

Modelo de Evaluación Institucional Estatal

Enero - Diciembre 2019

Subdirección de Planeación y Evaluación

Departamento de Evaluación Institucional

Rezago Educativo

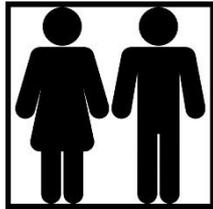
33.1%



390,747

Rezago Total

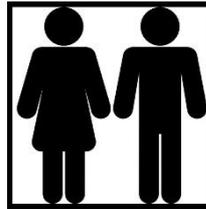
2.2%



26,282

Personas
analfabetas

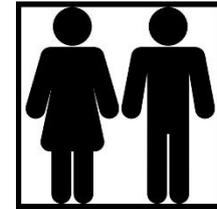
12.6%



148,474

Personas sin
primaria

18.3%



215,991

Personas sin
secundaria

Modelo de Evaluación Institucional (MEI)

Con relación a los criterios considerados para la evaluación interna, el INEA cuenta con un Modelo de Evaluación Institucional (MEI), cuyo objetivo es evaluar los resultados cuantitativos alcanzados por los IEEA y las Delegaciones del INEA.

En el Estado se realiza el MEI a nivel Coordinación de Zona, considerando:

EFICIENCIA	→	6 Indicadores
EFICACIA	→	4 Indicadores
OPERACIÓN	→	9 Indicadores
CALIDAD	→	4 Indicadores

Resultado por color:

	Óptimo desempeño
	Regular desempeño
	Deficiente desempeño

EFICACIA

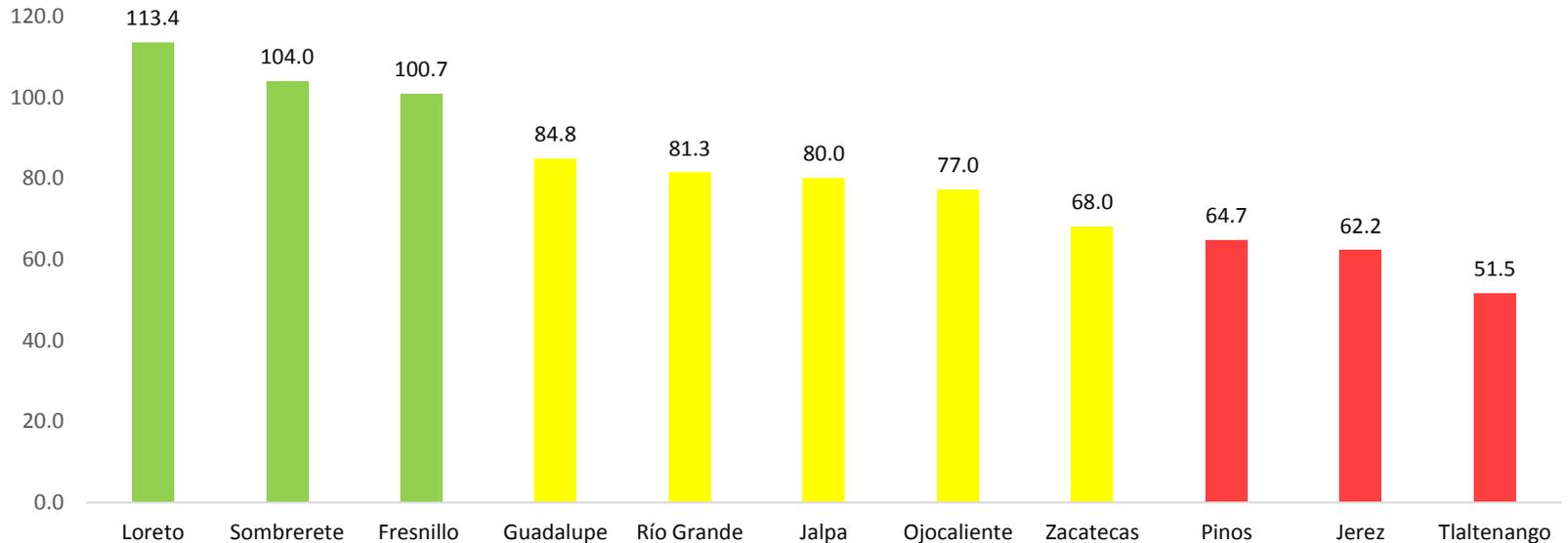
Porcentaje de conclusión de UCN + UCEalfa respecto al total de educandos activos

Media Estatal

80

Porcentaje de conclusión de UCN + UCEalfa respecto al total de educandos activos

$$= \left[\frac{\text{UCNS MEVyT}}{\text{Educandos activos de nivel intermedio y avanzado}} \right]$$



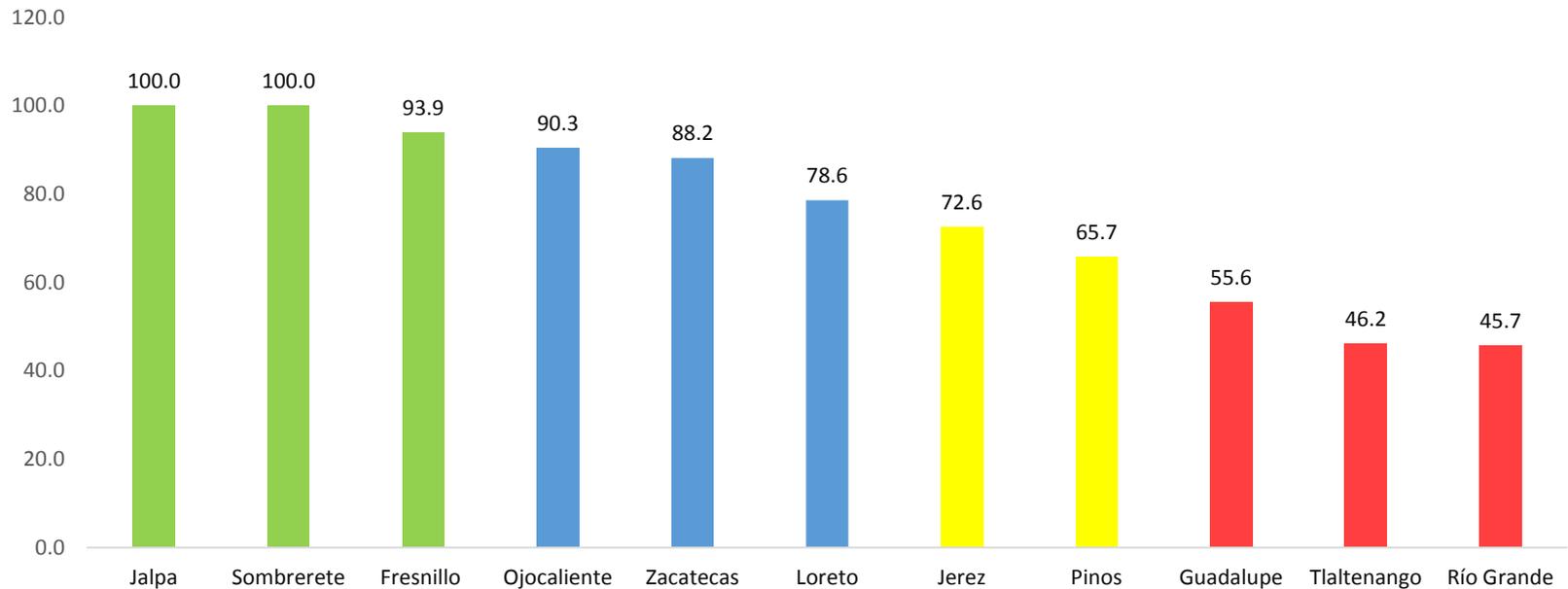
EFICACIA

Porcentaje de aprobación del PEC respecto al total de participantes que presentan examen en el trimestre

Media Estatal
78.6

Porcentaje de aprobación del PEC respecto al total de participantes que presentan examen en el trimestre

$$= \left(\frac{\text{UCN PEC}}{\text{Participantes que presentan examen del PEC}} \right)$$



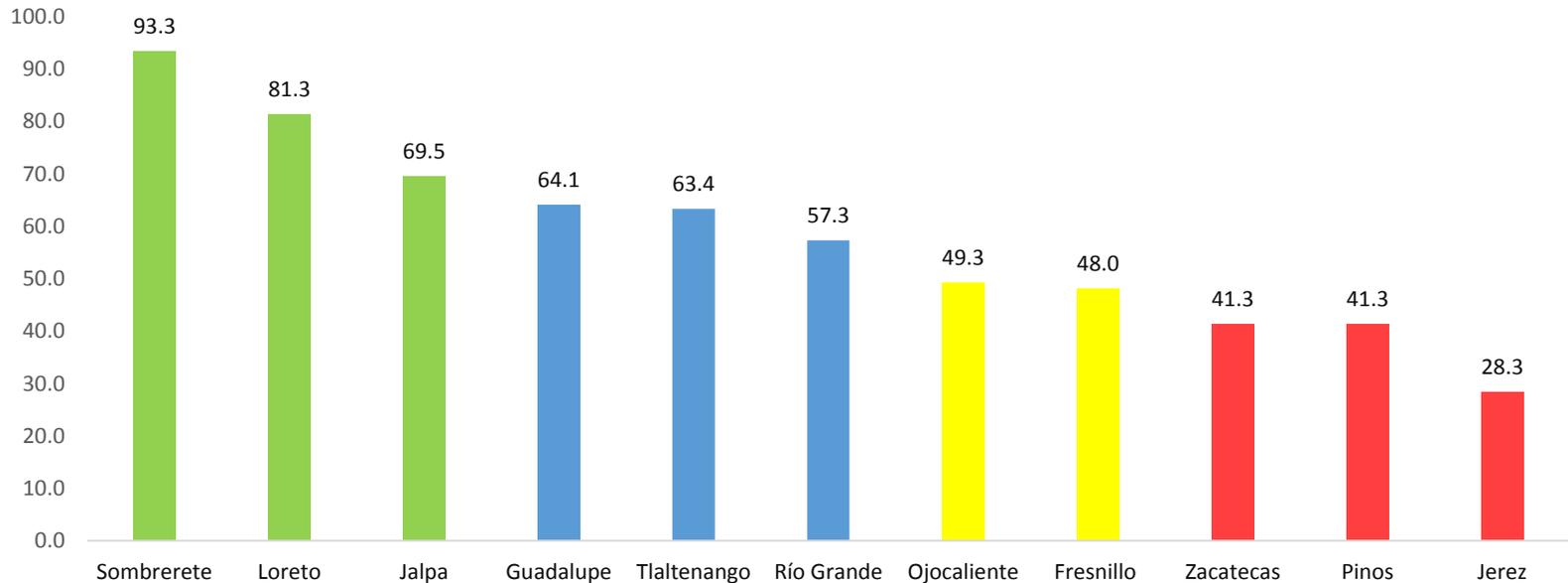
EFICACIA

Porcentaje de alfabetización respecto al total de educandos activos con módulo "La Palabra" en el trimestre.

Media Estatal
57.3

Porcentaje de alfabetización respecto al total de educandos activos con módulo "La Palabra" en el trimestre.

$$= \left[\frac{\text{UCE}}{\text{Educandos activos con módulo "La Palabra"}} \right]$$



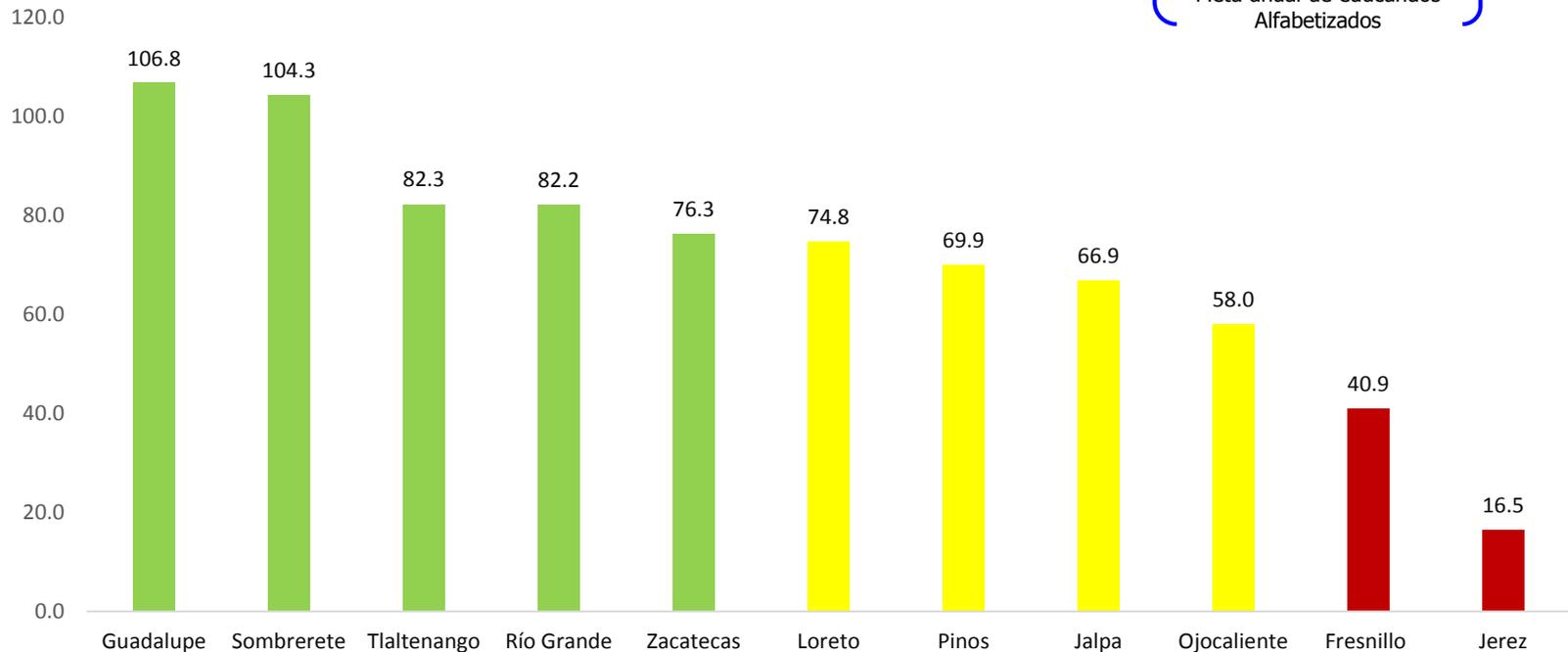
EFICACIA

Porcentaje de avance en el cumplimiento de meta anual de educandos alfabetizados

Media Estatal
74.8

Porcentaje de avance en el cumplimiento de meta anual de educandos alfabetizados

$$= \left(\frac{\text{UCEs Alfa}}{\text{Meta anual de educandos Alfabetizados}} \right) \times 100$$



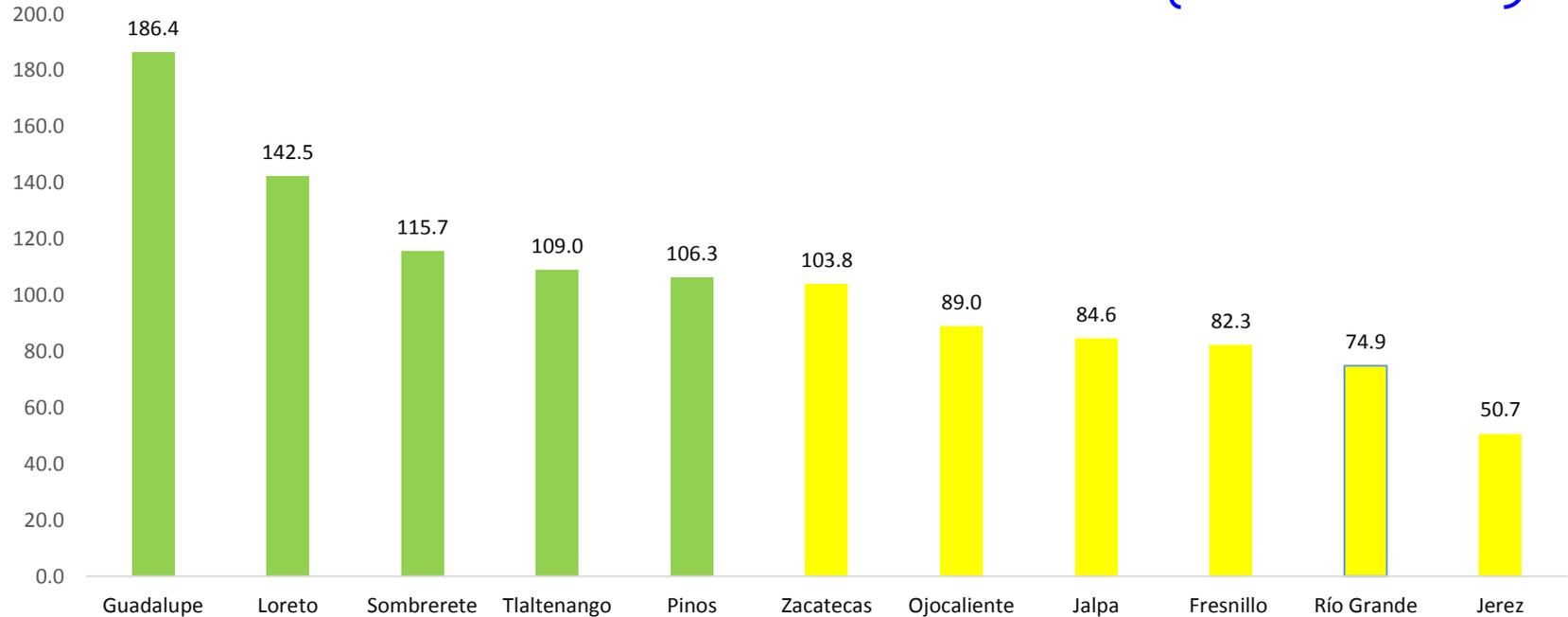
EFICACIA

Porcentaje de avance en el cumplimiento de meta anual de UCN (MEVyT y PEC)

Media Estatal
103.8

Porcentaje de avance en el cumplimiento de meta anual de UCN (MEVyT y PEC) =

$$\left[\frac{\text{UCN PEC al trimestre} + \text{UCN MEVYT al trimestre}}{\text{Meta anual de UCN}} \right] \times 100$$



EFICACIA

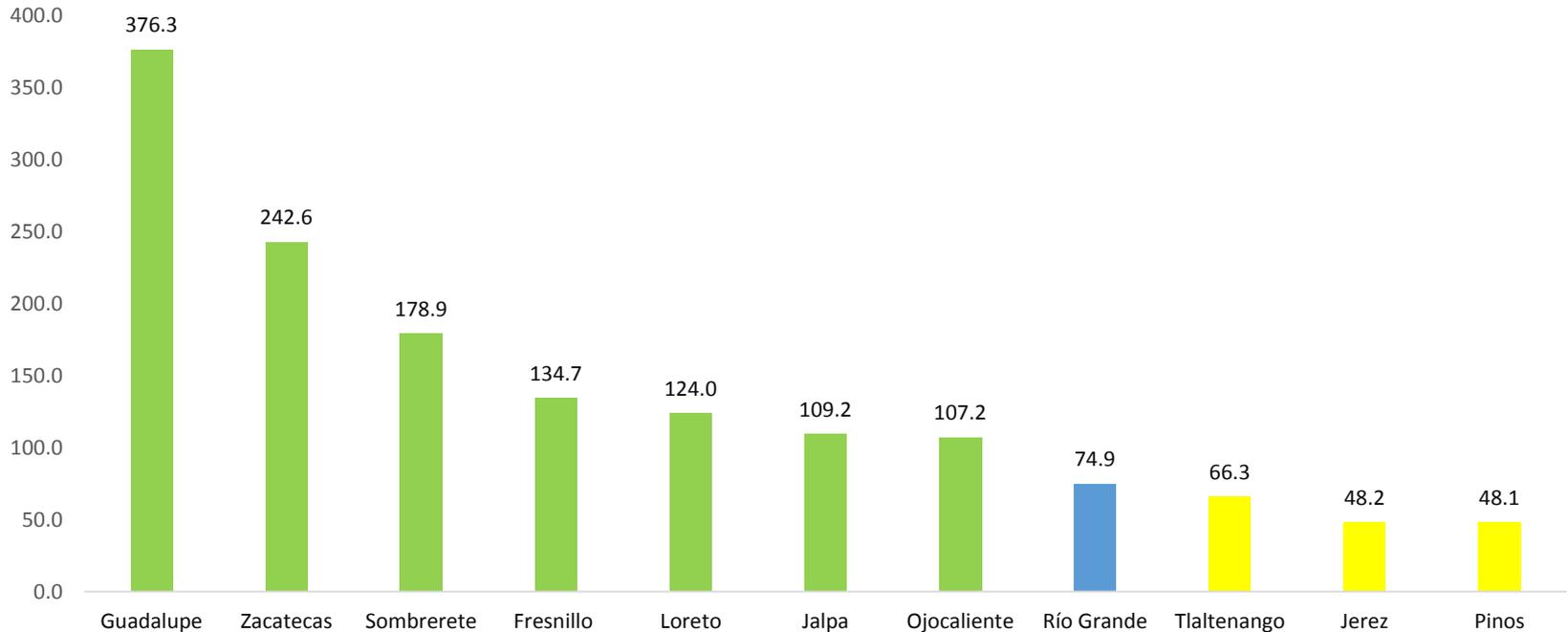
Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de exámenes acreditados en línea

Media Estatal

109.2

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta de exámenes acreditados en línea.

$$= \left[\frac{\text{(Exámenes PEC acreditados en línea en el trimestre + Exámenes MEVyT acreditados en línea)}}{\text{(Meta anual de exámenes acreditados en línea del PEC + Meta anual de exámenes acreditados en línea del MEVyT)}} \right] \times 100$$



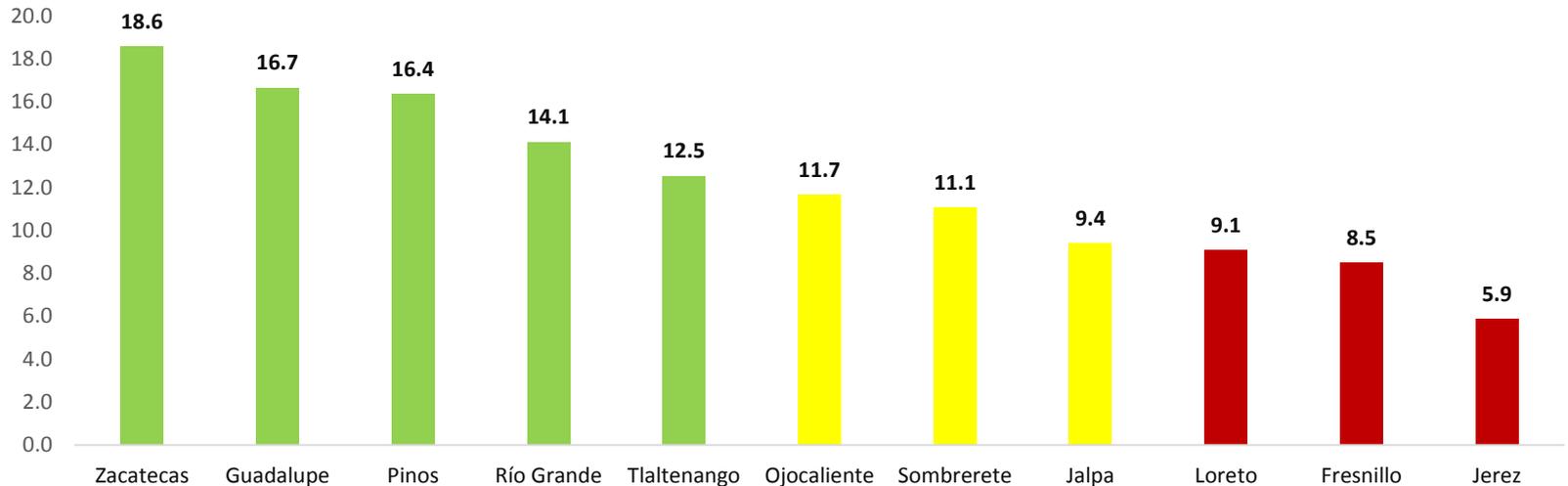
EFICIENCIA

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en alfabetización

Media Estatal
11.7

Porcentaje de
cobertura estatal de
rezago en
alfabetización

$$= \frac{\text{Educativos activos con módulo "La Palabra" en el trimestre}}{\text{Número total de personas analfabetas en el estado en el año t-1}} \times 100$$



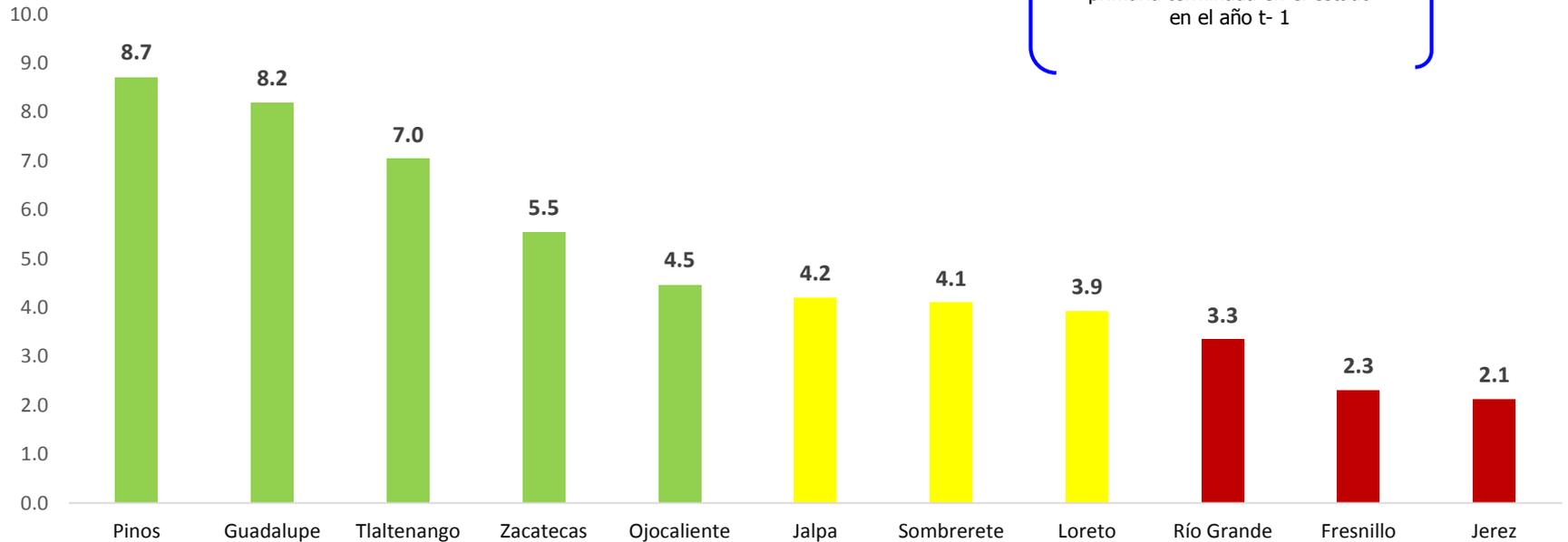
EFICIENCIA

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en educación primaria

Media Estatal
4.2

Porcentaje de cobertura
estatal de rezago en
educación primaria

$$= \left[\frac{\text{Eduandos activos de nivel intermedio en el trimestre + Participantes que presentan examen del PEC en el trimestre para acreditar la primaria}}{\text{Número total de personas sin primaria terminada en el estado en el año t-1}} \right] \times 100$$

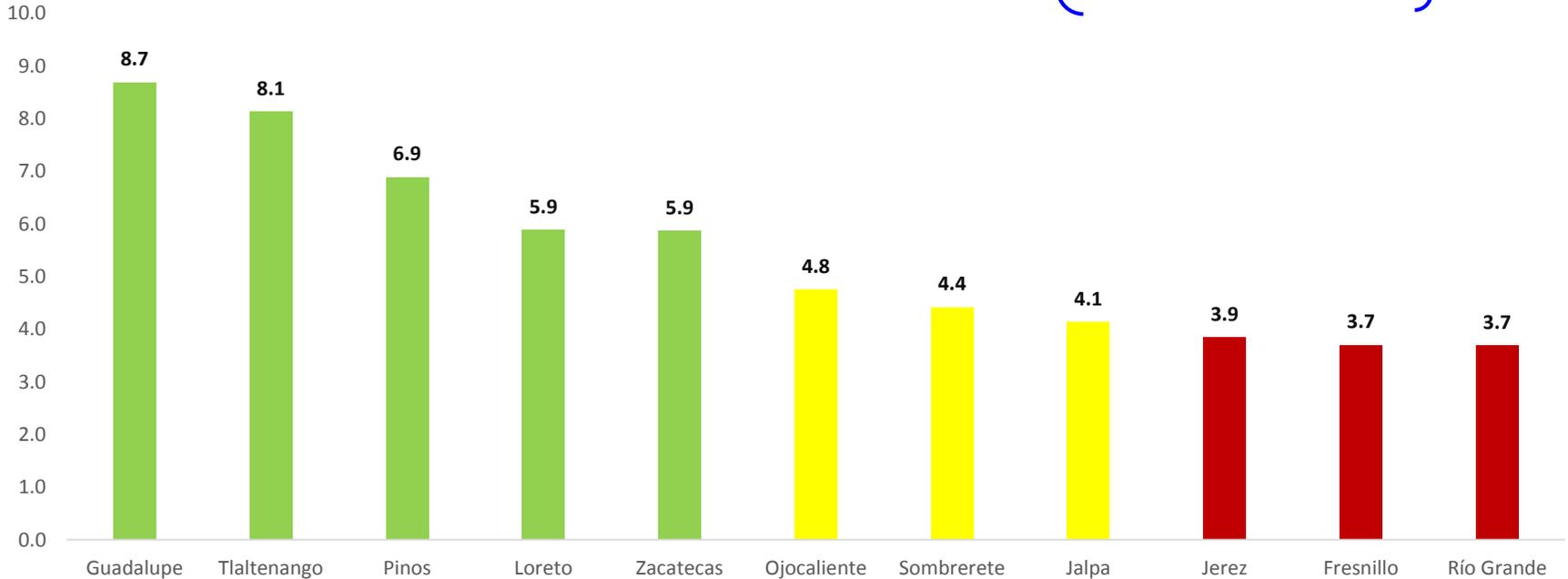


EFICIENCIA

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en educación secundaria

Media Estatal
4.8

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en educación secundaria = $\frac{\text{Educandos activos de nivel avanzado en el trimestre} + \text{Participantes que presentan examen del PEC en el trimestre para acreditar la secundaria}}{\text{Número total de personas sin Secundaria Terminada}} \times 100$



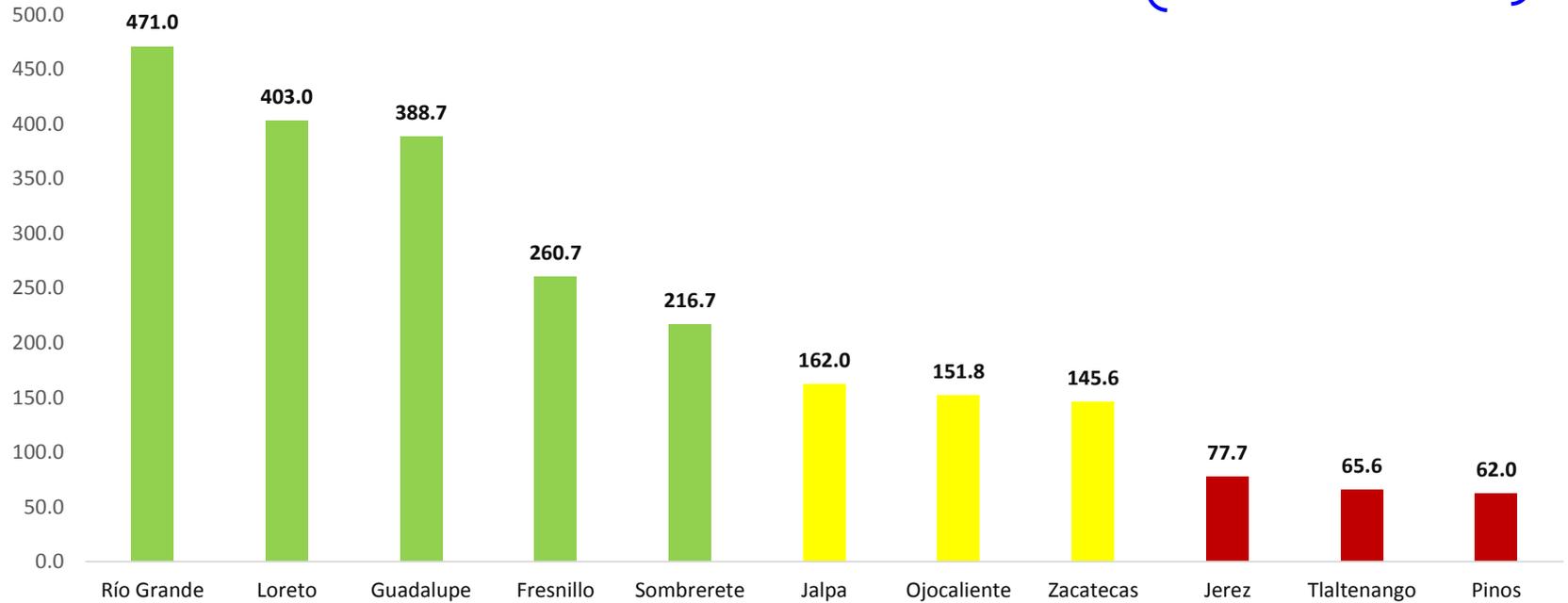
EFICIENCIA

Promedio de UCN por plaza comunitaria

Media Estatal
162

Promedio de UCN por plaza comunitaria =

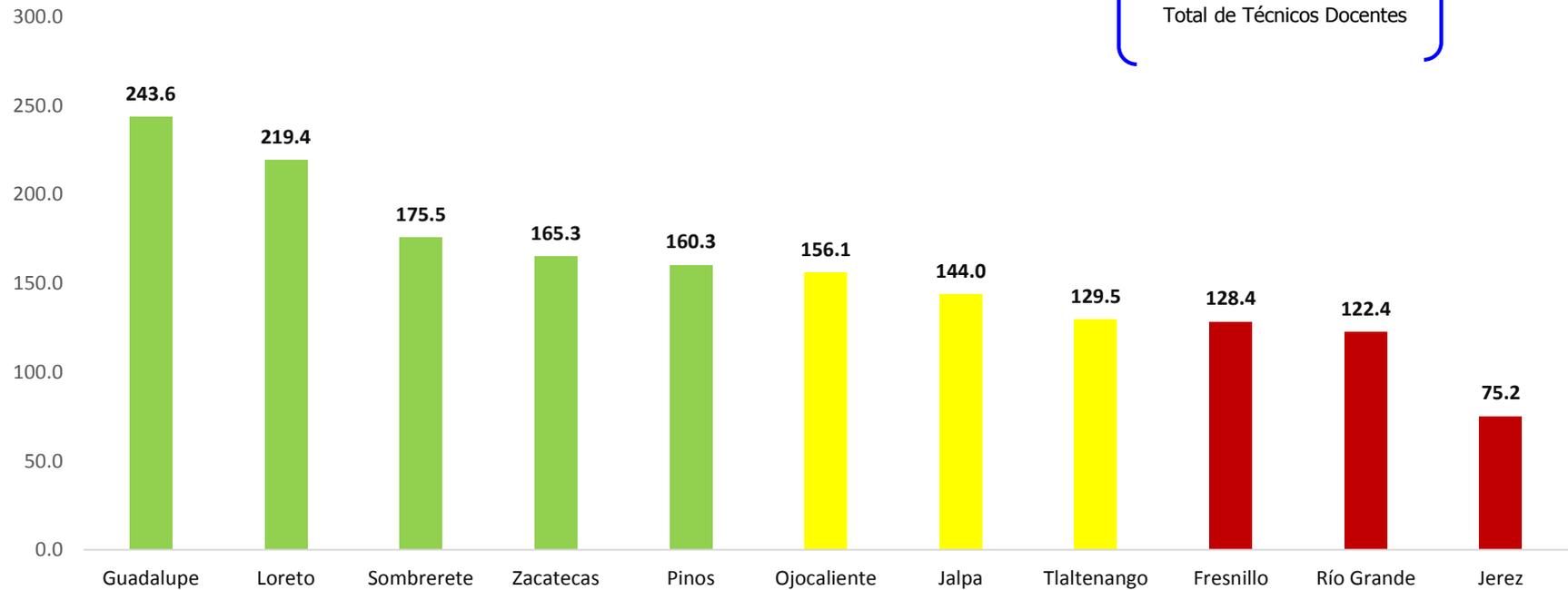
$$\left(\frac{\text{UCN de Plazas Comunitarias}}{\text{Plazas Educativas + Plazas en Colaboración}} \right)$$



EFICIENCIA

Promedio de UCN + UCE por Técnico docente

Media Estatal
156.1



$$\text{Promedio de UCN + UCE por Técnico docente} = \frac{\text{UCEalfa + UCNinicial, intermedio y avanzado MEVyT por Técnico Docente.}}{\text{Total de Técnicos Docentes}}$$

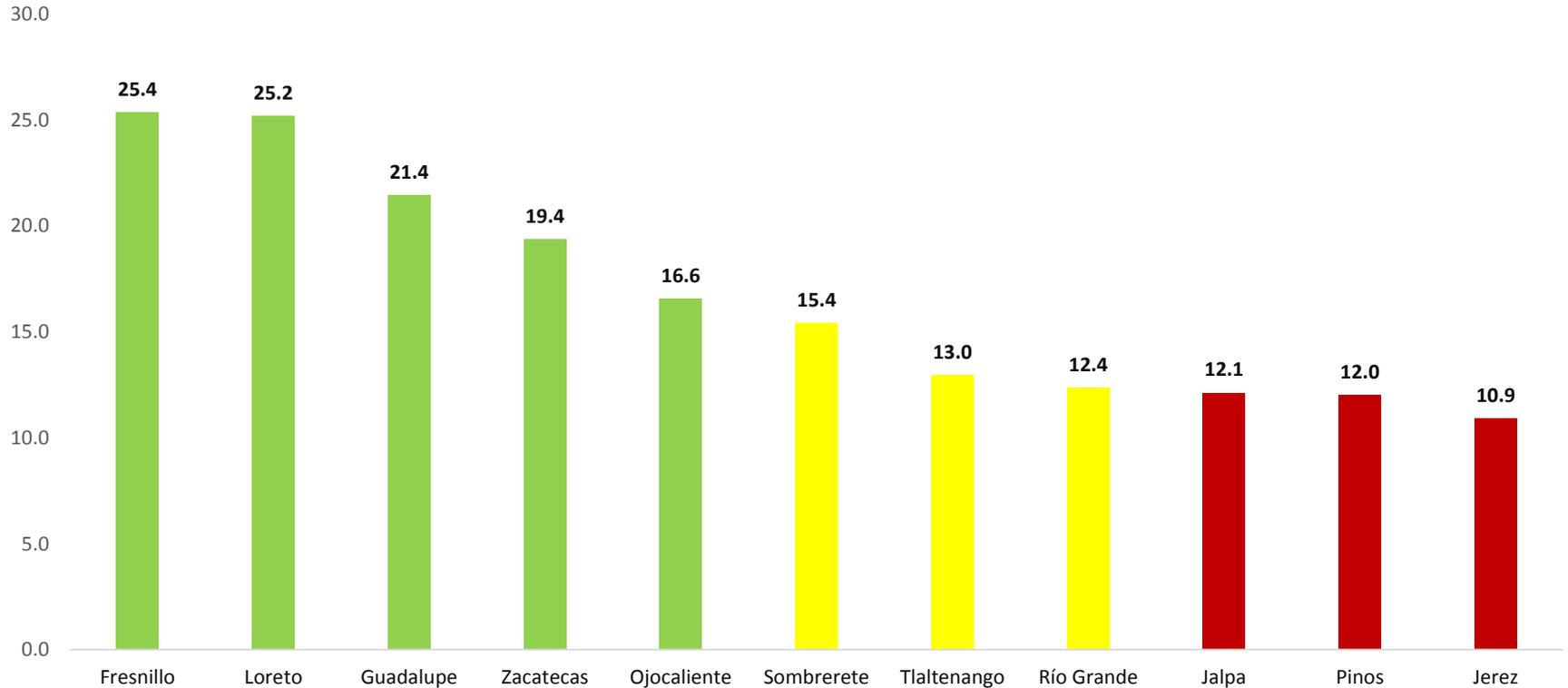
EFICIENCIA

Promedio de UCN+UCE por asesor

Media Estatal
15.4

Promedio de UCN+UCE por asesor

$$= \frac{\text{UCEalfa + UCNinicial, intermedio y avanzado MEVyT.}}{\text{Total de asesores activos.}}$$

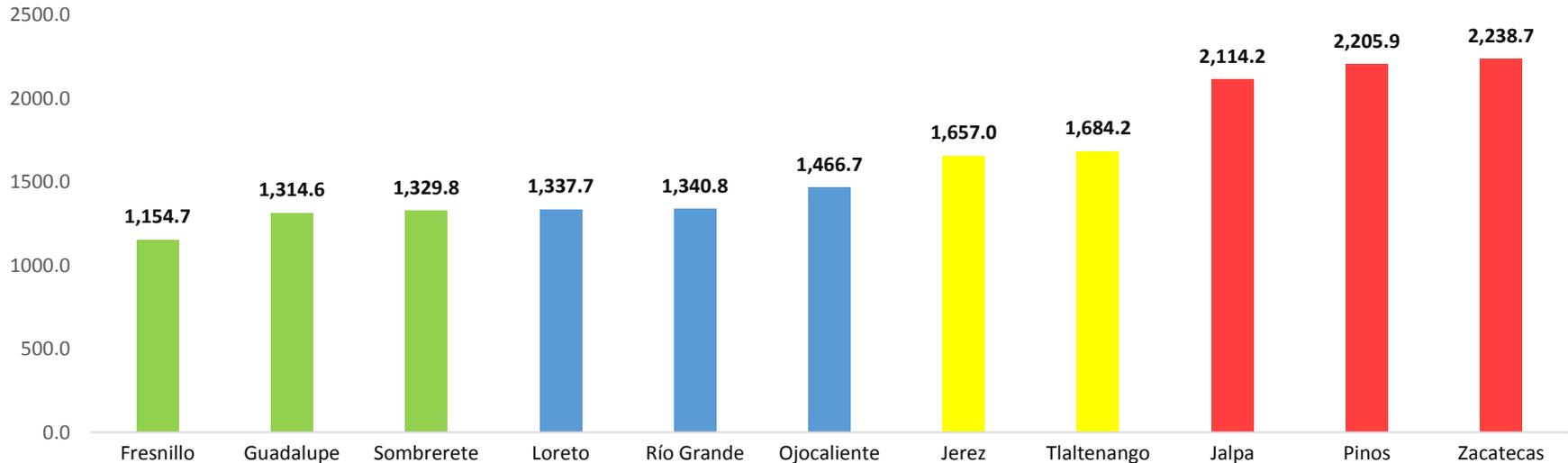


EFICIENCIA

Presupuesto promedio ejercido por UCN, PEC, MEVyT y UCE en el periodo (Capítulo 4000)

Media Estatal
\$1,466.7

$$\text{Presupuesto promedio ejercido por UCN, PEC, MEVyT y UCE en el periodo (Capítulo 4000)} = \left[\frac{\text{Presupuesto de la CR}}{\text{UCN} + \text{UCEalfa} / \text{Total de UCN} + \text{UCEalfa}} \right]$$



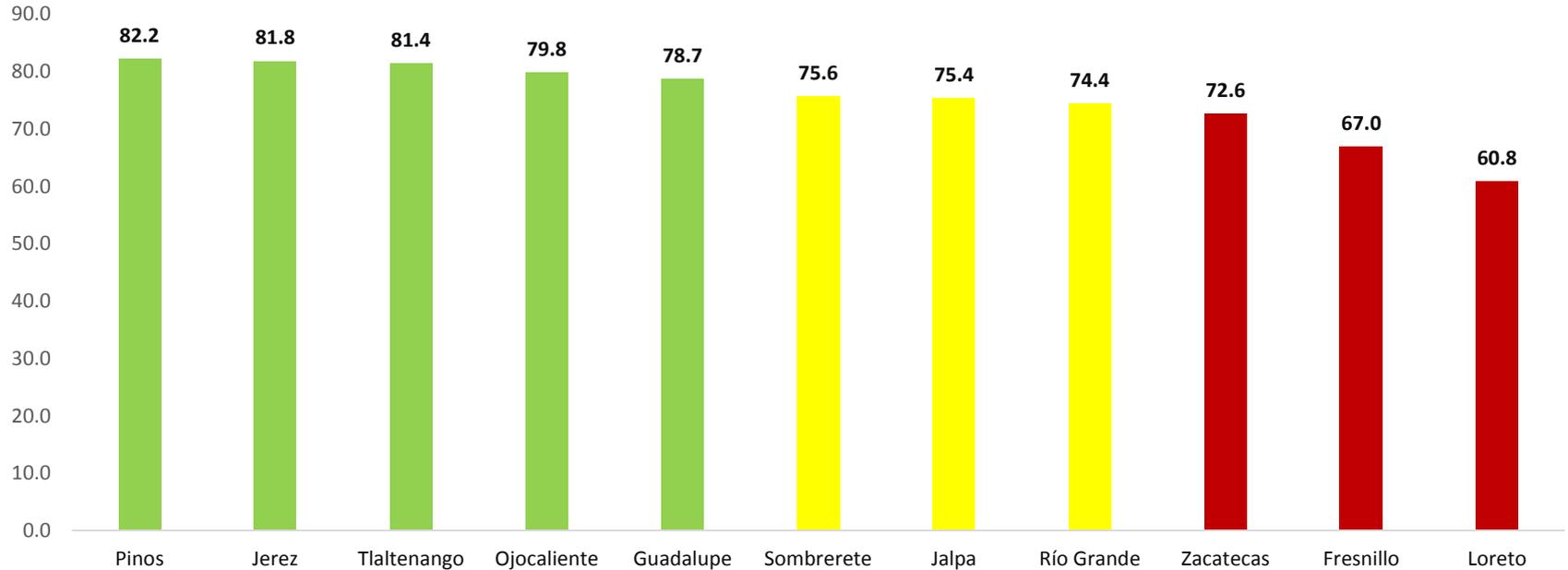
OPERACIÓN

Índice de educandos con el módulo correspondiente vinculado

Media Estatal
75.6

Índice de educandos
con módulo vinculado.

$$= \left[\begin{array}{l} \text{Porcentaje de} \\ \text{educandos activos} \\ \text{con modulo} \\ \text{vinculado} \end{array} \times \begin{array}{l} \text{Porcentaje de} \\ \text{confiabilidad} \\ \text{en la vinculación} \\ \text{de módulos} \end{array} \right]$$



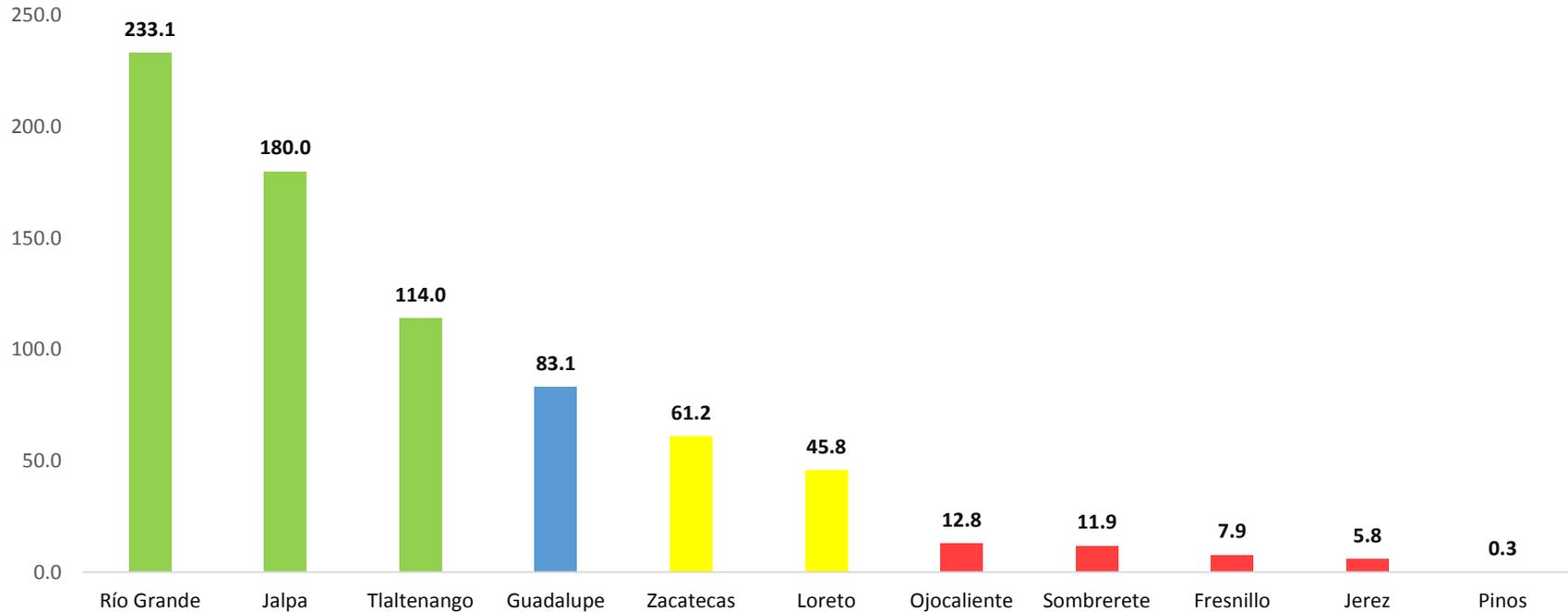
OPERACIÓN

Porcentaje de avance Cumplimiento de la meta anual de módulos MEVyT en línea acreditados

Media Estatal
45.8

Porcentaje de avance
Cumplimiento de la
meta anual de módulos
MEVyT en línea
acreditados

$$= \left(\frac{\text{Módulos del MEVyT en línea cursados}}{\text{Meta anual de módulos del MEVyT en línea acreditados}} \right) \times 100$$



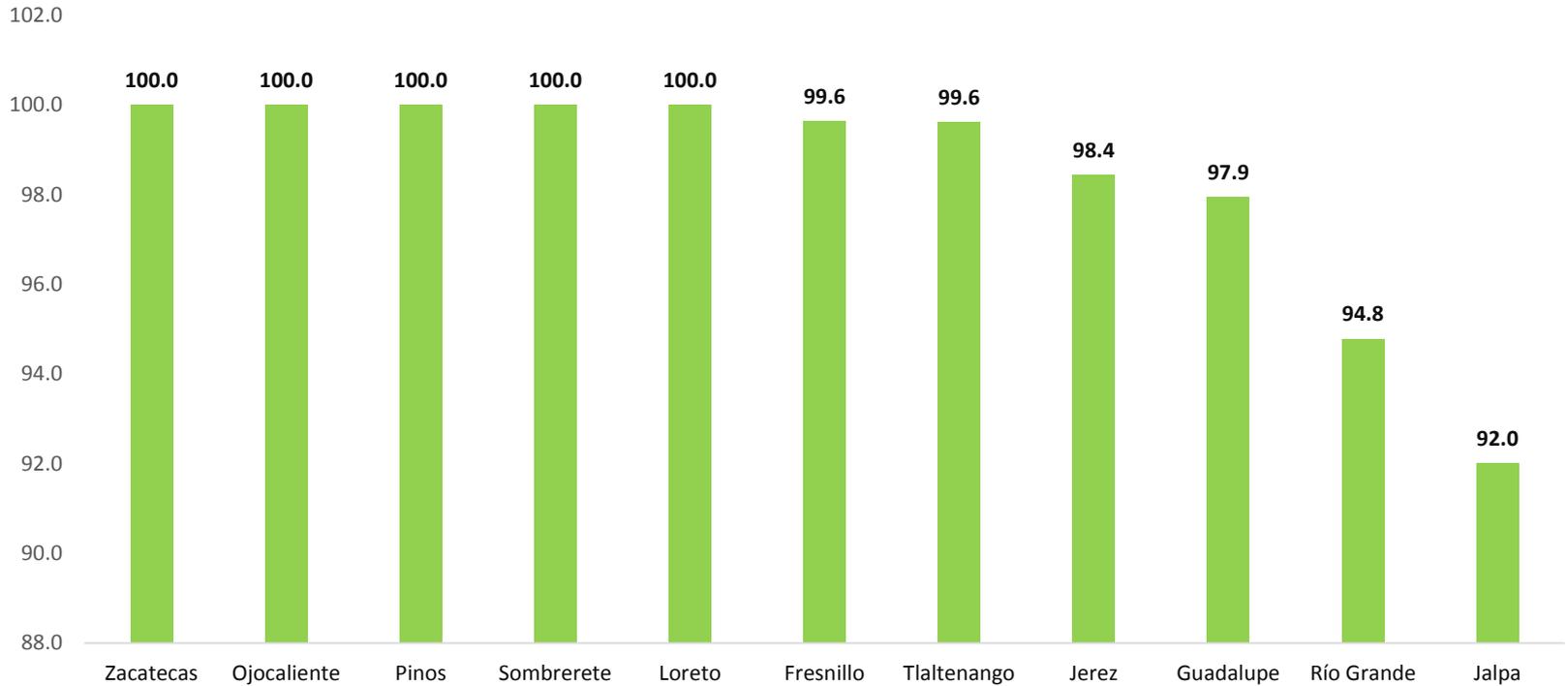
OPERACIÓN

Porcentaje de certificados entregados oportunamente

Media Estatal
99.6

Porcentaje de certificados
entregados
oportunamente.

$$= \left[\frac{\text{Certificados Entregados Oportunamente}}{\text{Certificados Entregados}} \right] \times 100$$

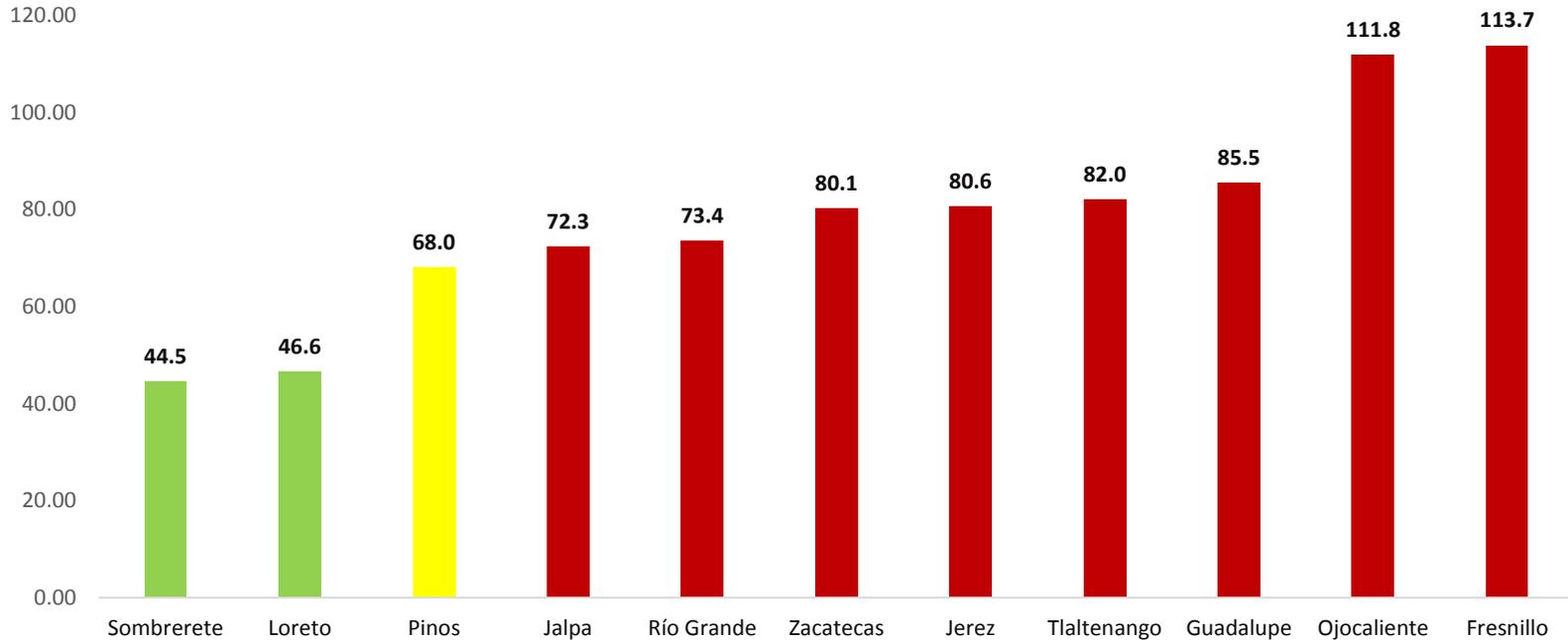


OPERACIÓN

Porcentaje de inactivación de educandos

Media Estatal
80.1

$$\text{Porcentaje de inactivación de educandos} = \left(\frac{\text{Educandos inactivo}}{\text{Beneficiarios del Programa}} \right) \times 100$$

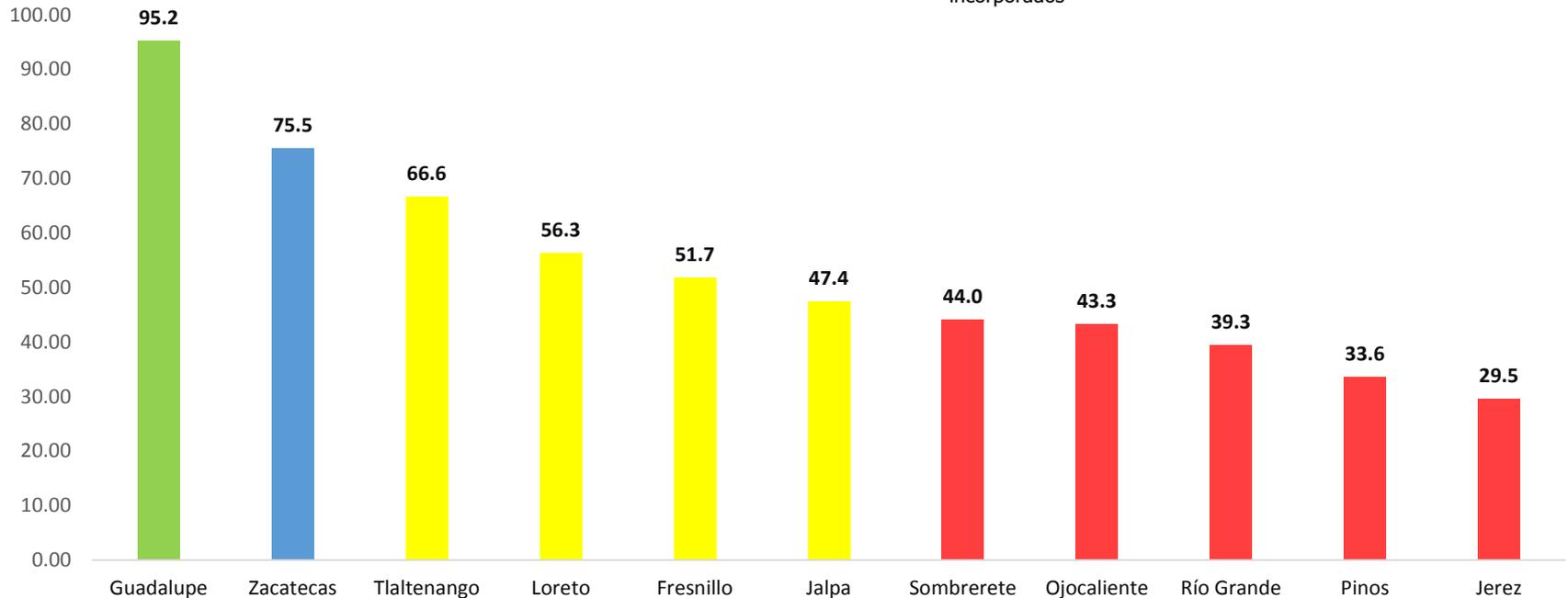


OPERACIÓN

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos incorporados

Media Estatal
47.4

$$\text{Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos incorporados} = \left(\frac{\text{Educandos incorporados}}{\text{Meta de educandos incorporados}} \right) \times 100$$



CALIDAD

Calificación de la CIAC

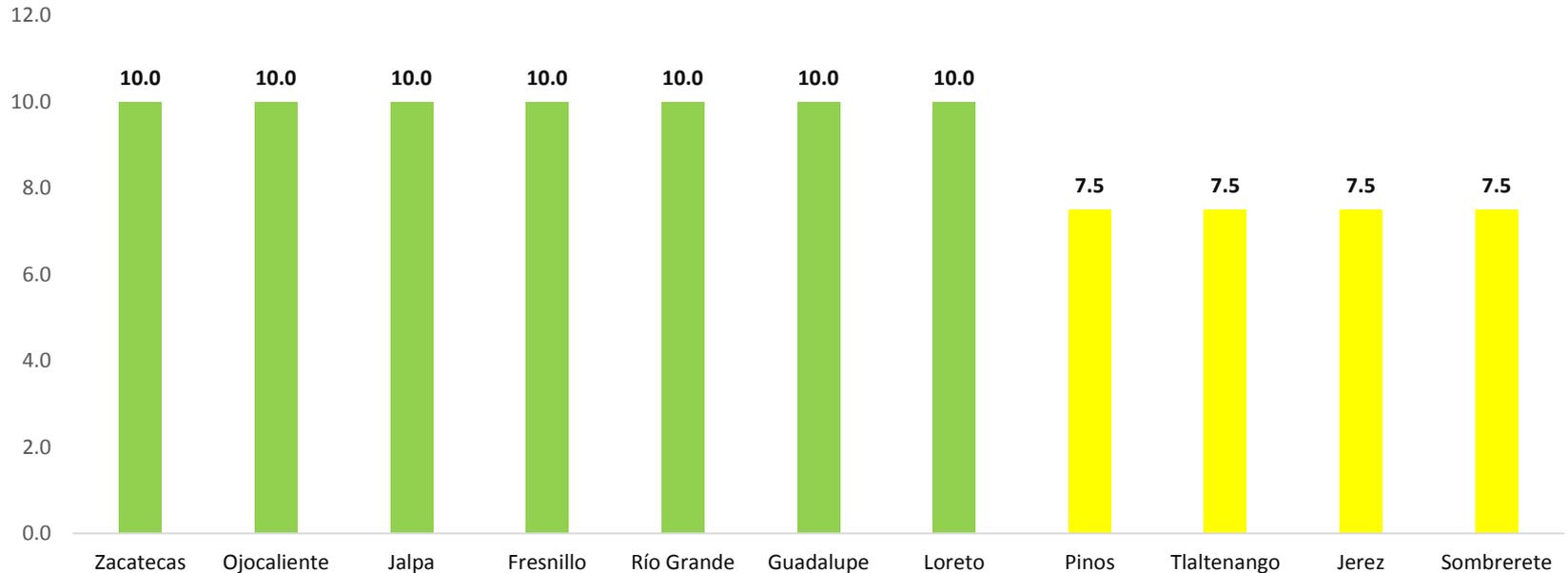
Media Estatal

10

Calificación de la CIAC =

$$\left(\frac{\text{Número de expedientes conformes}}{\text{El número de expedientes verificados}} + \frac{\text{Número de sedes en papel conformes}}{\text{El número de sedes en papel verificadas}} + \frac{\text{Número de sedes en línea conformes}}{\text{El número de sedes en línea verificadas}} + \frac{\text{Número de expedientes de UCN conformes}}{\text{El número de expedientes de UCN verificados}} \right) \times 10$$

X 10



CALIDAD

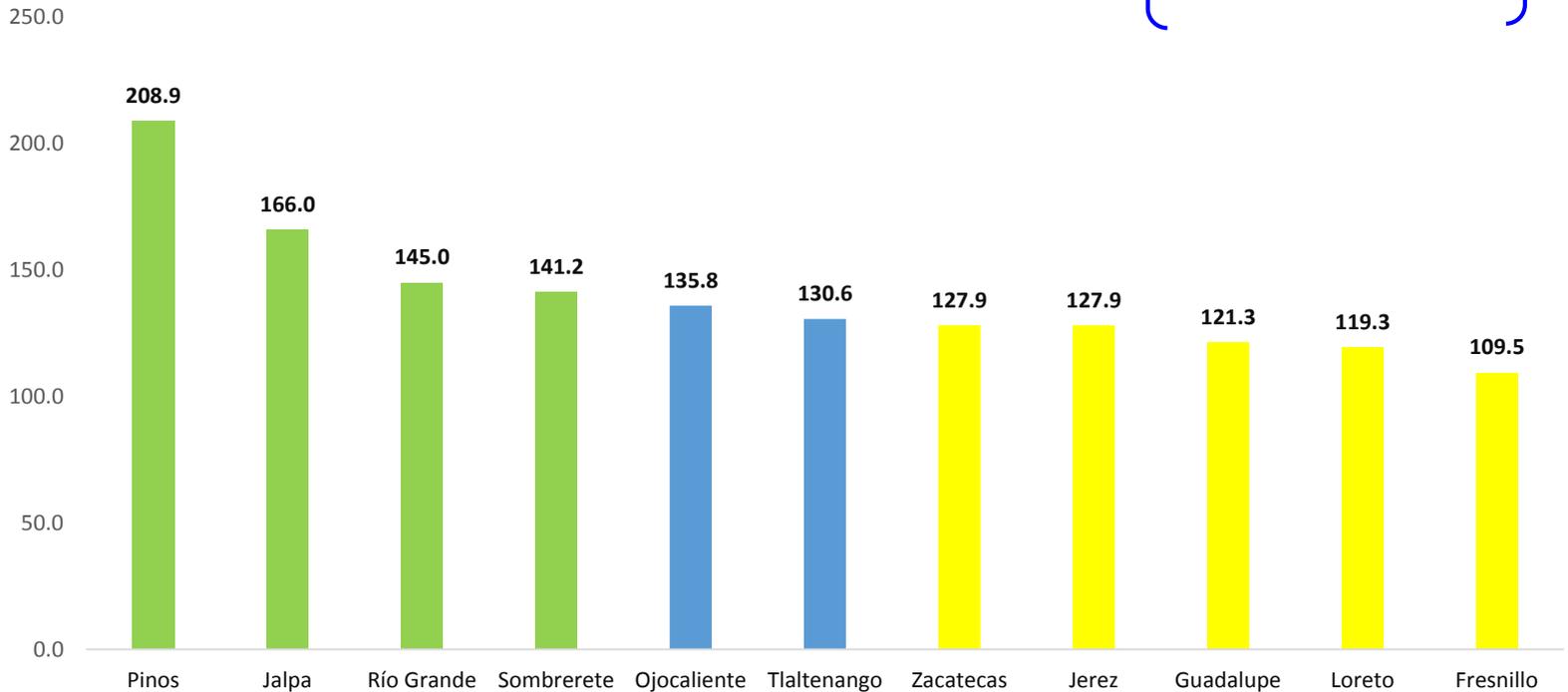
Porcentaje de UCN con proceso educativo (intermedio y avanzado)

Media Estatal

130.6%

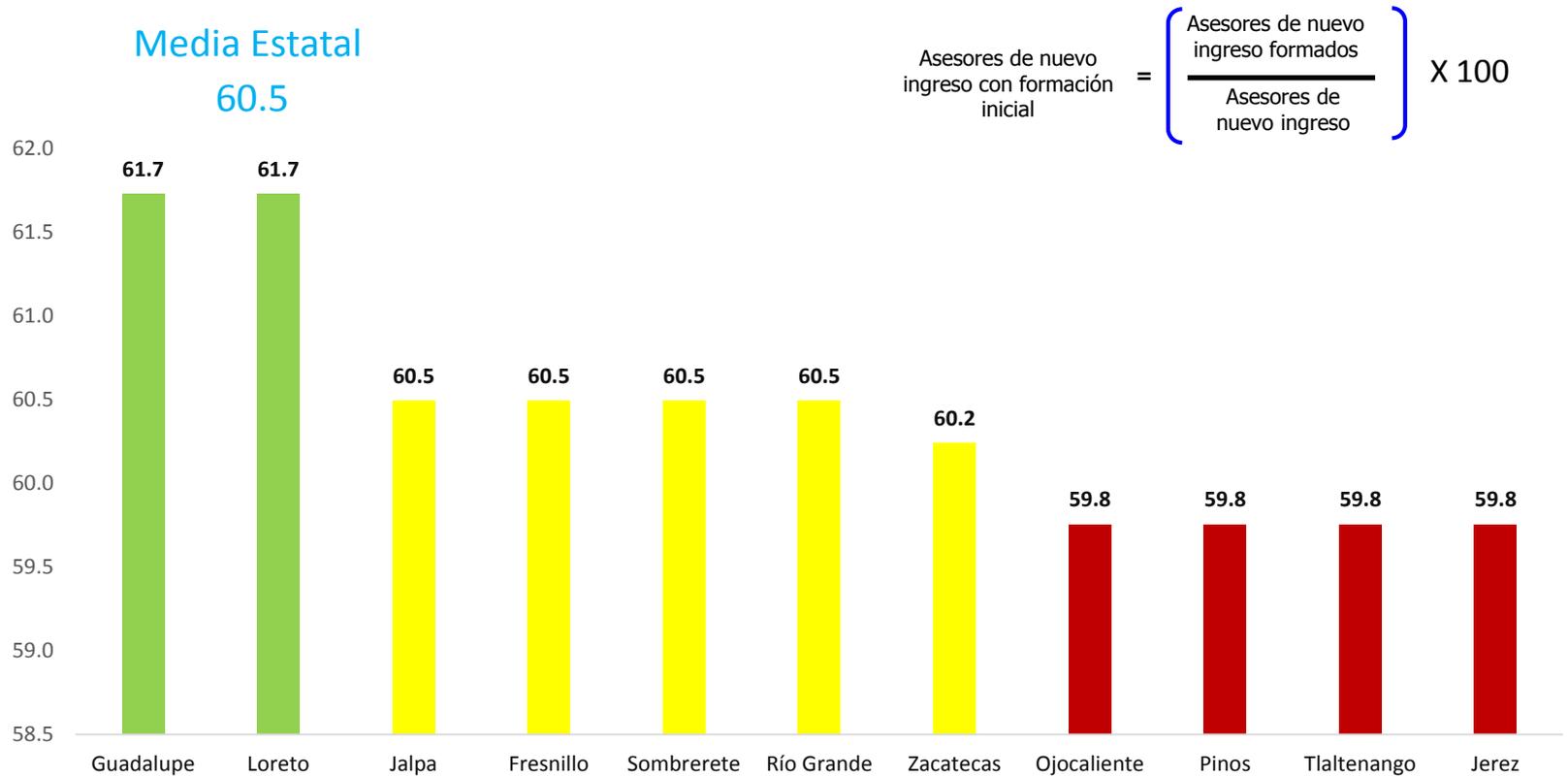
UCN con proceso educativo
(intermedio y avanzado)

$$= \left[\frac{\text{UCN con proceso Educativo}}{\text{UCN nivel intermedio y avanzado}} \right] \times 100$$



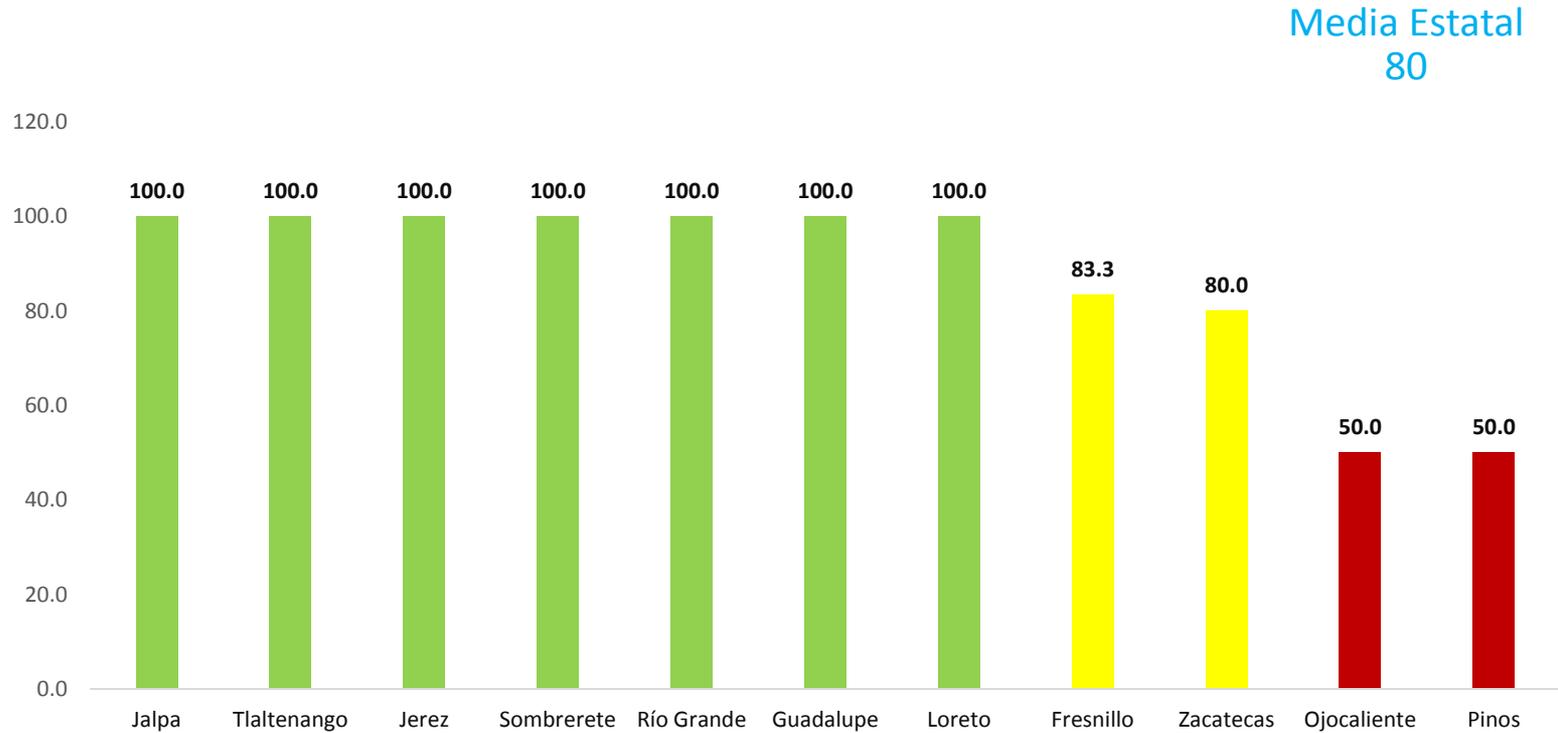
CALIDAD

Asesores de nuevo ingreso con formación inicial



CALIDAD

Porcentaje de Comités de Contraloría Social



PUNTUACIÓN FINAL

Puntuación Global de Indicadores por Coordinación Regional

