



Modelo de Evaluación Institucional

Subdirección de Planeación y Evaluación

Enero – Diciembre 2020

Rezago Educativo



3.7%

42,835
Personas
analfabetas



11.2%

131,463
Personas sin
educación primaria



17.3%

202,433
Personas sin educación
secundaria



32.2%

376,731
Rezago Total

Modelo de Evaluación Institucional (MEI)

Con relación a los criterios considerados para la evaluación interna, el INEA cuenta con un Modelo de Evaluación Institucional (MEI), cuyo objetivo es evaluar los resultados cuantitativos alcanzados por los IEEA y las Delegaciones del INEA.

En el Estado se realiza el MEI a nivel Coordinación de Zona.

*Todos los indicadores son al periodo enero – diciembre de 2020

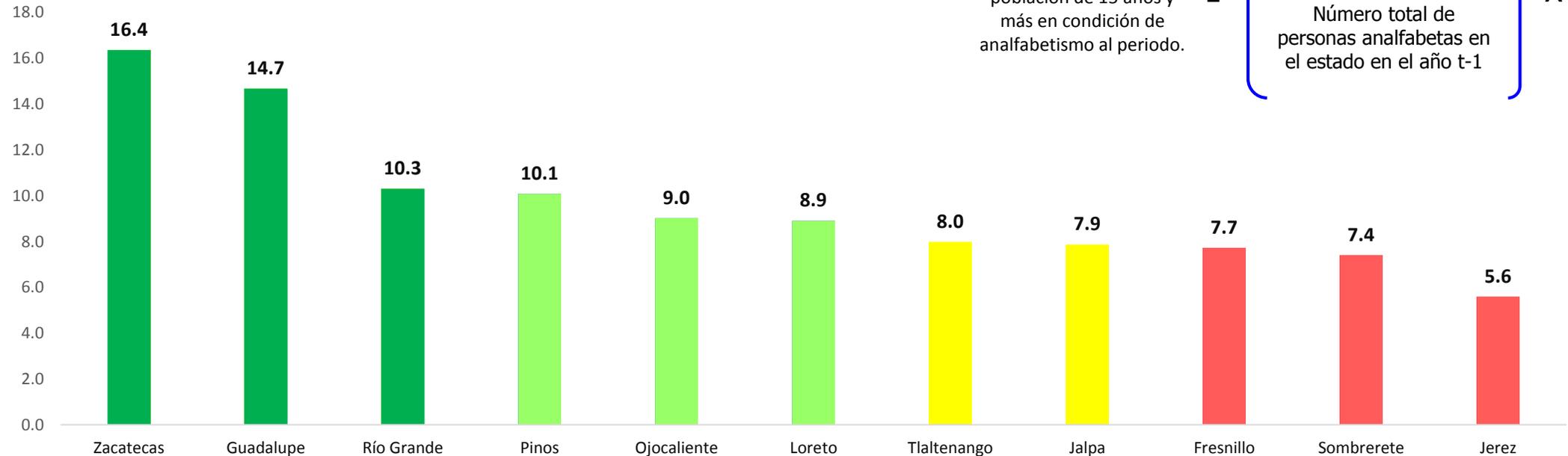
Categorías:	EFICIENCIA	→	6 Indicadores
	EFICACIA	→	4 Indicadores
	OPERACIÓN	→	7 Indicadores
	CALIDAD	→	7 Indicadores

Resultado por color:

	Óptimo desempeño
	Aceptable
	Regular desempeño
	Deficiente desempeño

EFICIENCIA

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo



Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.

=

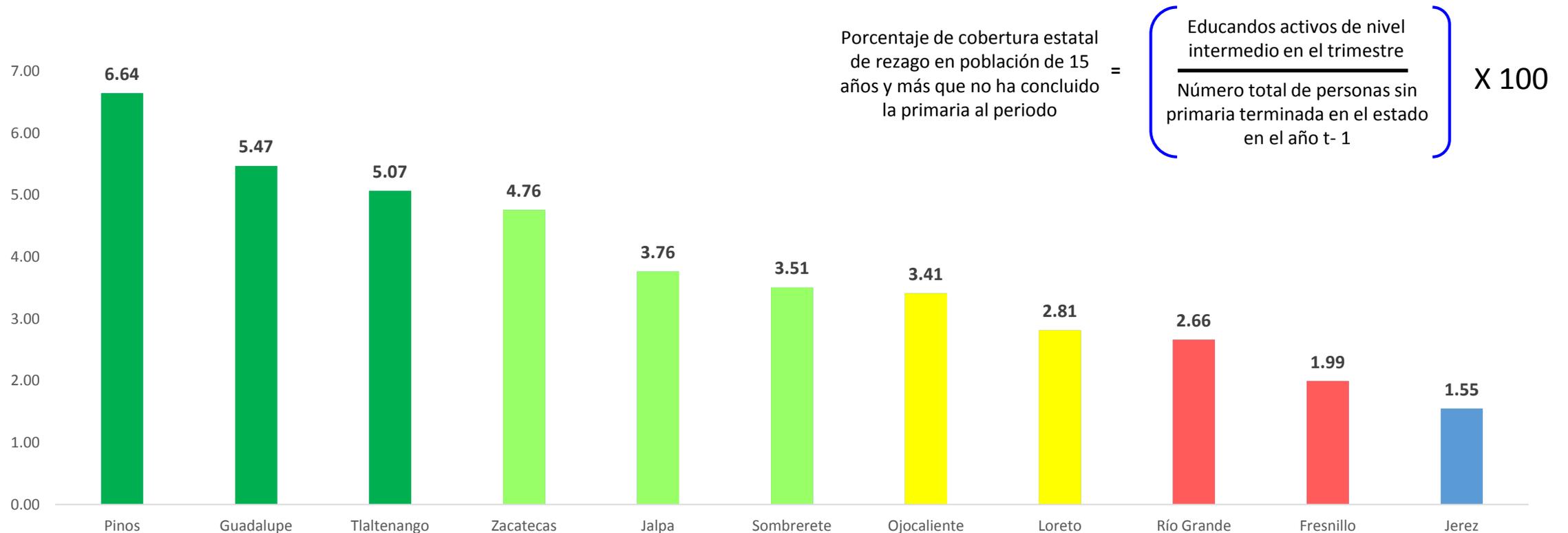
Educandos activos con módulo "La Palabra" en el trimestre.

Número total de personas analfabetas en el estado en el año t-1

X 100

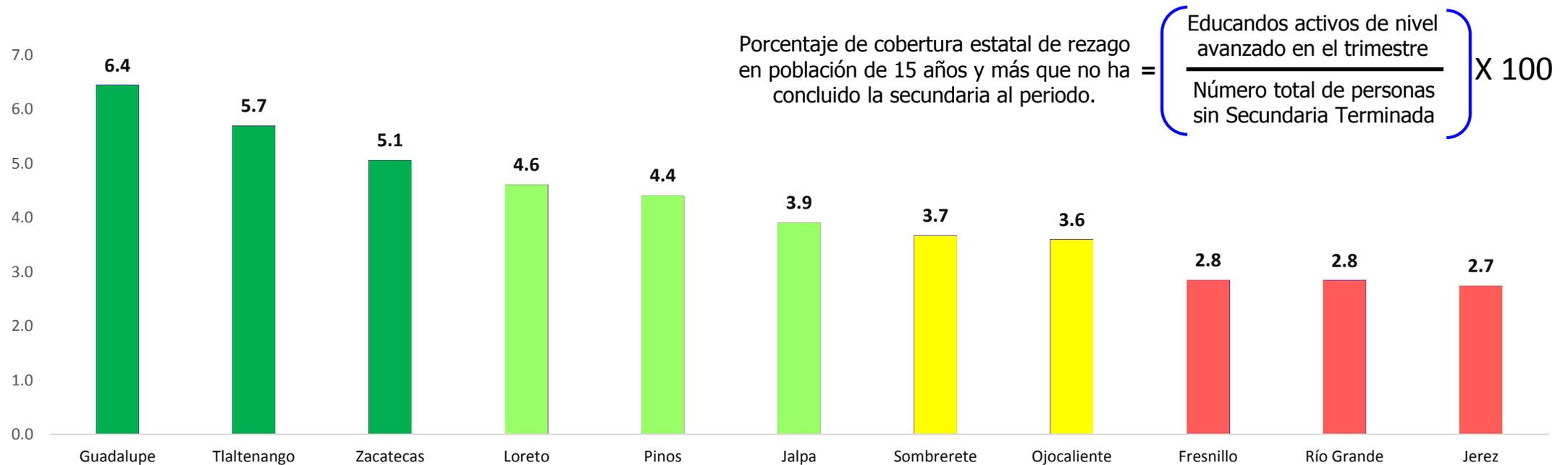
EFICIENCIA

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria



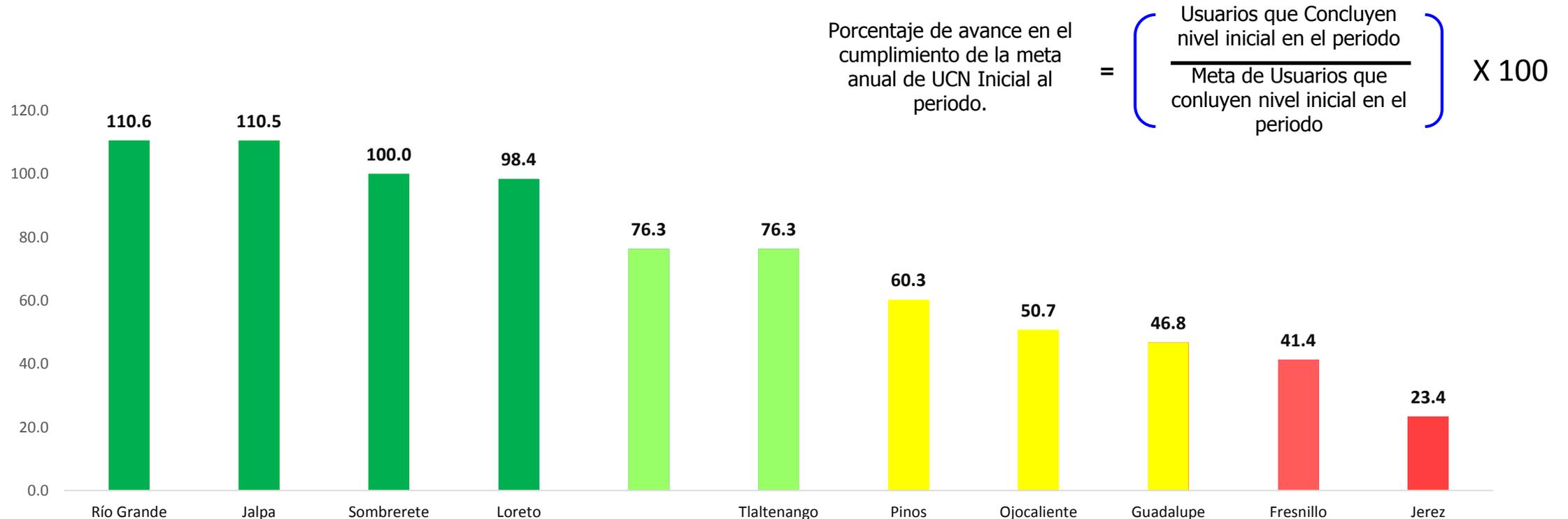
EFICIENCIA

Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria



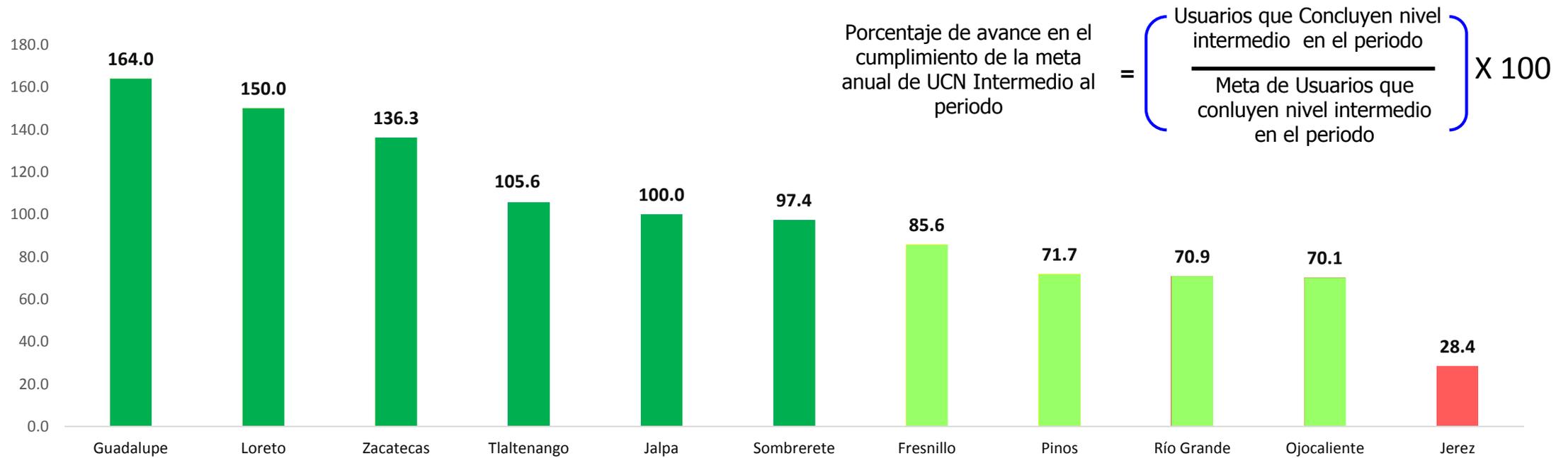
EFICIENCIA

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Inicial



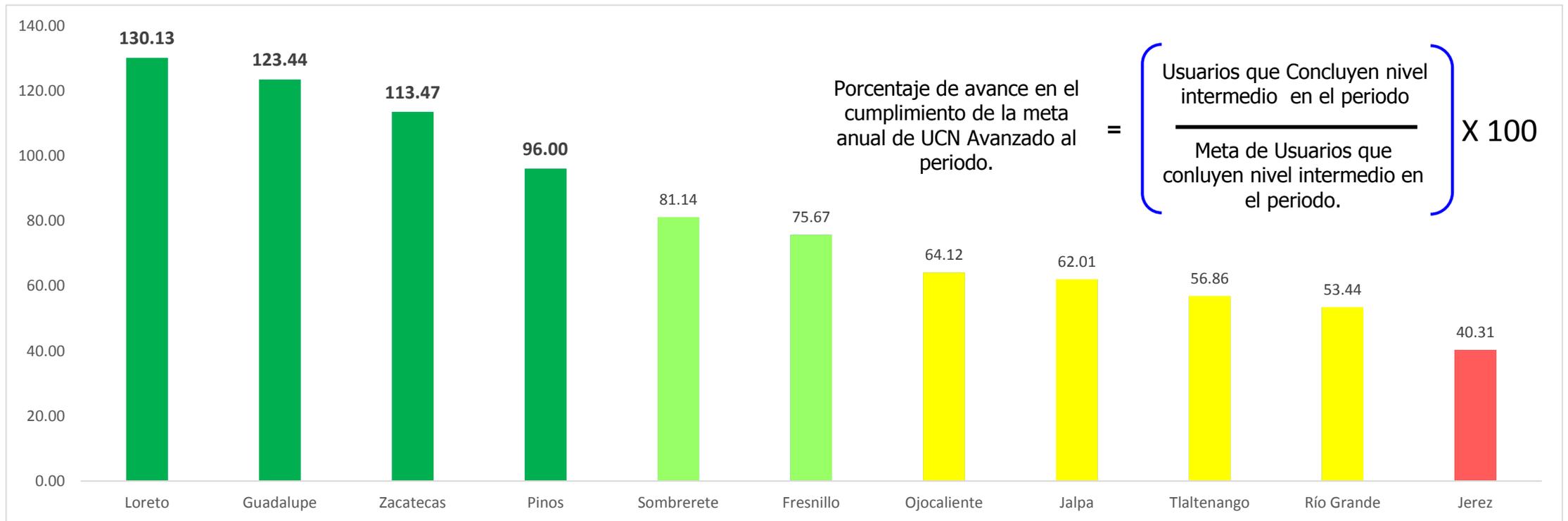
EFICIENCIA

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Intermedio



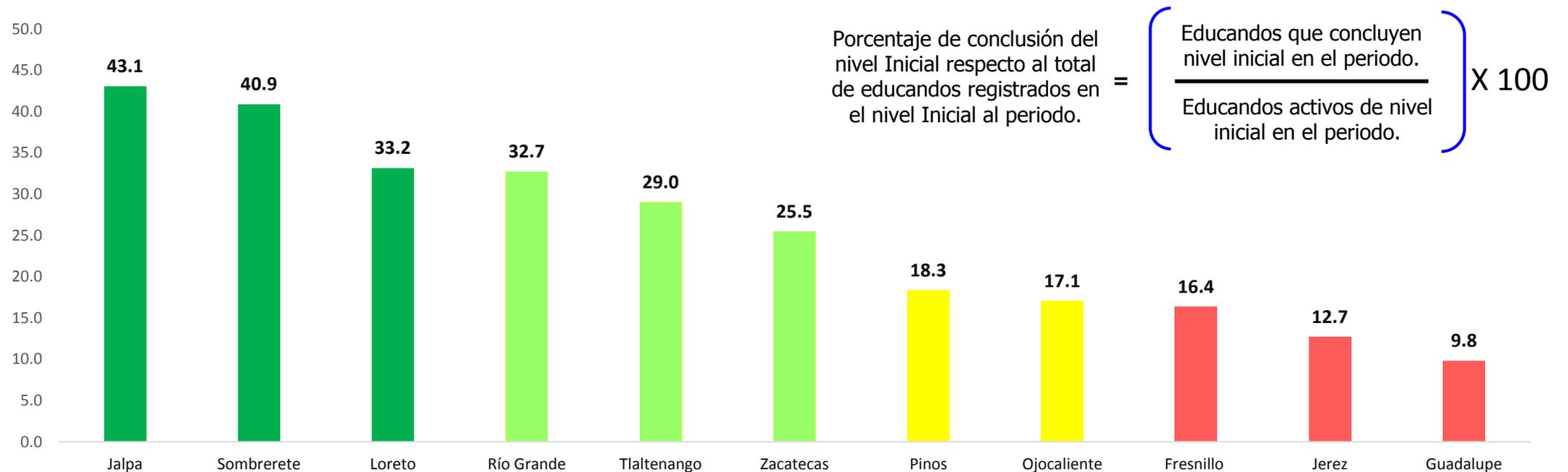
EFICIENCIA

Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN



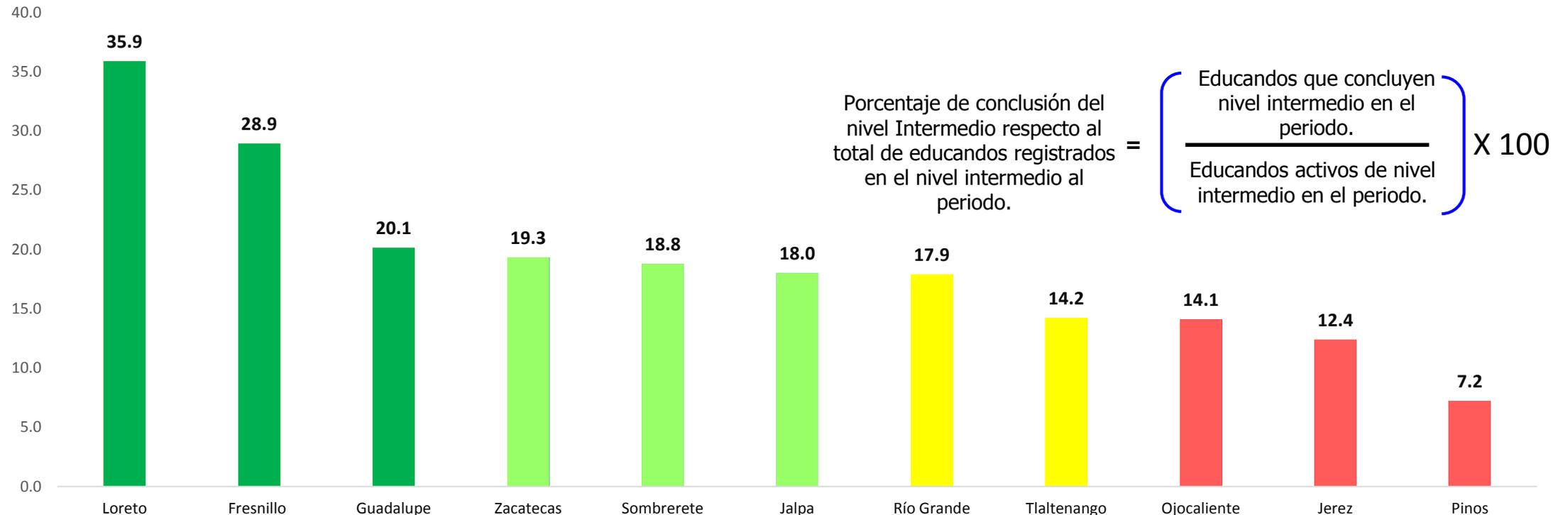
EFICACIA

Porcentaje de conclusión del nivel Inicial respecto al total de educandos registrados en el nivel Inicial



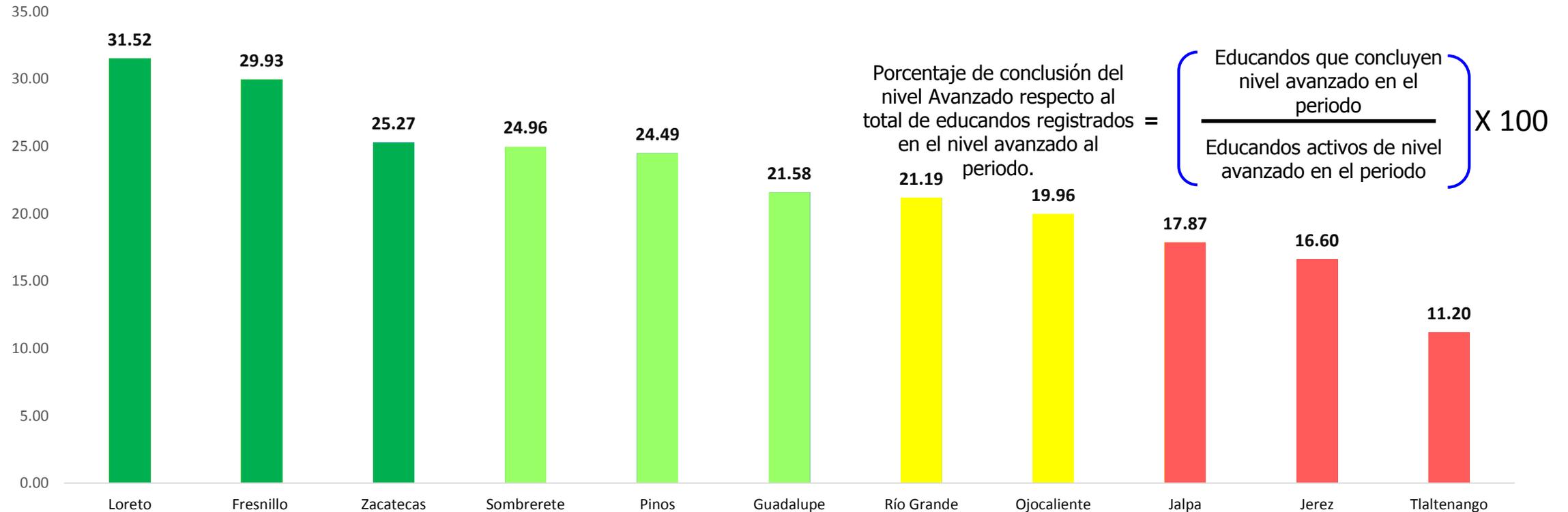
EFICACIA

Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio



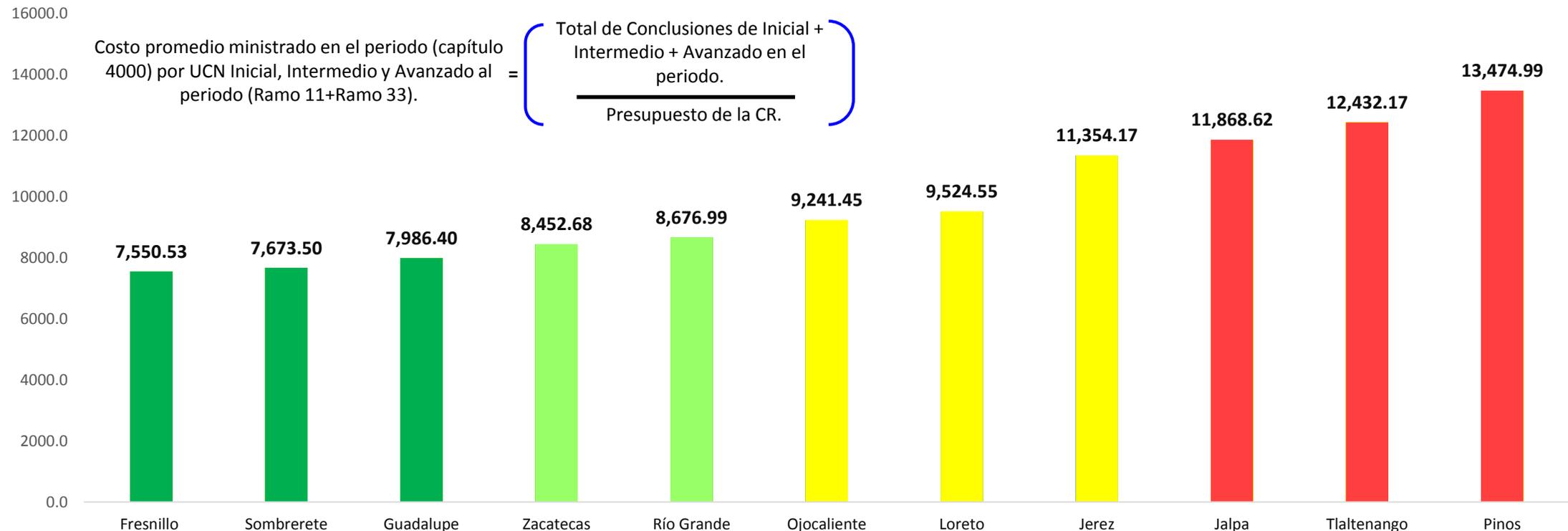
EFICACIA

Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado



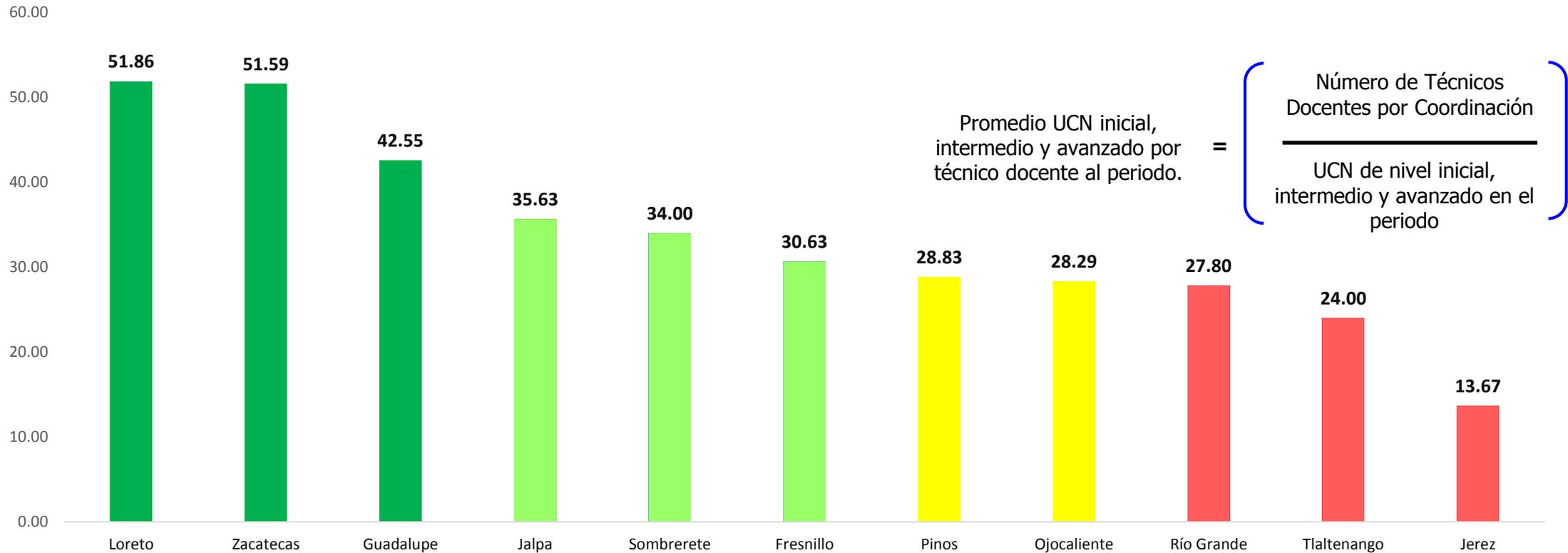
EFICACIA

Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCN Inicial, Intermedio y Avanzado (Ramo 11+Ramo 33)



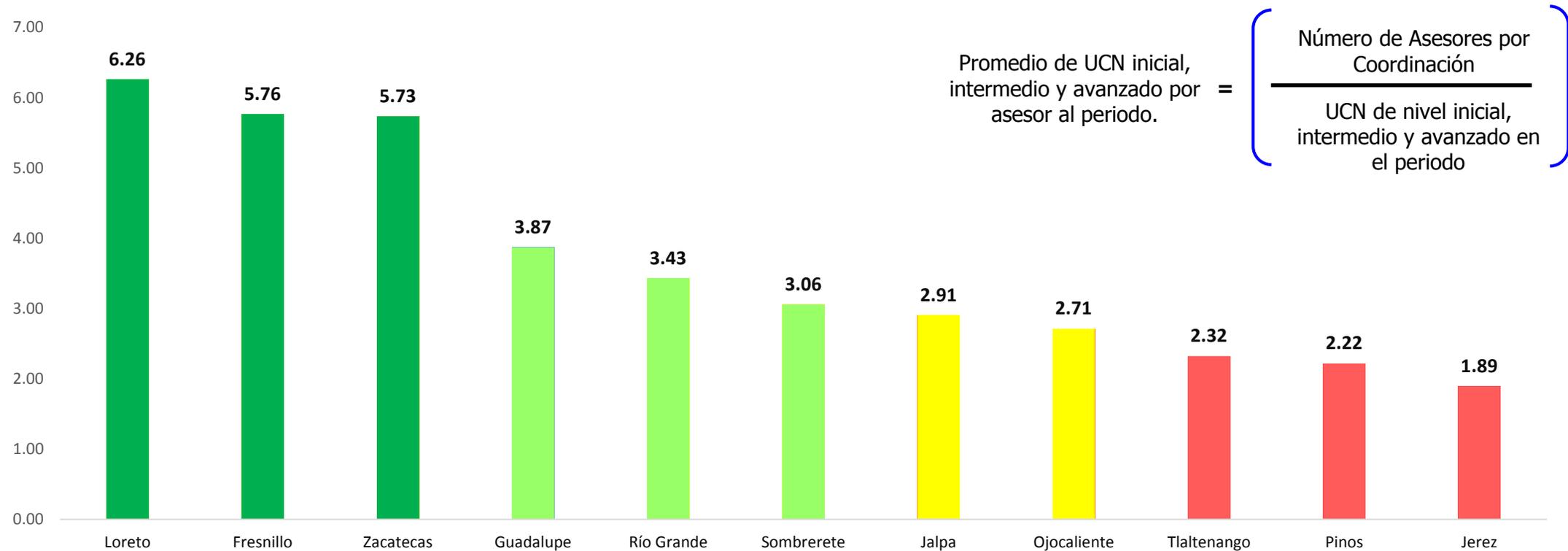
OPERACIÓN

Promedio UCN inicial, intermedio y avanzado por técnico docente



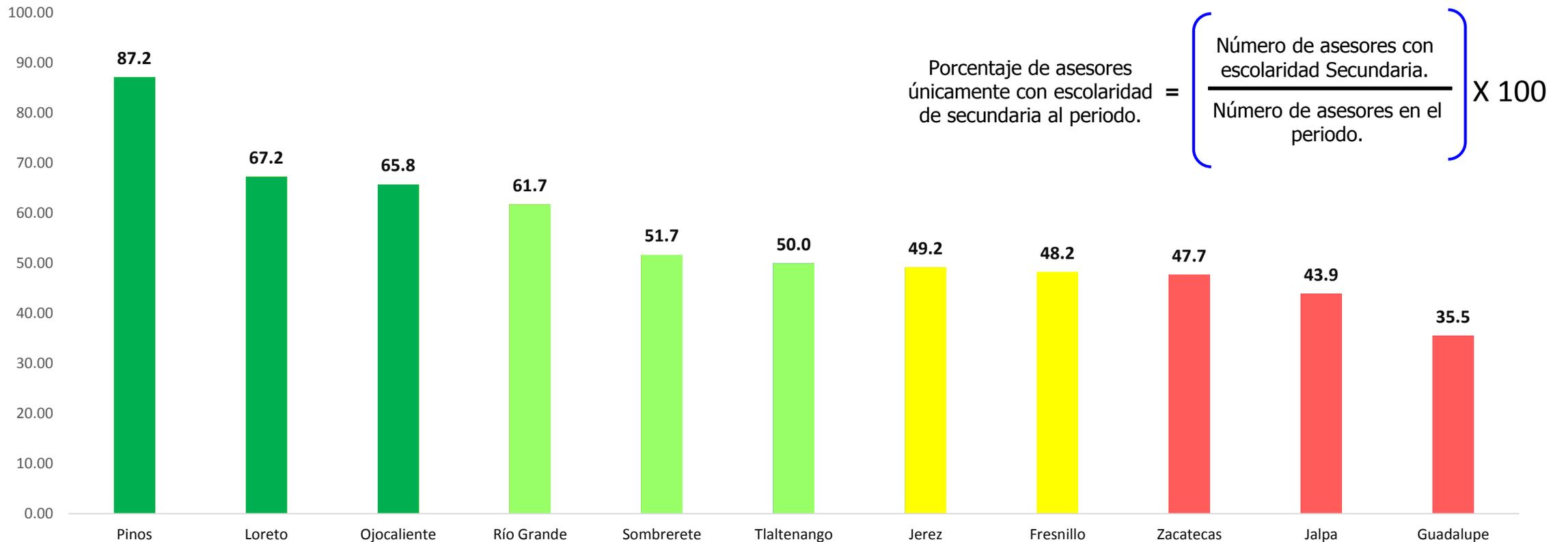
OPERACIÓN

Promedio de UCN inicial, intermedio y avanzado por asesor



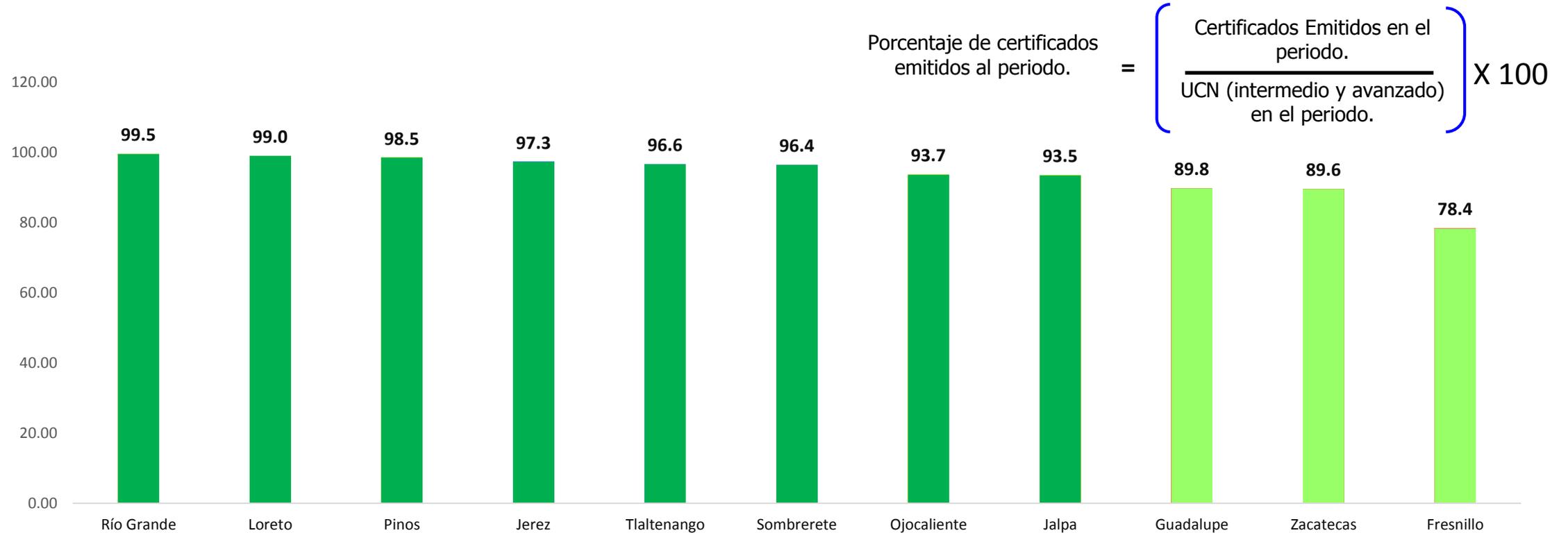
OPERACIÓN

Porcentaje de asesores únicamente con escolaridad secundaria



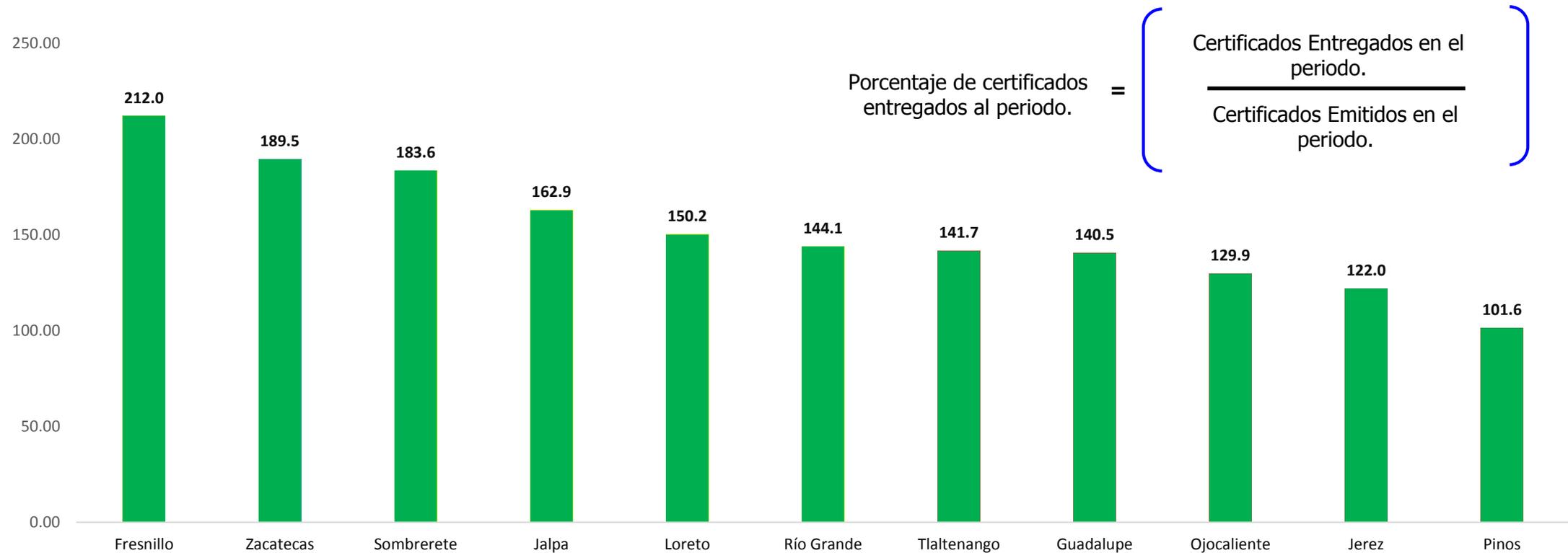
OPERACIÓN

Porcentaje de certificados emitidos



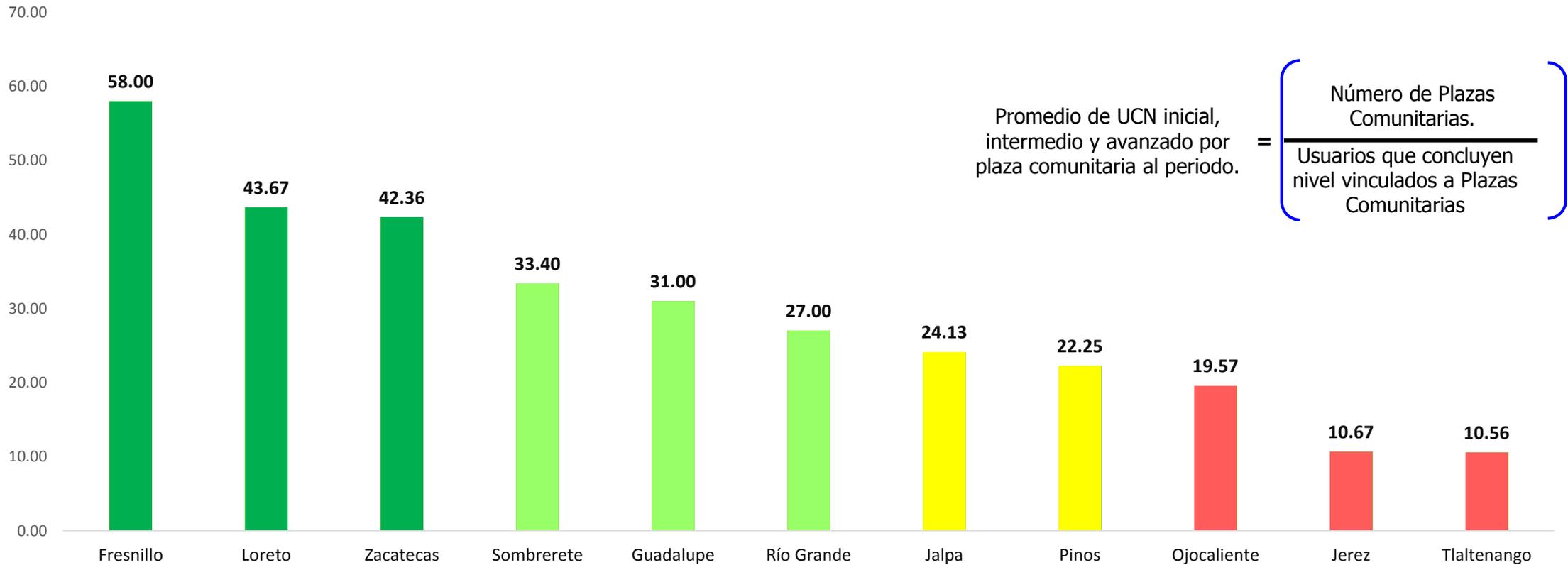
OPERACIÓN

Porcentaje de certificados entregados



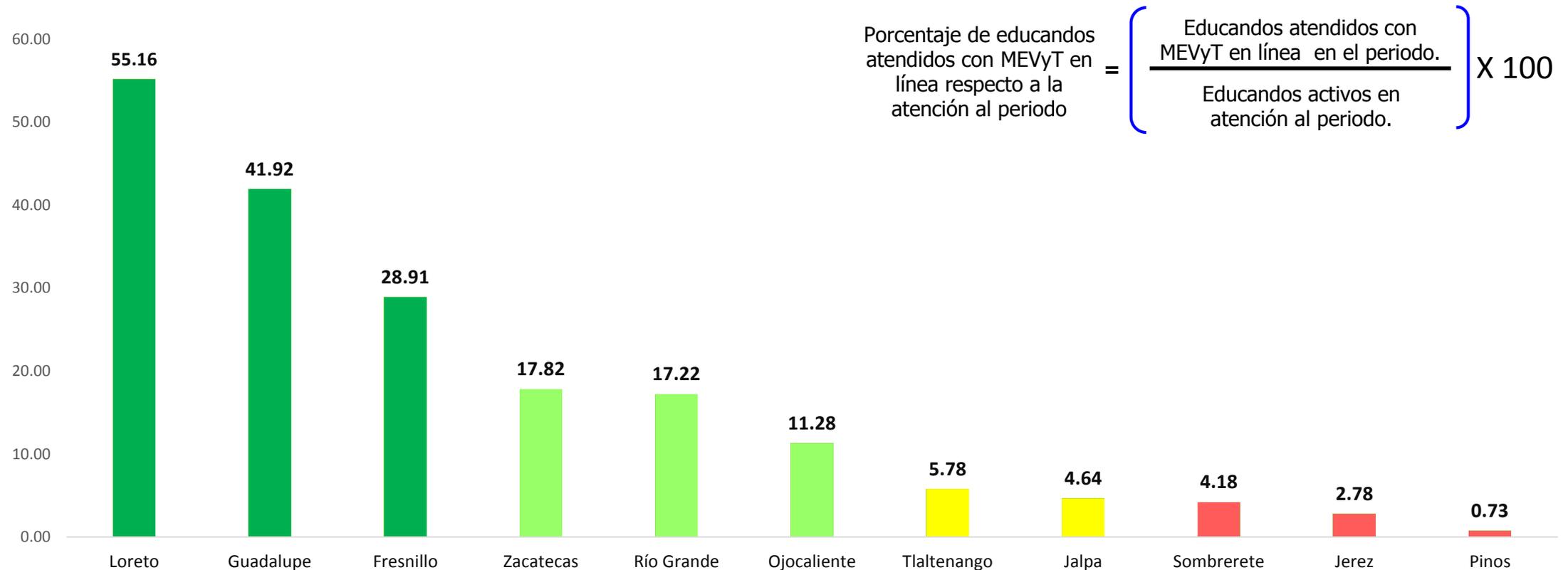
OPERACIÓN

Promedio de UCN inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria



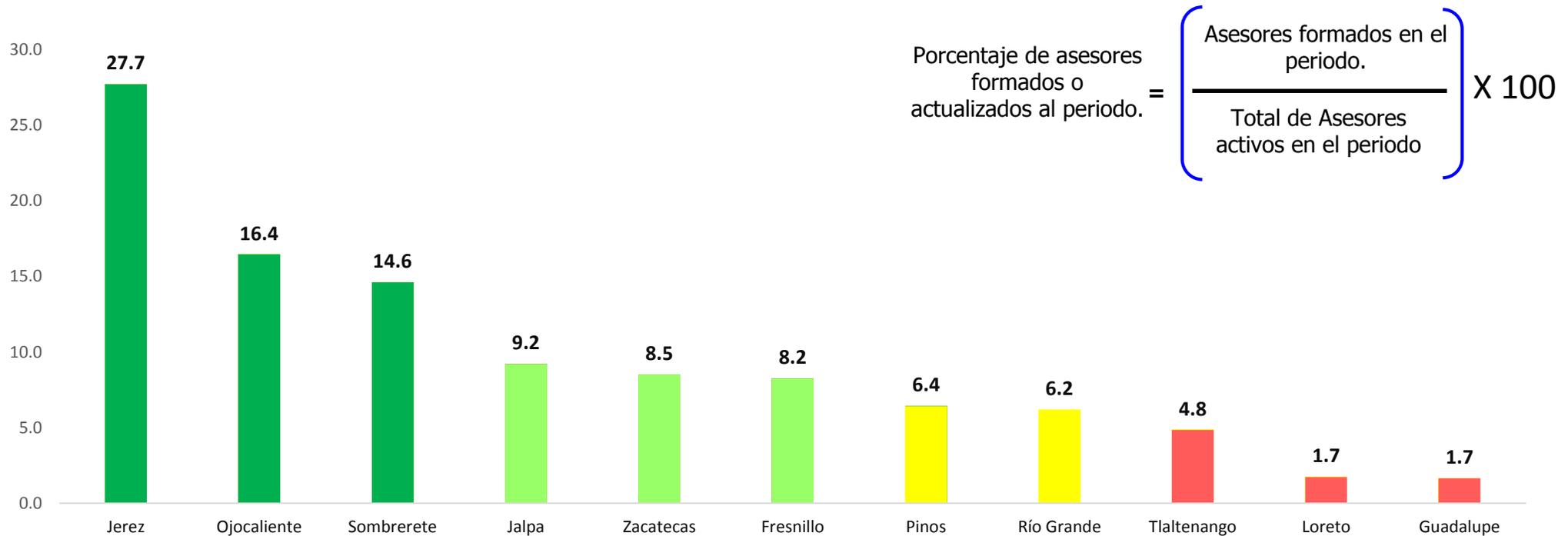
OPERACIÓN

Porcentaje de educandos atendidos con MEVyT en línea respecto a la atención



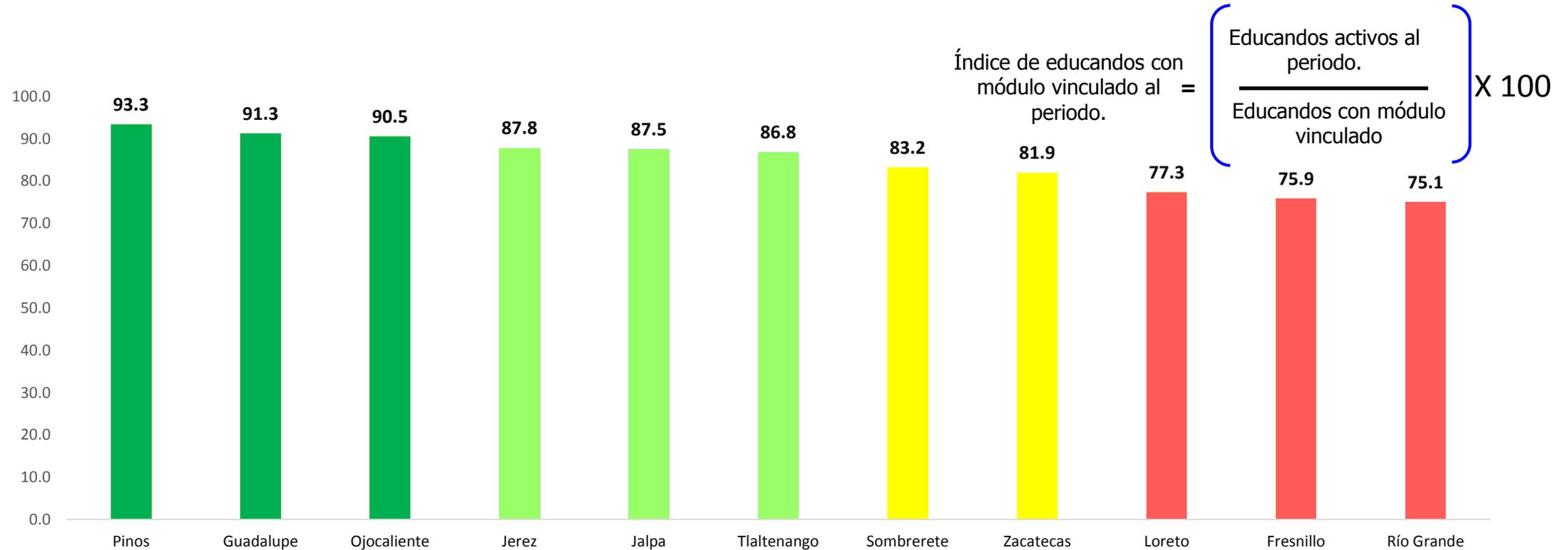
CALIDAD

Porcentaje de asesores formados o actualizados



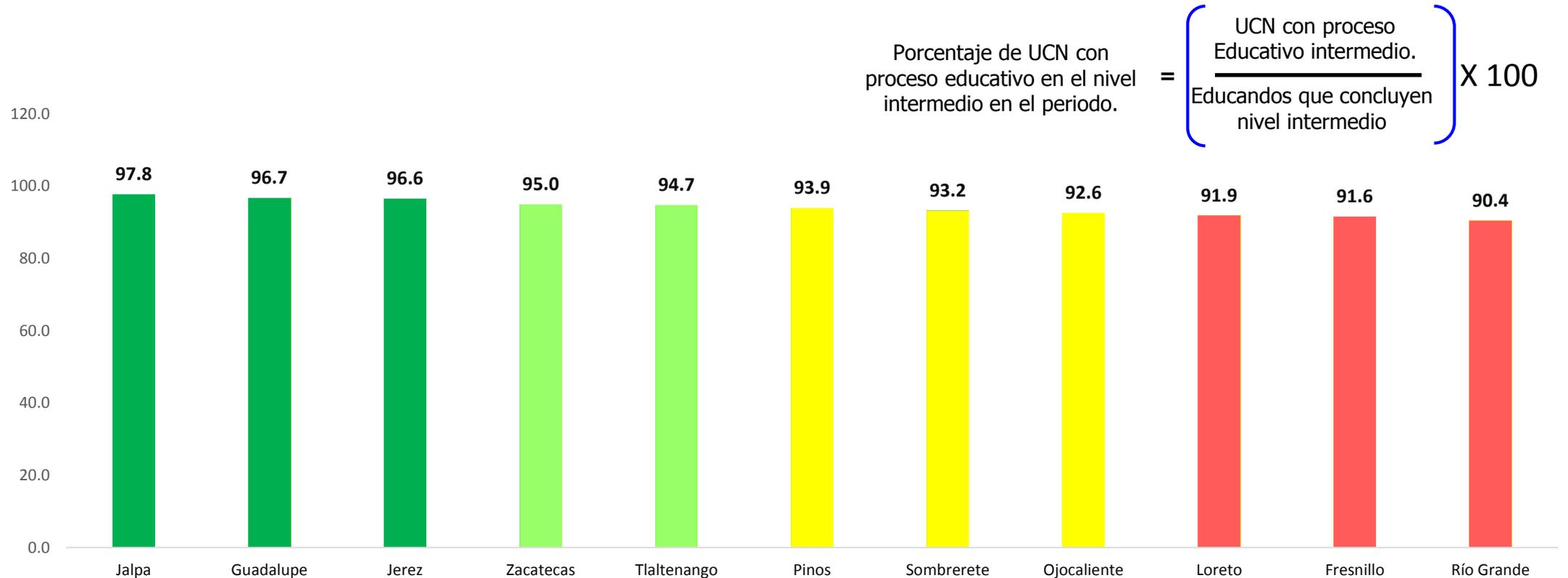
CALIDAD

Índice de educandos con módulo vinculado



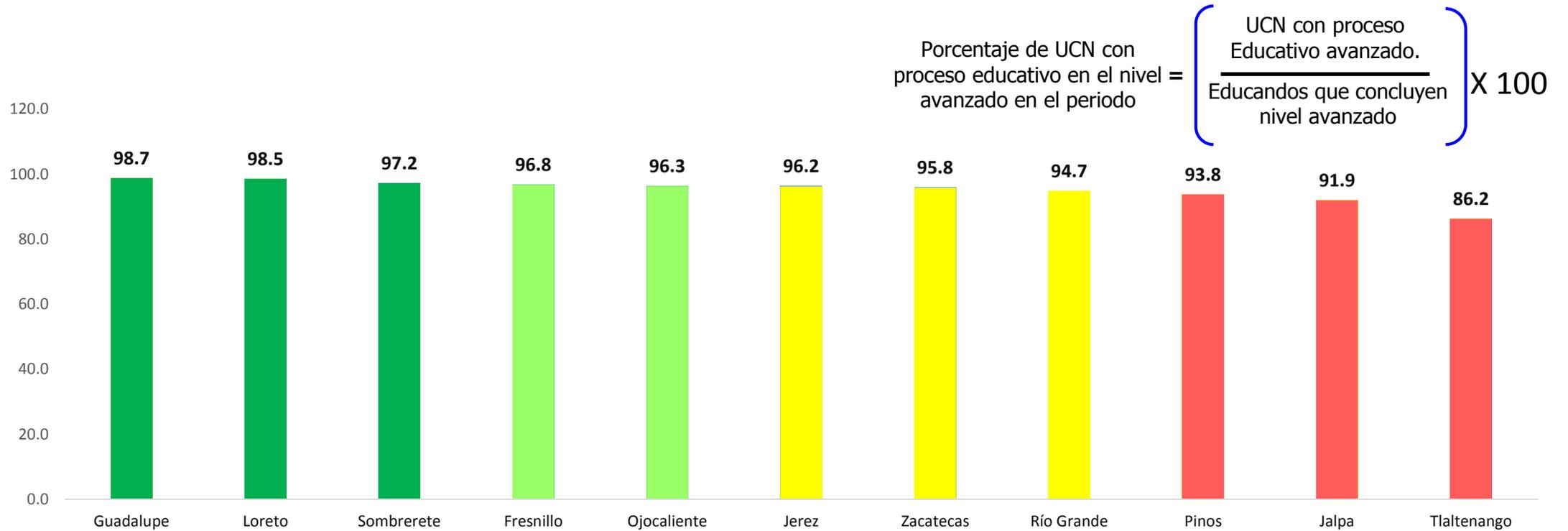
CALIDAD

Porcentaje de UCN con proceso educativo en el nivel intermedio



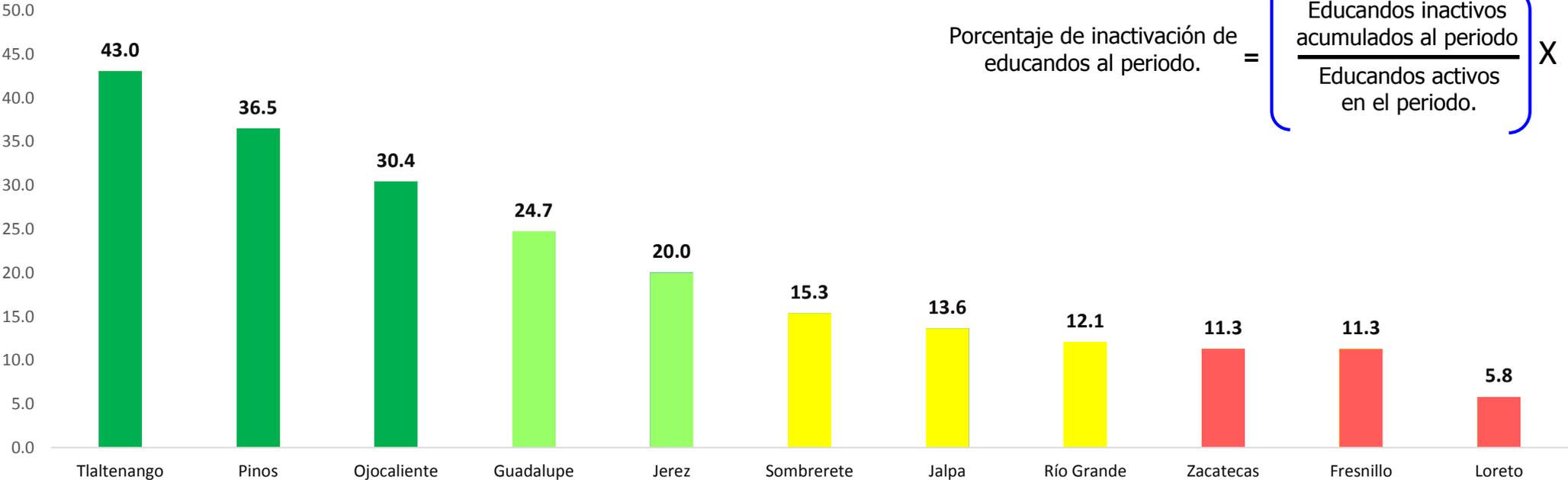
CALIDAD

Porcentaje de UCN con proceso educativo en el nivel



CALIDAD

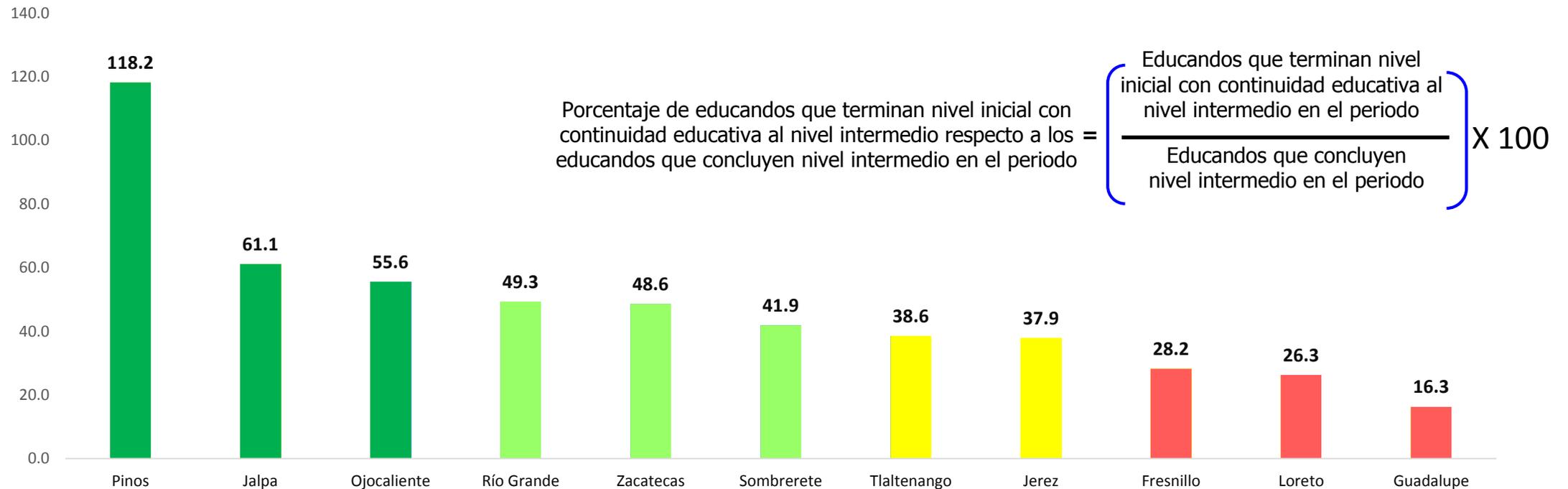
Porcentaje de inactivación de educandos



Porcentaje de inactivación de educandos al periodo. = $\left[\frac{\text{Educandos inactivos acumulados al periodo}}{\text{Educandos activos en el periodo.}} \right] \times 100$

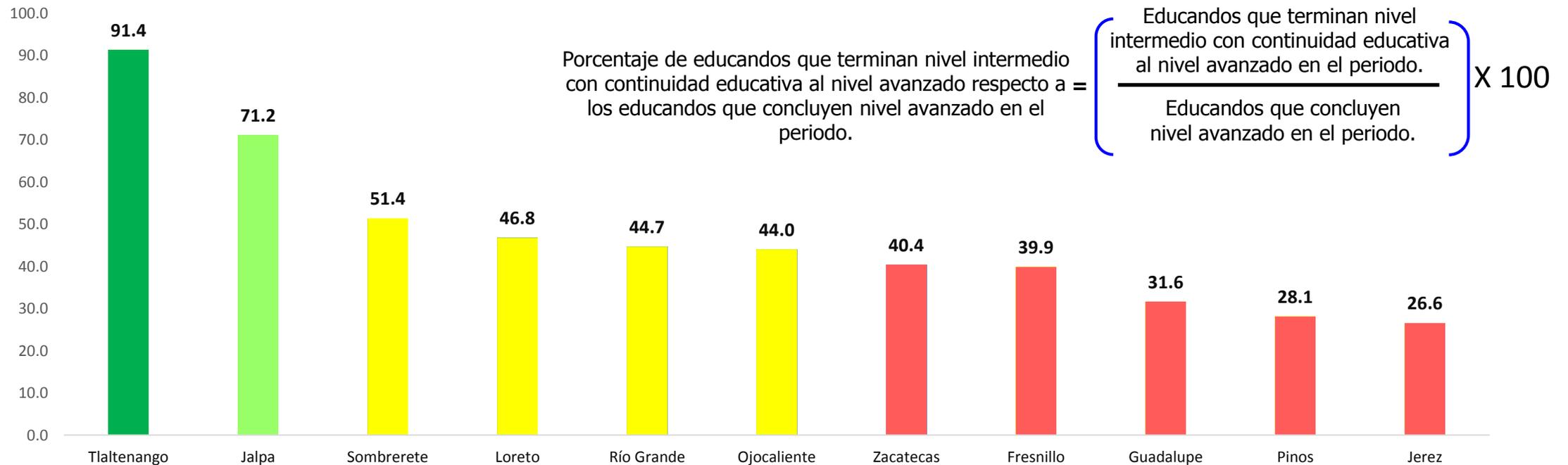
CALIDAD

Porcentaje de educandos que terminan nivel inicial con continuidad educativa al nivel intermedio respecto a los educandos que concluyen nivel intermedio



CALIDAD

Porcentaje de educandos que terminan nivel intermedio con continuidad educativa al nivel avanzado respecto a los educandos que concluyen nivel avanzado



PUNTUACIÓN FINAL

Puntuación Global de Indicadores por Coordinación Regional Enero a Diciembre 2020.

