales	0	268,148	102,570	153,855	170,950	170,950	153,855	153,855	170,950	170,950	153,855	39,563	1,709,504
Total General			0	2,424,566	927,429	1,391,143	1,545,715	1,545,715	1,391,143	1,391,143	1,545,715	1,545,715	1,391,143	357,720	15,457,148



RAMO 11

PROYECTO	PARTIDA	CONCEPTO	IMPORTE	JUSTIFICACIÓN
Atención a la Demanda	44105	Apoyo a voluntarios que participan en diversos programas federales	\$7,479,609.00	<p>En este proyecto se tiene considerado un costo de gratificación de 1,175 asesores activos, en los cuatro niveles que se tiene que son Alfabetización, Inicial, Intermedio y Avanzado y cumplir con la meta de 12,138 de UCN'S.</p> <p>Gratificación a 40 Enlace Regional, a 3 figuras con rol de Enlace Regional de Vinculación, 4 Enlaces Regionales de Apoyo a la Calidad.</p> <p>Se tiene considerado un costo para la productividad de 31 plazas integrales (31 figuras como Apoyo Técnico y 31 Promotor).</p> <p>Así como la productividad de 26 plazas de Atención Educativa y 24 en colaboración (50 figuras como Apoyo Técnico y 50 figuras como Promotor)</p>
Acreditación	44105	Apoyo a voluntarios que participan en diversos programas federales	\$2,889,070.00	<p>El costo por sede de aplicación incluye la gratificación por la aplicación de examen y el traslado.</p> <p>Se considera la gratificación de Figuras Solidarias: 16 Enlaces de Acreditación, 9 Apoyo de Acreditación y 6 Apoyo Informático.</p>
Plazas Comunitarias	44105	Apoyo a voluntarios que participan en diversos programas federales	\$1,709,504.00	31 Enalce Regional de Registro en Plaza
Formación Institucional y Solidaria	44105	Apoyo a voluntarios que participan en diversos programas federales	\$3,378,965.00	<p>Gratificación de Figuras Solidarias de 14 Organizadores de Servicios Educativos en Coordinaciones de Zona</p> <p>28 Formadores Especializados.</p> <p>10 Enalce Educativo.</p> <p>1 tutor</p> <p>Costo de formación de 1,420 figuras solidarias, incluyendo gastos de traslado y gastos de hospedaje y alimentación para los eventos de Formación, autorizados por la Dirección Académica.</p>



RAMO 33

PROYECTO	PARTIDA	CONCEPTO	IMPORTE	JUSTIFICACIÓN
AP 09 Administración Regional	CAP 1000	Servicios personales	\$34,803,275.00	Distribución de partidas de acuerdo al oficio DAyF/SRH/0116/2019 recibido por parte de INEA y al Anteproyecto Capítulo 1000 de 2019.
AP 09 Administración Regional	21101	Materiales y útiles de oficina	\$ 500,000.00	Materiales de oficina destinados para uso de las Dirección General y abastecer las necesidades de las 11 Coordinaciones Regionales con las que cuenta el Instituto tales como hojas de maquina, lapiceras, plumas, carpetas, artículos para correspondencia y archivo y otros para poder realizar las actividades programadas.
AP 09 Administración Regional	21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción.	\$ 200,000.00	Asignaciones destinadas para solventar las necesidades programadas en la Dirección General y en las 11 Coordinaciones Regionales correspondiente al gasto de impresión, reproducción, tintas entre otros.
AP 09 Administración Regional	21401	Materiales y útiles para el procesamiento de equipos y bienes informáticos	\$ 400,000.00	Presupuesto necesario para proveer en el Instituto de insumos utilizados en el procesamiento de grabación e impresión de datos para poder realizar las actividades programadas así como materiales para la limpieza y protección de los equipos.
AP 09 Administración Regional	21501	Material de apoyo informativo	\$ 23,000.00	Recursos asignados para la adquisición de libros, revistas, periódicos, publicaciones y diarios oficiales, para desarrollar actividades según lo programado en la Dirección General y en las 11 Coordinaciones Regionales.
AP 09 Administración Regional	21601	Material de limpieza	\$ 250,000.00	Materiales, artículos y enseres necesarios para el aseo, limpieza e higiene tales como escobas, trapeadores, detergentes, jabones en la Dirección General y en las 11 Coordinaciones Regionales para desarrollar un ambiente adecuado en la realización de labores.
AP 09 Administración Regional	22104	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades	\$ 170,000.00	Recursos destinados para la adquisición de alimentos y bebidas para la ejecución del programa en sus áreas del Instituto y en las 11 Coordinaciones Regionales.
AP 09 Administración Regional	24601	Material eléctrico y electrónico	\$20,000.00	Recursos asignados para la compra de todo tipo de material eléctrico y electrónico utilizado en las diferentes áreas de la



				Dirección General así como en las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA.
AP 09 Administración Regional	24801	Materiales complementarios	\$5,000.00	Asignaciones destinadas para la compra de materiales para el acondicionamiento de los bienes inmuebles tales como tapices, pisos, persianas, marcos, plantas de ornato y cualquier otro tipo de accesorio utilizados en la Dirección General y en las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA.
AP 09 Administración Regional	24901	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$ 20,000.00	Recursos destinados a cubrir la adquisición de materiales para construcción y reparación tales como: polvos, minerales, pinturas, selladores, barnices, pegamento impermeabilizante, cemento etc., utilizados en el mantenimiento de las instalaciones de la Dirección General y las 11 Coordinaciones Regionales.
AP 09 Administración Regional	25101	Productos químicos básicos	\$20,000.00	Recurso para el pago del servicio de la recarga de extinguidores que cuenta el Instituto.
AP 09 Administración Regional	26102	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales destinados a servicios públicos y la operación de programas públicos.	\$ 3,120,000.00	Asignaciones destinadas a la compra de combustibles, lubricantes y aditivos utilizados en el parque vehicular de 147 unidades oficiales, con la finalidad de poder dar cumplimiento a las actividades realizadas en el Programa de Atención a la Demanda, tanto de la Dirección General como en las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA.
AP 09 Administración Regional	27101	Vestuario y uniformes	\$ 400,000.00	Asignaciones destinadas para la adquisición de prendas de vestir utilizadas como uniformes institucionales para el personal de la dirección general y de las 11 coordinaciones regionales del IZEA con la finalidad de identificarse en virtud de asistir a diversas reuniones y capacitaciones con diferentes instancias gubernamentales y asociaciones civiles.
AP 09 Administración Regional	27201	Prendas de protección personal	\$ 5,000.00	Recurso destinado para la adquisición de ropa y equipo para la máxima seguridad de protección del personal con la finalidad de llevar a cabo sus actividades con una mayor seguridad; tales como guantes, botas de hule, cascos, lentes y cinturones (fajas) que son utilizados en el almacén, la Dirección General y las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA.
AP 09 Administración	29401	Refacciones y accesorios para	\$ 25,000.00	Recursos utilizados en la compra de refacciones, dispositivos



Regional		equipo de cómputo		externos e internos del equipo de cómputo tales como: tarjetas electrónicas, bocinas, pantallas, teclados, mouse, memorias USB etc.; con el objetivo de conservar su funcionalidad y poder llevar a cabo de la mejor manera las actividades que se realizan en la Dirección General y en las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA.
AP 09 Administración Regional	29601	Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	\$ 500,000.00	Recurso utilizado en la compra de refacciones y auto partes tales como: llantas, alternadores, distribuidores, marchas, embragues y otros para los 147 vehículos oficiales que son utilizados en la Dirección General y en las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA para llevar a cabo las tareas encomendadas.
AP 09 Administración Regional	31101	Servicio de energía eléctrica	\$ 620,000.00	Servicio de energía para abastecer la Dirección General, Almacén y las 11 Coordinaciones Regionales con las que cuenta el Instituto, para poder realizar las actividades programadas correspondiente de oficina.
AP 09 Administración Regional	31301	Servicio de agua	\$ 80,000.00	Servicio de agua potable destinada para el abastecimiento de la Dirección General, y de las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA
AP 09 Administración Regional	31401	Servicio telefónico convencional	\$ 600,000.00	Servicio destinado para satisfacer las necesidades de comunicación en telefonía convencional de Dirección General, Almacén y las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA.
AP 09 Administración Regional	31701	Servicios de conducción de señales análogas y digitales	\$ 25,000.00	Servicio asignado para el acceso a internet, apoyo a algunas plazas comunitarias con la finalidad de poder desempeñar mejor el trabajo encomendado en la Dirección General y las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA
AP 09 Administración Regional	31801	Servicio postal	\$20,000.00	Servicio destinado para el envío de documentación por medio de mensajería o paquetería que se requiere para el desempeño de las actividades de las funciones oficiales de la Dirección General.
AP 09 Administración Regional	32201	Arrendamiento de edificios y locales	\$ 3,507,585.00	Servicio destinado al Arrendamiento de edificios con la finalidad de contar con un espacio para poder llevar acabo las actividades encomendadas y resguardar los materiales, así como el arrendamiento de pensiones para los vehículos



				oficiales y tener un lugar seguro en donde resguardarlos, servicio requerido por la Dirección General y las 11 Coordinaciones Regionales.
AP 09 Administración Regional	32302	Arrendamiento de mobiliario	\$ 195,600.00	Servicio de alquiler de todo tipo de mobiliario con la finalidad de poder dar cumplimiento a las actividades en los diferentes eventos programados por la Dirección General y las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA
AP 09 Administración Regional	32701	Patentes, regalías y otros	\$ 60,000.00	Asignaciones destinadas a cubrir el importe por concepto licencias y sus actualizaciones correspondientes de Contpaq de uso de programas de cómputo y actualización del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SACG), y de más programas utilizados en la Dirección General.
AP 09 Administración Regional	33104	Otras asesorías para la operación de programas	\$ 1,068,138.00	Asignaciones destinadas a cubrir el costo de servicios profesionales que se contraten con personas físicas y morales por concepto de asesoramiento y consulta, requeridas en la Dirección General y en las 11 Coordinaciones Regionales.
AP 09 Administración Regional	33105	Servicios relacionados con procedimientos jurisdiccionales	\$ 85,000.00	Asignaciones destinadas a cubrir el costo de la contratación de servicios profesionales de contabilidad, auditoría y asesoría contable y fiscal al Instituto.
AP 09 Administración Regional	33301	Servicios de informática	\$ 1,791,361.00	Asignaciones destinadas para el pago de personas físicas para llevar a cabo los servicios y programas de informática en la Dirección General y en las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA.
AP 09 Administración Regional	33401	Servicios para capacitación a servidores públicos	\$ 5,000.00	Asignaciones destinadas a cubrir el costo de los servicios profesionales que se contraten con personas físicas y morales por concepto de cursos de capacitación y/o actualización de los servidores públicos, del personal de la Dirección General y de las 11 Coordinaciones Regionales.
AP 09 Administración Regional	33501	Estudios e investigaciones.	\$ 504,995.00	Contrataciones destinadas a servicios profesionales con personas físicas por concepto de estudios e investigaciones.
AP 09 Administración Regional	33602	Otros servicios comerciales	\$40,000.00	Asignaciones destinadas a cubrir el servicio de copiado, engargolados, elaboración de sellos, encuadernaciones, corte de papel, impresión de papelería y otros servicios con la finalidad de llevar a cabo las actividades que se realizan en la



				Dirección General y en las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA.
AP 09 Administración Regional	33604	Impresión y elaboración de materiales informativo derivado de la operación y administración de las dependencias y entidades	\$ 100,000.00	Asignaciones destinadas a cubrir el costo de los servicios de impresión y elaboración de material informativo, tales como: reglas de operación, manuales de organización, de procedimientos, proyectos editoriales (libros, revistas y gacetas periódicas), folletos, trípticos, carteles, mantas, rótulos, y demás servicios de impresión y elaboración de material informativo que forma parte de los instrumentos de apoyo en la Dirección General y en las 11 Coordinaciones Regionales.
AP 09 Administración Regional	33605	Información en medios masivos derivada de la operación y administración de las dependencias y entidades.	\$ 30,000.00	Asignaciones destinadas a cubrir los gastos de difusión, en medios impresos y/o complementarios, de información, tales como licitaciones, y demás información en medios masivos, en la Dirección General y en las 11 Coordinaciones Regionales.
AP 09 Administración Regional	33801	Servicios de vigilancia	\$ 320,000.00	Contratación destinada para cubrir el costo de servicio de vigilancia requerido y pago de alarma con la finalidad de resguardar las oficinas de la Dirección General y Almacén.
AP 09 Administración Regional	34101	Servicios bancarios y financieros	\$ 21,192.00	Asignaciones destinadas para cubrir el pago de comisiones bancarias de las cuentas, que se utilizan para el envío de recursos a las 11 Coordinaciones Regionales y la Dirección General, así como de servicios financieros.
AP 09 Administración Regional	34501	Seguro de bienes patrimoniales	\$ 500,000.00	Asignaciones destinadas para cubrir el costo de las primas de seguro de los vehículos oficiales con los que cuenta el IZEA.
AP 09 Administración Regional	34801	Comisiones por venta	\$ 90,000.00	Recurso destinado para solventar el pago de comisiones a personas físicas o morales con las cuales se tiene celebrado un contrato, por el servicio de licitación de tarjetas combustible y tarjetas de vales de despensa.
AP 09 Administración Regional	35102	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos.	\$ 200,000.00	Recursos destinados con la finalidad de dar mantenimiento así como impermeabilización, servicios de iluminación, fontanería, y reparaciones en general a las oficinas que son ocupadas por la Dirección General, almacén y las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA.
AP 09 Administración	35201	Mantenimiento y conservación	\$ 20,000	Asignaciones destinadas a cubrir el costo de los servicios de



Regional		de mobiliario y equipo de administración.		mantenimiento y conservación de toda clase de mobiliario y equipo de administración, tales como escritorios, sillas, archiveros, fotocopiadoras etc.; utilizados en la Dirección General y en las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA.
AP 09 Administración Regional	35301	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos.	\$ 10,000.00	Asignaciones destinadas para el pago del mantenimiento y reparación del equipo de cómputo e impresoras, así como las refacciones de los mismos que son utilizados para la realización de las actividades tanto de la Dirección General como a las 11 Coordinaciones Regionales, incluido el pago de deducibles de seguros.
AP 09 Administración Regional	35501	Mantenimiento y conservación de vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales	\$ 750,000.00	Asignación destinada a la reparación y mantenimiento de 145 vehículos oficiales tanto de la Dirección general como de las 11 coordinaciones regionales del IZEA, incluido el pago de deducibles de seguros.
AP 09 Administración Regional	35801	Servicio de lavandería, limpieza e higiene.	\$ 302,000.00	Asignación destinada para cubrir los gastos de limpieza tales como; jardinería, fumigación, traslado de basura etc.; correspondientes a las oficinas de la Dirección General y Almacén, así como en las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA.
AP 09 Administración Regional	37101	Pasajes aéreos nacionales para labores en campo y de supervisión.	\$ 250,000.00	Asignación destinada para cubrir los gastos de traslado aéreo del personal de la Dirección General y de las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA con la finalidad de dar cumplimiento a sus funciones encomendadas.
AP 09 Administración Regional	37201	Pasajes terrestres nacionales para labores en campo y de supervisión.	\$ 160,980.00	Asignación destinada para cubrir los gastos de traslado terrestre del personal (Incluye gastos de combustible) de la Dirección General y de las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA con la finalidad de dar cumplimiento a sus funciones encomendadas.
AP 09 Administración Regional	37501	Viáticos nacionales para labores en campo y de supervisión.	\$ 300,000.00	Asignación destinada a cubrir los gastos de alimentación y hospedaje para el desempeño de las comisiones temporales de la Dirección General y de las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA.
AP 09 Administración Regional	37901	Gastos para operativos y trabajos de campo en áreas rurales.	\$ 60,000.00	Asignaciones destinadas a cubrir los gastos en campo para el desempeño de funciones oficiales, cuando se desarrollen en localidades que no cuenten con establecimientos que



				brinden servicios de hospedaje y alimentación, y no sea posible cumplir con los requisitos para el otorgamiento de viáticos y pasajes en la Dirección General y en las 11 Coordinaciones Regionales.
AP 09 Administración Regional	38201	Gastos de orden social	\$ 30,000.00	Asignación destinada para el pago de ofrendas florales y luctuosas utilizadas en la Dirección General y en las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA.
AP 09 Administración Regional	38301	Congresos y convenciones	\$ 250,000.00	Asignación destinada para cubrir el costo del servicio integral que se contrate con personas físicas y morales para la celebración de congresos, convenciones y reuniones en general programados por la Dirección General.
AP 09 Administración Regional	39202	Otros impuestos y derechos	\$ 250,000.00	Asignación destinada para el pago de las tenencias del parque vehicular, servicios del peaje, legalización de documentos y otros servicios afines generados por la Dirección General y las 14 Coordinaciones Regionales del IZEA
AP 01, 02, 03 y 05	44105	Apoyo a voluntarios que participan en diversos programas federales	\$ 3,762,407.00	Asignaciones destinadas a cubrir las erogaciones por concepto de apoyos como gratificación fija y/o por productividad así como traslado que se otorgan a figuras solidarias.



PARTICIPACIONES DE GOBIERNO DEL ESTADO

PPE	DENOMINACIÓN	SUMA	CALENDARIZACIÓN DE RECURSOS 2019											
			ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1711	Estímulos por productividad y eficiencia	5,504,657.00	674,542.00	274,542.00	263,949.00	724,542.00	513,989.00	374,542.00	719,028.00	328,949.00	328,949.00	328,542.00	434,949.00	538,134.00
	TOTAL CAPITULO 1000	5,504,657.00	674,542.00	274,542.00	263,949.00	724,542.00	513,989.00	374,542.00	719,028.00	328,949.00	328,949.00	328,542.00	434,949.00	538,134.00
2612	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, destinados a servicios públicos y la operación de programas públicos	12,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
	TOTAL CAPITULO 2000	12,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
3316	Otras asesorías para la operación de programas	5,979,580.00	443,787.00	267,833.00	378,426.00	397,912.00	378,426.00	292,833.00	478,426.00	338,426.00	338,426.00	338,833.00	348,426.00	1,977,826.00
3411	Servicios bancarios y financieros	2,300.00	190.00	190.00	190.00	190.00	190.00	190.00	190.00	190.00	190.00	190.00	190.00	210.00
3831	Congresos y convenciones	130,000.00	-	-	25,000.00	70,000.00	35,000.00	-	-	-	-	-	-	-
3941	Sentencias y resoluciones por autoridad competente	135,000.00	-	125,000.00	-	5,000.00	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-
3981	Impuestos sobre nóminas y otros que se deriven de una relación laboral	1,160,000.00	116,000.00	116,000.00	116,000.00	116,000.00	116,000.00	116,000.00	116,000.00	116,000.00	116,000.00	116,000.00	-	-
	TOTAL CAPITULO 3000	7,406,880.00	559,977.00	509,023.00	519,616.00	589,102.00	534,616.00	409,023.00	594,616.00	454,616.00	454,616.00	455,023.00	348,616.00	1,978,036.00
4341	Subsidios a la prestación de servicios públicos	321,799.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	211,799.00
4611	Transferencias a fideicomisos públicos	6,630.00	552.00	552.00	552.00	552.00	552.00	552.00	552.00	552.00	552.00	552.00	552.00	558.00
	TOTAL CAPITULO 4000	328,429.00	10,552.00	10,552.00	10,552.00	10,552.00	10,552.00	10,552.00	10,552.00	10,552.00	10,552.00	10,552.00	10,552.00	212,357.00
	TOTAL PRESUPUESTO	13,251,966.00	1,246,071.00	795,117.00	795,117.00	1,325,196.00	1,060,157.00	795,117.00	1,325,196.00	795,117.00	795,117.00	795,117.00	795,117.00	2,729,527.00



PROYECTO	PARTIDA	CONCEPTO	IMPORTE	JUSTIFICACIÓN
Gobierno del Estado	1711	Estímulos por productividad y eficiencia	\$5,504,657.00	Recurso destinado a cubrir los estímulos por productividad y eficiencia al personal institucional.
Gobierno del Estado	2612	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, destinados a servicios públicos y la operación de programas públicos	12,000.00	Asignaciones destinadas para el apoyo a la compra de combustibles, lubricantes y aditivos utilizados en el parque vehicular de 147 unidades oficiales, con la finalidad de poder dar cumplimiento a las actividades realizadas en el Programa de Atención a la Demanda, tanto de la Dirección General como en las 11 Coordinaciones Regionales del IZEA.
Gobierno del Estado	3316	Otras asesorías para la operación de programas	\$5,979,580.00	Asignaciones destinadas a cubrir el costo de servicios profesionales contratados con personas físicas y morales por concepto de asesoramiento y consulta, requeridos en la Dirección General.
Gobierno del Estado	3411	Servicios bancarios y financieros	\$ 2,300.00	Asignaciones destinadas para cubrir el pago de comisiones bancarias correspondientes a la cuenta utilizada en la Dirección General
Gobierno del Estado	3831	Congresos y Convenciones	\$130,000.00	Asignación destinada para cubrir el costo del servicio integral que se contrate con personas físicas y morales para la celebración de congresos y convenciones programados por la Dirección General
Gobierno del Estado	3941	Sentencias y resoluciones por autoridad competente	135,000.00	Asignaciones destinadas a cubrir el pago de obligaciones o indemnizaciones derivadas de resoluciones emitidas por autoridad competente. Se excluyen laudos laborales.
Gobierno del Estado	3981	Impuestos sobre nóminas y otros que se deriven de una relación laboral.	\$1,160,000.00	Asignaciones destinadas a cubrir los pagos del impuesto sobre nóminas y otros que se deriven de una relación laboral a cargo de los entes públicos en los términos de las leyes correspondientes.
Gobierno del Estado	4341	Subsidios a la prestación de servicios públicos	\$ 321,799.00	Asignaciones destinadas al otorgamiento de subsidios a favor de la población a través de servicios públicos en materia de educación.
Gobierno del Estado	4611	Transferencias a fideicomisos públicos	\$ 6,630.00	Recurso destinado al pago de los intereses generados por el Fideicomiso Plan Diferente.



IV. EVALUACIÓN

- **Modelo de Evaluación Institucional**



MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL POR COORDINACIÓN REGIONAL




ENERO – DICIEMBRE 2018

Con relación a los criterios considerados para la evaluación interna, el INEA cuenta con un Modelo de Evaluación Institucional (MEI), cuyo objetivo es evaluar los resultados cuantitativos alcanzados por los IEEA y las Delegaciones del INEA. En el Estado se realiza el MEI a nivel Coordinación de Zona.

Categorías:

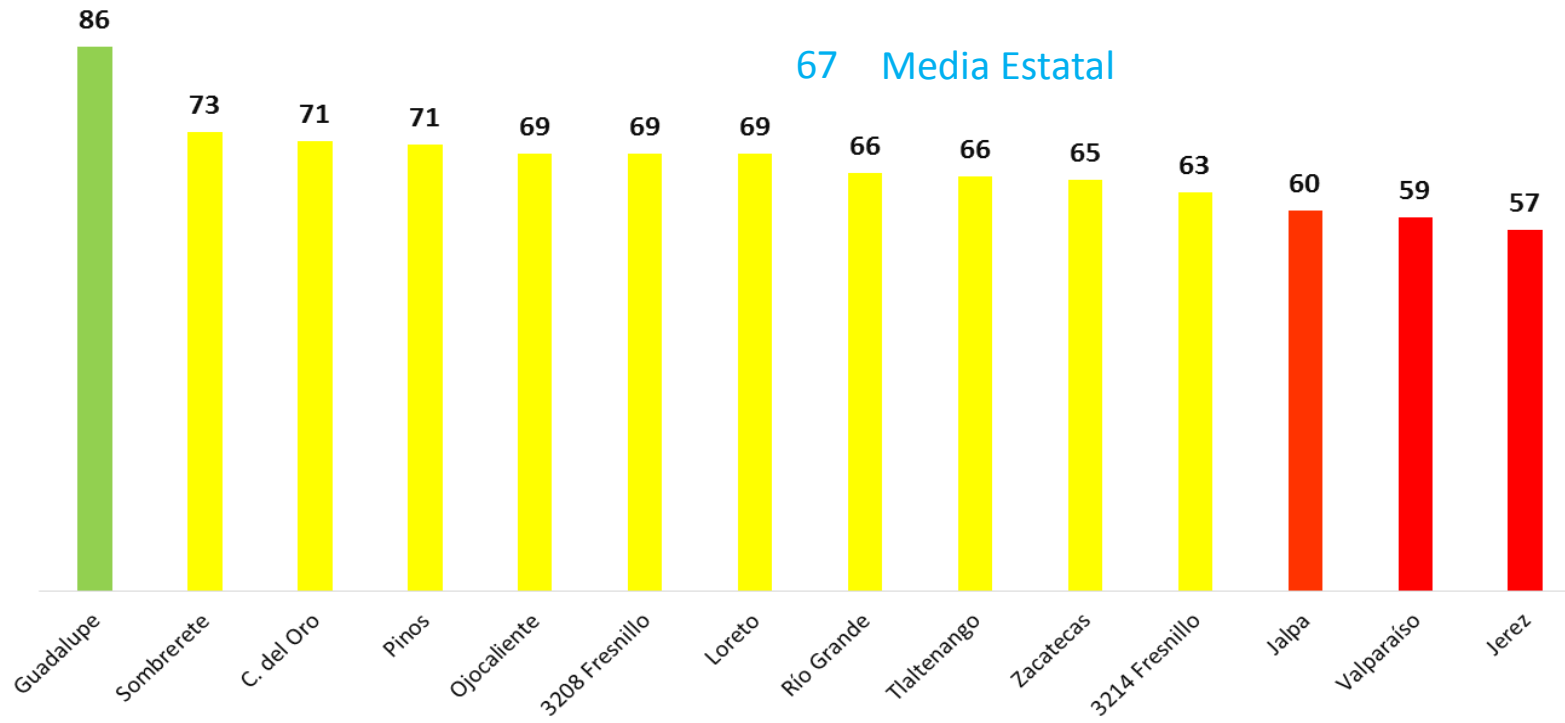
EFICIENCIA	➔	6 Indicadores
EFICACIA	➔	4 Indicadores
OPERACIÓN	➔	9 Indicadores
CALIDAD	➔	2 Indicadores

Resultado por color:

	Óptimo desempeño
	Regular desempeño
	Deficiente desempeño



PUNTUACIÓN FINAL



ANEXOS



ZACATECAS

Metas por Figura Responsable en el Proyecto Atención a la Demanda

cveCZ	Coordinación de Zona	RFC Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Nombre de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Apellido Paterno de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Apellido Materno de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Rol	Tipo de población en atención (RH, Indígena, Grupo Vulnerable)	Nivel	Proceso	Meta Anua	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
								Inicial	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ZACATECAS

Metas por Figura Responsable en el Proyecto Atención a la Demanda

cveCZ	Coordinación de Zona	RFC Figura Responsable (Técnico Docente, Entlace Regional)	Nombre de Figura Responsable (Técnico Docente, Entlace Regional)	Apellido Paterno de Figura Responsable (Técnico Docente, Entlace Regional)	Apellido Materno de Figura Responsable (Técnico Docente, Entlace Regional)	Rol	Tipo de población en atención (HH, Indígena, Grupo Vulnerable)	Nivel	Proceso	Meta Anua	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre																	
									UCN	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0																	
									Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
									PADC700602CG6	Cuahutémoc	Pardo	Diaz	Técnico Docente (Base)	Ciegos y Débiles Visuales	Alfabetización	UCN	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0								
																Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
																Inicial	UCN	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
																	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
																PELH620505B58	Honorio	Perez	del Llano	Técnico Docente (Base)	Ciegos y Débiles Visuales	Alfabetización	UCN	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
																							Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									Inicial	UCN	2	0	0	0	0								0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
										Incorporación	0	0	0	0	0								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
									PUCM68022092A	Mirma Elisabeth	Puch	Ceballos	Técnico Docente (Base)	Ciegos y Débiles Visuales	Alfabetización								UCN	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
																							Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																Inicial	UCN	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
																	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
																HEBS610908M68	Sergio	Herrera	Bacio	Técnico Docente (Base)	Adultos Mayores de 60 años	Alfabetización	UCN	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
																							Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									Inicial	UCN	7	0	0	0	1								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
										Incorporación	0	0	0	0	0								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
									GASP670629E7	Paulina	Garcia	Sandoval	Técnico Docente (Base)	Adultos Mayores de 60 años	Alfabetización								UCN	14	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
																							Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																Inicial	UCN	7	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
																	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
																COMJ6207019R2	Josefina	Cordero	Moreno	Técnico Docente (Base)	Adultos Mayores de 60 años	Alfabetización	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																							Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									Inicial	UCN	7	0	0	0	1								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0								0	0	0	0	0	0											
VIRA6703044H2	Alberto	Villegas	Romero	Técnico Docente (Base)	Adultos Mayores de 60 años	Alfabetización	UCN	14	1	1	1	1	1	1	2								2	1	1	1	1	1	1	1									
							Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
							Inicial	UCN	7	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
								Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
							AEME60104KDA	Ella	Arteaga	Muro	Técnico Docente (Base)	Adultos Mayores de 60 años	Alfabetización	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
														Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Inicial	UCN	9	0	0	1	1								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
	Incorporación	0	0	0	0	0								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
IAVA740705MP8	Ana Maria	Ibarra	Veaga	Técnico Docente (Base)	Adultos Mayores de 60 años	Alfabetización								UCN	19	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1									
														Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
							Inicial	UCN	9	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
								Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
							PEVA750909MI1	Ana Maria	Peredia	Valdivia	Técnico Docente (Base)	Adultos Mayores de 60 años	Alfabetización	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
														Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Inicial	UCN	8	0	0	1	1								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
	Incorporación	0	0	0	0	0								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
GABA650802Q7	José Ángel	Garcia	Bretado	Técnico Docente (Base)	Adultos Mayores de 60 años	Alfabetización								UCN	15	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1									
														Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
							Inicial	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
								Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
							BECJ63021SUM6	Jovito	Benitez	Castro	Técnico Docente (Base)	Adultos Mayores de 60 años	Alfabetización	UCN	8	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
														Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Inicial	UCN	0	0	0	0	0								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
	Incorporación	0	0	0	0	0								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													

ZACATECAS

Metas por Figura Responsable en el Proyecto Atención a la Demanda

cveCZ	Coordinación de Zona	RFC Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Nombre de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Apellido Paterno de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Apellido Materno de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Rol	Tipo de población en atención (RH, Indígena, Grupo Vulnerable)	Nivel	Proceso	Meta Anua	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre								
		BECJ630215UM6	Jovito	Benitez	Castro	Técnico Docente (Base)	PROMAJOVEN	Avanzado	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
									Incorporación	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0			
									Alfabetización	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
									UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
									Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
									Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		CAME9606145F4	Edgar David	Catañeda	Muñoz	Enlace Regional	PROMAJOVEN	Avanzado	Alfabetización	UCN	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0							
										Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
										UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										PADC700620CG6	Cuahutémoc	Pardo	Diaz	Técnico Docente (Base)	PROMAJOVEN	Avanzado	Alfabetización	UCN	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
		Incorporación	0	0	0	0	0	0	0									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		UCE	0	0	0	0	0	0	0									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Incorporación	0	0	0	0	0	0	0									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Inicial	0	0	0	0	0	0	0									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		PELH620505B58	Honorio	Perez	dell Llano	Técnico Docente (Base)	PROMAJOVEN	Avanzado	Alfabetización									UCN	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
										Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										PUCM68022092A	Mima Elisabeth	Puch	Ceballos	Técnico Docente (Base)	PROMAJOVEN	Avanzado	Alfabetización	UCN	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
		Incorporación	0	0	0	0	0	0	0									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		UCE	0	0	0	0	0	0	0									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
SUMA COORDINACIÓN DE ZONA																		Alfabetización	473	30	38	41	41	41	41	41	41	41	41	41
										Incorporación	296	13	13	18	26	29	46	42	29	28	15	13								
										Inicial	691	41	54	56	56	67	67	67	67	65	56	54	41							
										UCE	432	26	26	27	30	30	51	68	61	31	30	26	26							
										Incorporación	745	41	59	67	67	67	69	67	67	67	64	43								
										Inicial	466	30	30	30	31	41	48	66	51	49	30	30	30							
										UCE	1242	78	108	108	108	108	108	108	108	108	108	84								
										Incorporación	777	43	57	60	65	71	81	84	83	67	63	60	43							
										Inicial	43	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3							
										Incorporación	19	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1							
										Inicial	63	4	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	4							
										Incorporación	22	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1							
										Inicial	55	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3							
										Incorporación	36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							
										Inicial	76	5	6	6	7	7	7	7	7	7	6	6	5							
										Incorporación	49	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3							
										Inicial	43	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3							
										Incorporación	18	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1							
										Inicial	63	4	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	4							
										Incorporación	21	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1							
										Inicial	55	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3							
										Incorporación	35	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							
										Inicial	76	5	6	6	7	7	7	7	7	7	6	6	5							
										Incorporación	47	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3							
Inicial	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																	
Incorporación	20	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1																	
Inicial	70	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5																	
Incorporación	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																	
Inicial	62	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4																	
Incorporación	38	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2																	
Inicial	84	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																	
Incorporación	53	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3																	
Inicial	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																	
Incorporación	20	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1																	
Inicial	70	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5																	
Incorporación	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																	
Inicial	62	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4																	
Incorporación	38	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2																	
Inicial	84	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																	
Incorporación	53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																	
Inicial	75	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5																	
Incorporación	47	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3																	
Inicial	51	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3																	
Incorporación	21	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1																	
Inicial	75	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5																	
Incorporación	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																	
Inicial	65	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4																	
Incorporación	40	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2																	
Inicial	89	5	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	5																	

ZACATECAS

Metas por Figura Responsable en el Proyecto Atención a la Demanda

cveCZ	Coordinación de Zona	RFC Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Nombre de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Apellido Paterno de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Apellido Materno de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Rol	Tipo de población en atención (HH, Indígena, Grupo Vulnerable)	Nivel	Proceso	Meta Anua	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
		PIHR620904M72	René	Pizaña	Herrera	Técnico Docente	Adultos Mayores de 60 años	Alfabetización	Incorporación	54	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3
								Inicial	UCN	9	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
								Intermedio	UCN	19	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
								Avanzado	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ZARJ780829H49	Juan Luis	Zambrano	Ramírez	Técnico Docente	Adultos Mayores de 60 años	Alfabetización	Incorporación	9	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
								Inicial	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Intermedio	UCN	18	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
								Avanzado	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		GAAG7704084W7	J.Guadalupe Israel	García	Alemán	Enlace Regional	Adultos Mayores de 60 años	Alfabetización	Incorporación	10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
								Inicial	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Intermedio	UCN	20	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
								Avanzado	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUVJ8912046Y4	Josué de Jesús	Suástegui	Valdez	Técnico Docente	Adultos Mayores de 60 años	Alfabetización	Incorporación	10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
								Inicial	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Intermedio	UCN	20	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
								Avanzado	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		LORR6312316K7	Roberto	Lopez	de la Rosa	Técnico Docente (Base)	Adultos Mayores de 60 años	Alfabetización	Incorporación	9	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
								Inicial	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Intermedio	UCN	18	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1
								Avanzado	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		RIDL790205GN5	Leticia	Rivera	Delgado	Técnico Docente	Adultos Mayores de 60 años	Alfabetización	Incorporación	10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
								Inicial	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Intermedio	UCN	21	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
								Avanzado	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUMA COORDINACIÓN DE ZONA						Alfabetización	Incorporación	276	20	21	24	24	25	25	25	25	25	24	21	20
								Inicial	UCN	173	6	9	16	17	18	18	18	18	18	16	13	6
								Intermedio	UCN	484	27	33	37	37	37	37	37	35	33	33	33	27
								Avanzado	UCN	354	21	28	30	31	33	33	33	33	31	31	29	21
								Alfabetización	UCN	484	34	39	40	42	43	43	43	43	43	40	40	34
								Inicial	UCN	303	18	24	25	27	28	28	28	27	27	27	24	20
								Intermedio	UCN	54	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3
								Avanzado	UCN	23	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
								Inicial	UCN	79	5	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5
								Intermedio	UCN	25	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
								Avanzado	UCN	40	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2
								Inicial	UCN	25	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
								Intermedio	UCN	53	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3
								Avanzado	UCN	33	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
		JUAR7610231Z8	Romelia	Juarez	Alvarez	Técnico Docente (Base)	Hispanohablante	Alfabetización	Incorporación	43	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
								Inicial	UCN	19	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
								Intermedio	UCN	63	4	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	4
								Avanzado	UCN	22	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
								Inicial	UCN	33	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
								Intermedio	UCN	22	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
								Avanzado	UCN	42	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
								Inicial	UCN	28	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2
								Intermedio	UCN	46	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
								Avanzado	UCN	19	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
								Inicial	UCN	67	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	4
								Intermedio	UCN	23	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
								Avanzado	UCN	35	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
								Inicial	UCN	22	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
								Intermedio	UCN	45	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
								Avanzado	UCN	29	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2
		ROFM690316L3	Mario Cipriano	Rocha	Flores	Técnico Docente (Base)	Hispanohablante	Alfabetización	Incorporación	49	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3
								Inicial	UCN	20	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
								Intermedio	UCN	71	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4
								Avanzado	UCN	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
								Inicial	UCN	36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
								Intermedio	UCN	22	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
								Avanzado	UCN	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
								Inicial	UCN	29	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2
					</																	

ZACATECAS

Metas por Figura Responsable en el Proyecto Atención a la Demanda

cveCZ	Coordinación de Zona	RFC Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Nombre de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Apellido Paterno de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Apellido Materno de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Rol	Tipo de población en atención (WH, Indígena, Grupo Vulnerable)	Nivel	Proceso	Meta Anua												
										Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
3208	Fresnillo	ROSR670330436	Ma. Rocio	Rodríguez	Sánchez	Técnico Docente (Base)	Hispanohablante	Avanzado	Incorporación	562	36	47	49	49	50	50	50	49	49	47	36	
								UCN	351	21	28	28	30	34	34	34	34	30	29	28	21	
								Incorporación	44	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
								UCE	19	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
								Inicial	Incorporación	63	4	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	4
								UCN	22	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		Intermedio	Incorporación	68	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4						
		UCN	43	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3						
		Avanzado	Incorporación	110	7	9	9	10	10	10	10	10	10	9	9	7						
		UCN	70	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5							
		Inicial	Incorporación	44	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3						
		UCE	19	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1						
		Inicial	Incorporación	63	4	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	4						
		UCE	22	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1						
		Intermedio	Incorporación	68	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4						
		UCN	43	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3						
		Avanzado	Incorporación	110	7	9	9	10	10	10	10	10	10	9	9	7						
		UCN	70	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5							
Inicial	Incorporación	44	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3								
UCE	19	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1								
Inicial	Incorporación	63	4	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	4								
UCE	22	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1								
Intermedio	Incorporación	68	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4								
UCN	43	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3								
Avanzado	Incorporación	110	7	9	9	10	10	10	10	10	10	9	9	7								
UCN	70	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5									
Inicial	Incorporación	34	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3								
UCE	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
Inicial	Incorporación	50	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3								
UCE	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
Intermedio	Incorporación	53	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3									
UCN	33	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2								
Avanzado	Incorporación	85	5	7	7	7	8	8	8	8	8	7	5									
UCN	52	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3									
Inicial	Incorporación	45	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3									
UCE	19	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1									
Inicial	Incorporación	66	4	5	5	5	6	6	6	6	6	6	4									
UCE	22	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1									
Intermedio	Incorporación	69	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5									
UCN	43	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3									
Avanzado	Incorporación	113	7	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	7								
UCN	70	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5									
Inicial	Incorporación	34	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									
UCE	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
Inicial	Incorporación	50	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3									
UCE	16	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1									
Intermedio	Incorporación	53	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3									
UCN	32	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2									
Avanzado	Incorporación	85	5	7	7	7	8	8	8	8	8	7	5									
UCN	52	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3									
Inicial	Incorporación	45	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3									
UCE	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
Intermedio	Incorporación	68	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5									
UCN	43	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3									
Avanzado	Incorporación	112	7	9	9	10	10	10	10	10	10	9	7									
UCN	70	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5									
Inicial	Incorporación	34	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									
UCE	14	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1									
Inicial	Incorporación	50	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3									
UCE	16	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1									
Intermedio	Incorporación	52	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3									
UCN	32	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2									
Avanzado	Incorporación	85	5	7	7	7	8	8	8	8	8	7	5									
UCN	52	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3									
Inicial	Incorporación	45	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3									
UCE	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
Intermedio	Incorporación	68	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5									
UCN	43	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3									
Avanzado	Incorporación	112	7	9	9	10	10	10	10	10	10	9	7									
UCN	70	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5									
Inicial	Incorporación	34	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									
UCE	14	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1									
Inicial	Incorporación	50	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3									
UCE	16	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1									
Intermedio	Incorporación	52	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3									
UCN	32	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2									
Avanzado	Incorporación	85	5	7	7	7	8	8	8	8	8	7	5									
UCN	52	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3									
Inicial	Incorporación	45	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3									
UCE	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
Intermedio	Incorporación	68	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5									
UCN	43	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3									
Avanzado	Incorporación	112	7	9	9	10	10	10	10	10	10	9	7									
UCN	70	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5									
Inicial	Incorporación	34	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									
UCE	14	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1									
Inicial	Incorporación	50	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3									
UCE	16	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1									
Intermedio	Incorporación	52	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3									
UCN	32	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2									
Avanzado	Incorporación	85	5	7	7	7	8	8	8	8	8	7	5									
UCN	52	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3									
Inicial	Incorporación	45	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3									
UCE	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
Intermedio	Incorporación	68	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5									
UCN	43	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3									
Avanzado	Incorporación	112	7	9	9	10	10	10	10	10	10	9	7									
UCN	70	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5									
Inicial	Incorporación	34	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									
UCE	14	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1									
Inicial	Incorporación	50	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3									
UCE	16	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1									
Intermedio	Incorporación	52	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3									
UCN	32	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2									
Avanzado	Incorporación	85	5	7	7	7	8	8	8	8	8	7	5									
UCN	52	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3									
Inicial	Incorporación	4																				

ZACATECAS

Metas por Figura Responsable en el Proyecto Atención a la Demanda

cveCZ	Coordinación de Zona	RFC Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Nombre de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Apellido Paterno de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Apellido Materno de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Rol	Tipo de población en atención (HH, Indígena, Grupo Vulnerable)	Nivel	Proceso	Meta Anua	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre									
										Intermedio	Incorporación	61	4	5	5	5	6	6	5	5	5	4	4								
										UCN	86	2	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
										Avanzado	Incorporación	55	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
										UCN	86	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
										UCN	17	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
										Inicial	Incorporación	60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
										UCN	20	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
										Intermedio	Incorporación	64	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
										UCN	41	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
										Avanzado	Incorporación	90	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
										UCN	57	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
										Alfabetización	Incorporación	43	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
										UCN	18	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
										Inicial	Incorporación	21	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
										UCN	42	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
										Intermedio	Incorporación	67	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
										UCN	94	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
										Avanzado	Incorporación	94	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
										UCN	59	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
										Alfabetización	Incorporación	33	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
										UCN	14	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
										Inicial	Incorporación	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
										UCN	17	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
										Intermedio	Incorporación	52	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
										UCN	33	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
										Avanzado	Incorporación	72	4	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
										UCN	46	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
										Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										Inicial	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	15	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
										Intermedio	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Avanzado	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Inicial	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Intermedio	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Avanzado	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Inicial	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Intermedio	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Avanzado	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Inicial	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Intermedio	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Avanzado	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Inicial	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Intermedio	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Avanzado	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Inicial	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Intermedio	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
										UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
										Avanzado	Incorporación	0	0																		

ZACATECAS

Metas por Figura Responsable en el Proyecto Atención a la Demanda

cveCZ	Coordinación de Zona	RFC Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Nombre de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Apellido Paterno de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Apellido Materno de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Rol	Tipo de población en atención (HH, Indígena, Grupo Vulnerable)	Nivel	Proceso	Meta Anua	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre									
ROGM740601DB9	Manuel		Rodarte	González		Técnico Docente (Base)	Hispanohablante	Alfabetización	UCPE	16	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1								
									Incorporación	61	4	5	5	5	6	6	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
									UCN	34	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
									Incorporación	87	5	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
									UCPE	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
									Incorporación	44	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
									UCN	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
									Incorporación	55	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
									UCN	32	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
									Incorporación	79	5	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
									UCN	50	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
									Incorporación	28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ROAA9603153J7	Alexis		Rodríguez	Alcalá		Técnico Docente	Hispanohablante	Alfabetización	UCPE	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
									Incorporación	41	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2			
									UCN	14	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
									Incorporación	51	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
									UCN	30	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
									Incorporación	74	4	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	
									UCN	48	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
									Incorporación	43	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
									UCPE	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
									Incorporación	61	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
									UCPE	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
									Incorporación	79	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
UCN	42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3										
Incorporación	114	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10										
UCN	69	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6										
Incorporación	30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
DEMR8104037F8	Ricardo	Delgado	Martínez			Técnico Docente	Hispanohablante	Alfabetización	UCPE	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
									Incorporación	44	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3			
									UCN	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
									Incorporación	55	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
									UCN	32	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
									Incorporación	79	5	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
									UCN	50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
									Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
									UCPE	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
									Incorporación	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
									UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
									Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
Incorporación	0	0	0</																												

ZACATECAS

Metas por Figura Responsable en el Proyecto Atención a la Demanda

cveCZ	Coordinación de Zona	RFC Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Nombre de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Apellido Paterno de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Apellido Materno de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Rol	Tipo de población en atención (RH, Indígena, Grupo Vulnerable)	Nivel	Proceso	Meta Anua	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre									
		SAGC750811FC1	Claudia	Santana	García	Técnico Docente (Base)	Proorama 10-14 UCN	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
									UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
									Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
									UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		MOMJ710905GE4	Juan Antonio	Montellano	Martínez	Técnico Docente (Base)	Proorama 10-14 UCN	Técnico Docente (Base)	Proorama 10-14 UCN	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
											UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
											UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		CARJ6205013M4	Jaime	Calderón	Robles	Técnico Docente (Base)	Proorama 10-14 UCN	Técnico Docente (Base)	Proorama 10-14 UCN	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
											UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
											Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
											UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		AAAJ6101244H3	Jesus Bonifacio	Amava	Arellano	Técnico Docente (Base)	Proorama 10-14 UCN	Técnico Docente (Base)	Proorama 10-14 UCN	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
											UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
											Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
											UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUMA COORDINACIÓN DE ZONA								Alfabetización	Incorporación	246	18	19	20	21	21	26	21	21	21	21	19	18									
								UCE	154	8	8	11	13	18	18	18	18	18	11	10	3										
								Inicial	Incorporación	358	24	29	29	30	31	34	34	34	31	29	29	24									
								UCE	224	16	16	18	20	21	24	24	21	21	20	18	18	11									
								Intermedio	Incorporación	350	26	29	29	29	30	31	31	30	29	29	29	24									
								UCE	219	11	11	18	18	20	27	27	26	19	18	13	11										
								Avanzado	Incorporación	725	44	61	66	66	66	66	66	66	61	60	43										
								UCE	453	30	37	39	39	39	39	39	39	39	39	39	35										
3212	Loreto	FAMN930306UQ8	Narda Palmira	Faiardo	Muñoz	Técnico Docente	Hisoanohablante	Alfabetización	Incorporación	46	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3								
									UCE	19	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1				
									Inicial	66	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	4		
									UCE	22	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		
		OERA6608134A0	Alicia	Oieda	Ramírez	Técnico Docente (Base)	Hisoanohablante	Alfabetización	Incorporación	56	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3				
									UCE	35	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
									Inicial	81	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	5	
									UCE	50	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
		PAAT750115913	José Tacho	Palomo	Acevedo	Técnico Docente	Hisoanohablante	Alfabetización	Incorporación	46	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3			
									UCE	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
									Inicial	67	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	
									UCE	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		VAPR781221SH3	Rebeca	Vasquez	Piña	Técnico Docente	Hisoanohablante	Alfabetización	Incorporación	56	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3			
									UCE	35	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
									Inicial	81	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	5	
									UCE	50	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
DIHO970604HP8	Osmar Eduardo	Díaz	Herrera	Enlace Regional	Hisoanohablante	Alfabetización	Incorporación	46	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3					
							UCE	19	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1			
							Inicial	67	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4			
							UCE	23	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
SOGL800612UJ0	Luis Fernando	Solís	Galleos	Técnico Docente	Hisoanohablante	Alfabetización	Incorporación	56	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3					
							UCE	35	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
							Inicial	81	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	5			
							UCE	52	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3			
FAMN930306UQ8	Narda Palmira	Faiardo	Muñoz	Técnico Docente	Adultos Mayores de 60 años	Alfabetización	Incorporación	46	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3					
							UCE	19	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1			
							Inicial	67	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4			
							UCE	23	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
OERA6608134A0	Alicia	Oieda	Ramírez	Técnico Docente (Base)	Adultos Mayores de 60 años	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
							UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
							Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
							UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
PAAT750115913	José Tacho	Palomo	Acevedo	Técnico Docente	Adultos Mayores de 60 años	Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
							UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
							Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
							UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

ZACATECAS

Metas por Figura Responsable en el Proyecto Atención a la Demanda

cveCZ	Coordinación de Zona	RFC Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Nombre de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Apellido Paterno de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Apellido Materno de Figura Responsable (Técnico Docente, Enlace Regional)	Rol	Tipo de población en atención (HH, Indígena, Grupo Vulnerable)	Nivel	Proceso	Meta Anua	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
		VAPR781221SH3	Rebeca	Vasquez	Piña	Técnico Docente	Adultos Mayores de 60 años	Alfabetización	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									UCPE	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
								Inicial	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									UCPE	19	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
								Intermedio	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Avanzado	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									UCPE	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
								Inicial	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									UCPE	20	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
								Intermedio	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Avanzado	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Alfabetización	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									UCPE	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
								Inicial	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									UCPE	20	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
								Intermedio	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Avanzado	Incorporación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Alfabetización	Incorporación	252	16	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	16
									UCPE	155	5	5	11	17	17	17	17	17	17	17	16	5
								Inicial	Incorporación	386	22	27	33	33	33	33	33	33	33	33	31	22
									UCPE	229	10	16	19	22	22	22	22	22	22	22	17	13
								Intermedio	Incorporación	308	17	27	27	27	28	28	28	28	27	27	27	17
									UCN	193	14	16	16	16	16	17	17	17	17	16	16	16
								Avanzado	Incorporación	446	32	38	38	39	39	39	39	39	39	39	38	27
									UCN	279	16	22	22	25	27	27	27	27	25	22	22	17
								Alfabetización	Incorporación	3,200	210	250	264	281	287	301	298	288	281	271	254	215
									UCPE	2,000	79	95	143	190	217	247	235	214	206	175	122	77
								Inicial	Incorporación	4,662	291	367	388	396	427	441	441	435	419	391	374	292
									UCPE	2,914	168	192	216	247	272	320	329	301	259	233	204	173
								Intermedio	Incorporación	4,666	284	379	395	412	419	427	427	425	416	407	389	286
									UCN	2,916	176	203	227	242	265	294	311	295	274	233	214	182
								Avanzado	Incorporación	6,893	449	575	584	603	609	615	615	615	613	593	579	443
									UCN	4,308	268	337	351	374	393	405	408	405	380	361	345	281
								TOTAL														

ZACATECAS

Metas por **Coordinación de Zona** en el Proyecto Atención a la Demanda

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre		
3202	Zacatecas	Alfabetización	Incorporación	473	30	39	41	41	41	41	41	41	41	41	41	35		
			UCE	296	13	13	18	26	29	46	42	29	26	26	15	13		
		Inicial	Incorporación	691	41	54	56	56	67	67	67	67	67	65	65	56	54	41
			UCE	432	26	26	27	30	30	51	68	61	31	30	26	26		
		Intermedio	Incorporación	745	41	59	67	67	67	69	67	67	67	67	67	64	43	
			UCN	466	30	30	30	31	41	48	66	51	49	30	30	30		
		Avanzado	Incorporación	1242	78	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	84	
			UCN	777	43	57	60	65	71	81	84	83	67	63	60	43		
3203	Ojocaliente	Alfabetización	Incorporación	276	20	21	21	24	25	25	25	25	24	21	20			
			UCE	173	6	9	16	17	18	18	18	18	16	13	6			
		Inicial	Incorporación	404	27	33	33	35	37	37	37	37	35	33	33	27		
			UCE	252	15	16	21	24	24	24	24	24	22	19	15			
		Intermedio	Incorporación	354	21	28	30	31	33	33	33	33	31	31	29	21		
			UCN	221	13	18	18	19	21	21	21	19	18	18	14			
		Avanzado	Incorporación	484	34	39	40	42	43	43	43	43	43	40	40	34		
			UCN	303	18	24	25	27	28	28	28	27	27	27	24	20		
3204	Pinos	Alfabetización	Incorporación	290	18	23	24	25	26	28	28	27	25	23	18			
			UCE	181	7	12	16	18	18	19	18	18	18	13	6			
		Inicial	Incorporación	422	25	34	36	36	37	40	40	40	37	36	36	25		
			UCE	264	16	19	23	24	24	25	24	24	24	19	18			
		Intermedio	Incorporación	216	15	17	18	19	19	19	20	19	19	18	18	15		
			UCN	135	7	12	12	12	12	13	12	12	12	12	7			
		Avanzado	Incorporación	284	21	22	23	25	25	25	25	25	25	24	23	21		
			UCN	177	12	12	13	13	17	18	18	18	18	13	13	12		
3205	Jalpa	Alfabetización	Incorporación	302	21	21	25	28	28	28	28	28	28	25	21	21		
			UCE	189	7	7	14	20	21	21	21	21	21	16	7			
		Inicial	Incorporación	440	28	35	35	38	40	42	42	42	39	36	35	28		
			UCE	275	14	16	21	27	28	28	28	28	23	20	14			
		Intermedio	Incorporación	418	29	35	35	35	35	38	39	38	35	35	29			
			UCN	261	14	16	21	21	21	28	28	27	21	20	16			
		Avanzado	Incorporación	508	34	42	42	44	46	46	46	46	46	43	42	31		
			UCN	317	21	23	28	28	28	28	28	28	28	28	26	23		
3206	Tlaltenango	Alfabetización	Incorporación	152	12	12	12	12	12	15	17	12	12	12	12			
			UCE	95	0	7	6	6	12	12	12	12	6	6	4			
		Inicial	Incorporación	222	12	18	18	18	24	24	24	24	18	18	18	12		
			UCE	139	5	11	11	12	12	17	15	12	12	12	11	9		
		Intermedio	Incorporación	250	14	18	18	24	24	24	24	24	24	24	18	14		
			UCN	156	6	8	12	12	16	18	18	18	18	12	12	6		
		Avanzado	Incorporación	292	22	24	24	24	24	24	26	26	26	26	24	22		
			UCN	182	12	12	12	18	18	18	18	18	17	15	12	12		
3207	Jerez	Alfabetización	Incorporación	257	15	20	20	22	24	27	27	25	22	20	20	15		
			UCE	161	7	8	13	15	17	20	21	17	15	13	8	7		
		Inicial	Incorporación	374	23	28	34	34	34	34	34	34	34	34	28	23		
			UCE	234	14	15	16	20	26	28	27	21	20	16	16	15		
		Intermedio	Incorporación	475	28	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	27		
			UCN	296	20	23	23	27	27	27	27	27	27	23	23	22		
		Avanzado	Incorporación	562	36	47	49	49	50	50	50	50	49	49	47	36		
			UCN	351	21	28	28	30	34	34	34	34	30	29	28	21		

3208	Fresnillo	Alfabetización	Incorporación	462	30	37	40	41	41	41	41	41	41	38	30		
			UCE	290	12	12	19	29	33	36	32	30	29	29	17	12	
		Inicial	Incorporación	673	41	53	54	55	61	65	65	65	65	64	55	54	41
			UCE	420	24	29	29	34	41	48	48	42	38	34	29	24	
		Intermedio	Incorporación	712	42	58	59	65	65	65	65	65	65	65	62	58	43
			UCN	446	29	32	36	41	41	41	41	41	41	41	41	33	29
		Avanzado	Incorporación	1156	70	95	97	101	102	106	106	106	106	106	102	95	70
			UCN	723	46	61	61	65	65	65	65	65	65	65	61	58	46
3209	Sombrerete	Alfabetización	Incorporación	226	13	17	18	21	22	22	22	21	20	20	17	13	
			UCE	141	6	6	10	13	17	18	16	15	15	12	7	6	
		Inicial	Incorporación	328	23	27	28	28	28	29	29	29	29	28	28	27	24
			UCE	205	12	12	14	16	21	24	24	22	20	15	13	12	
		Intermedio	Incorporación	354	22	28	29	32	32	33	33	33	32	29	29	22	
			UCN	221	13	17	18	20	21	21	21	21	21	19	17	12	
		Avanzado	Incorporación	496	33	42	42	43	44	44	44	44	43	42	42	33	
			UCN	310	20	25	27	27	27	27	27	27	27	27	27	22	
3210	Rio grande	Alfabetización	Incorporación	264	17	19	21	24	25	26	26	25	24	20	17		
			UCE	165	8	8	9	16	17	23	19	19	17	12	9	8	
		Inicial	Incorporación	384	25	29	32	33	35	36	36	36	35	33	29	25	
			UCE	240	16	16	17	18	23	29	28	24	20	17	16	16	
		Intermedio	Incorporación	484	29	38	41	41	44	45	45	45	44	43	40	29	
			UCN	302	19	20	23	25	29	33	33	33	25	23	20	19	
		Avanzado	Incorporación	698	45	58	60	62	62	62	62	62	62	61	60	42	
			UCN	436	29	36	36	37	39	40	40	39	37	37	36	30	
3211	Guadalupe	Alfabetización	Incorporación	246	18	19	20	21	21	26	21	21	21	21	19	18	
			UCE	154	8	8	11	13	18	18	18	18	18	11	10	3	
		Inicial	Incorporación	358	24	29	29	30	31	34	34	34	31	29	29	24	
			UCE	224	16	16	18	20	21	24	21	21	20	18	18	11	
		Intermedio	Incorporación	350	26	29	29	29	30	31	31	31	30	29	29	26	
			UCN	219	11	11	18	18	20	27	27	26	19	18	13	11	
		Avanzado	Incorporación	725	44	60	61	66	66	66	66	66	66	66	61	60	43
			UCN	453	30	37	39	39	39	39	39	39	39	39	39	35	
3212	Loreto	Alfabetización	Incorporación	252	16	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	16	
			UCE	155	5	5	11	17	17	17	17	17	17	16	11	5	
		Inicial	Incorporación	366	22	27	33	33	33	33	33	33	33	33	31	22	
			UCE	229	10	16	19	22	22	22	22	22	22	22	17	13	
		Intermedio	Incorporación	308	17	27	27	27	28	28	28	28	28	27	27	17	
			UCN	193	14	16	16	16	16	17	17	17	16	16	16	16	
		Avanzado	Incorporación	446	32	38	38	39	39	39	39	39	39	39	38	27	
			UCN	279	16	22	22	25	27	27	27	27	27	25	22	17	

SUMA INSTITUCIONAL	Alfabetización	Incorporación	3200	210	250	264	281	287	301	298	288	281	271	254	215
		UCE	2000	79	95	143	190	217	247	235	214	206	175	122	77
	Inicial	Incorporación	4662	291	367	388	396	427	441	441	435	419	391	374	292
		UCE	2914	168	192	216	247	272	320	329	301	259	233	204	173
	Intermedio	Incorporación	4666	284	379	395	412	419	427	427	425	416	407	389	286
		UCN	2916	176	203	227	242	265	294	311	295	274	233	214	182
	Avanzado	Incorporación	6893	449	575	584	603	609	615	615	615	613	593	579	443
		UCN	4308	268	337	351	374	393	405	408	405	380	361	345	281

ZACATECAS

Metas por Coordinación de Zona en el Proyecto Formación

CVE CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	Meta Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
1	Zacatecas	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	3042	264	264	256	246	254	246	252	260	249	257	247	247	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	201	0	0	21	32	28	20	27	20		13	22	15	3
		Figuras Fijas de Formación	Asesores indígenas a formar	0													
2	Ojocaliente	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	110	0	0	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	44	0	0	11	0	0	11	0	0	0	11	0	0	11
		Figuras Fijas de Formación	Asesores hispanos a formar	1491	127	127	117	121	115	123	129	122	130	132	125	123	
3	Pinos	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	100	0	0	10	16	14	10	13	10	7	7	7	6	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0													
		Figuras Fijas de Formación	Asesores indígenas a formar	0													
4	Jalpa	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	60	0	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	24	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0	6
		Figuras Fijas de Formación	Asesores hispanos a formar	1192	108	108	96	92	91	98	102	103	97	98	101	98	
5	Tlaltenango	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	83	0	0	8	10	15	8	10	9	6	7	7	3	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0													
		Figuras Fijas de Formación	Asesores indígenas a formar	0													
6	Jerez	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	50	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	20	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	5
		Figuras Fijas de Formación	Asesores hispanos a formar	1518	135	135	125	119	121	118	124	128	127	129	128	129	
7	Fresnillo	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	104	0	0	10	25	9	8	9	12	10	10	6	5	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0													
		Figuras Fijas de Formación	Asesores indígenas a formar	0													
8	Sombretete	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	60	0	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	24	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0	6
		Figuras Fijas de Formación	Asesores hispanos a formar	771	67	67	62	61	63	60	65	66	64	67	65	64	
9	Río Grande	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	51	0	0	5	8	7	5	7	6	2	5	3	3	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0													
		Figuras Fijas de Formación	Asesores indígenas a formar	0													
10	Guadalupe	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	30	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	12	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3
		Figuras Fijas de Formación	Asesores hispanos a formar	1264	111	111	102	99	103	101	105	108	106	107	106	105	
11	Loreto	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	84	0	0	9	11	12	9	10	9	6	8	6	4	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0													
		Figuras Fijas de Formación	Asesores indígenas a formar	0													
12	Fresnillo	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	20	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	1929	169	169	159	155	157	154	158	162	161	163	161	161	
		Figuras Fijas de Formación	Asesores hispanos a formar	129	0	0	13	15	20	17	15	15	9	14	8	3	
13	Sombretete	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	80	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	32	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	0	8
		Figuras Fijas de Formación	Asesores hispanos a formar	1458	129	129	119	117	118	116	120	122	121	124	123	120	
14	Río Grande	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	102	0	0	10	10	21	10	10	14	7	9	8	3	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0													
		Figuras Fijas de Formación	Asesores indígenas a formar	0													
15	Río Grande	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	60	0	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	24	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0	6
		Figuras Fijas de Formación	Asesores hispanos a formar	1575	145	145	130	122	124	123	128	131	130	133	129	135	
16	Guadalupe	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	118	0	0	13	16	20	10	14	12	10	10	7	6	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0													
		Figuras Fijas de Formación	Asesores indígenas a formar	0													
17	Guadalupe	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	70	0	0	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	28	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	0	7
		Figuras Fijas de Formación	Asesores hispanos a formar	2170	190	190	178	173	175	174	180	183	182	184	181	180	
18	Loreto	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	150	0	0	17	20	21	14	18	20	8	14	11	7	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0													
		Figuras Fijas de Formación	Asesores indígenas a formar	0													
19	Loreto	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	90	0	0	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	36	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	0	9
		Figuras Fijas de Formación	Asesores hispanos a formar	974	86	86	79	77	78	76	82	83	81	84	82	80	
20	Loreto	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	64	0	0	7	6	10	8	7	6	6	6	5	3	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0													
		Figuras Fijas de Formación	Asesores indígenas a formar	0													
21	Loreto	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	40	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	16	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	4
		Figuras Fijas de Formación	Asesores hispanos a formar	16	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	4
SUMA INSTITUCIONAL	Asesores Hispánicos	Asesores hispanos registrados	17384	1531	1531	1423	1382	1399	1389	1445	1468	1448	1478	1448	1442		
	Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	1186	0	0	123	169	177	119	140	133	84	112	83	46		
	Asesores Indígenas	Asesores indígenas a formar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Figuras Fijas de Formación	Asesores hispanos a formar	700	0	0	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70		
			Asesores indígenas a formar	280	0	0	70	0	0	70	0	0	70	0	0	70	

Programa Anual de Trabajo de ZACATECAS

1. Atención a la Demanda

		Meta Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Alfabetizadores	Incorporación	3200	210	250	264	281	287	301	298	288	281	271	254	215
	UCE	2000	79	95	143	190	217	247	235	214	206	175	122	77
Inicial	Incorporación	4662	291	367	388	396	427	441	441	435	419	391	374	292
	UCE	2914	168	192	216	247	272	320	329	301	259	233	204	173
Intermedio	Incorporación	4666	284	379	395	412	419	427	427	425	416	407	389	286
	UCN	2916	176	203	227	242	265	294	311	295	274	233	214	182
Avanzado	Incorporación	6893	449	575	584	603	609	615	615	615	613	593	579	443
	UCN	4308	268	337	351	374	393	405	408	405	380	361	345	281

2. Formación

		Meta Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Asesores Hispanos	Asesores hispanos registrados	17384	1531	1531	1423	1382	1399	1389	1445	1468	1448	1478	1448	1442
	Asesores hispanos a formar	1186	0	0	123	169	177	119	140	133	84	112	83	46
Asesores Indígenas	Asesores indígenas registrados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Asesores indígenas a formar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Figuras Fijas de Formación	Figuras fijas de formación registra	700	0	0	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
	Numero de figuras fijas a formar	280	0	0	70	0	0	70	0	0	70	0	0	70

Programa Anual de Trabajo de ZACATECAS

Tipo de población / Nivel	Proceso	Suma de Meta Anua	Suma de Ener	Suma de Febrero	Suma de Marz	Suma de Abri	Suma de May	Suma de Jun	Suma de Jul	Suma de Agosto	Suma de Septiembr	Suma de Octubre	Suma de Noviembr	Suma de Diciembre
Hispanohablante		9803	608	727	786	853	918	964	943	919	878	819	757	631
Alfabetización	UCE	1313	78	85	94	116	131	151	136	128	121	108	88	77
	UCN	1313	78	85	94	116	131	151	136	128	121	108	88	77
Avanzado	UCE	4230	266	334	347	370	389	391	391	389	376	357	341	279
	UCN	4230	266	334	347	370	389	391	391	389	376	357	341	279
Inicial	UCE	1533	90	107	120	127	145	166	161	148	135	123	116	95
	UCN	1533	90	107	120	127	145	166	161	148	135	123	116	95
Intermedio	UCE	2727	174	201	225	240	253	256	255	254	246	231	212	180
	UCN	2727	174	201	225	240	253	256	255	254	246	231	212	180
CERESOS, CEFERESOS y Centros de Rehabilitac		80	4	5	6	6	7	9	11	9	7	6	6	4
Alfabetización	UCE	4	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
	UCN	4	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Avanzado	UCE	43	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
	UCN	43	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
Inicial	UCE	7	0	0	0	0	0	2	2	2	1	0	0	0
	UCN	7	0	0	0	0	0	2	2	2	1	0	0	0
Intermedio	UCE	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	UCN	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Programa 10-14 UCN		137	0	0	0	0	10	36	41	37	13	0	0	0
Alfabetización	UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Avanzado	UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inicial	UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Intermedio	UCE	137	0	0	0	0	10	36	41	37	13	0	0	0
	UCN	137	0	0	0	0	10	36	41	37	13	0	0	0
Ciegos y Débiles Visuales		23	0	0	0	0	0	10	13	0	0	0	0	0
Alfabetización	UCE	23	0	0	0	0	0	10	13	0	0	0	0	0
	UCN	23	0	0	0	0	0	10	13	0	0	0	0	0
Avanzado	UCE	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
	UCN	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Inicial	UCE	26	0	0	0	0	0	0	13	13	0	0	0	0
	UCN	26	0	0	0	0	0	0	13	13	0	0	0	0
Intermedio	UCE	22	0	0	0	0	0	0	9	0	13	0	0	0
	UCN	22	0	0	0	0	0	0	9	0	13	0	0	0
Adultos Mayores de 60 años y más		2007	79	95	145	194	212	237	237	223	208	177	122	78
Alfabetización	UCE	660	1	10	49	74	85	85	85	85	85	85	67	34
	UCN	660	1	10	49	74	85	85	85	85	85	85	67	34
Avanzado	UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inicial	UCE	1347	78	85	96	120	127	152	152	138	123	110	88	78
	UCN	1347	78	85	96	120	127	152	152	138	123	110	88	78
Intermedio	UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMAJOVEN		30	0	0	0	0	0	16	14	0	0	0	0	0
Alfabetización	UCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	UCN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Avanzado	UCE	25	0	0	0	0	0	13	12	0	0	0	0	0
	UCN	25	0	0	0	0	0	13	12	0	0	0	0	0
Inicial	UCE	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	UCN	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Intermedio	UCE	4	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0
	UCN	4	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0
Total general		12138	691	827	937	1053	1147	1266	1283	1215	1119	1002	885	713