



# Modelo de Evaluación Institucional

Subdirección de Planeación y Evaluación

Enero – Diciembre 2020

# Rezago Educativo



**3.7%**

42,835  
Personas  
analfabetas



**11.2%**

131,463  
Personas sin  
educación primaria



**17.3%**

202,433  
Personas sin educación  
secundaria



**32.2%**

376,731  
Rezago Total

# Modelo de Evaluación Institucional (MEI)





Con relación a los criterios considerados para la evaluación interna, el INEA cuenta con un Modelo de Evaluación Institucional (MEI), cuyo objetivo es evaluar los resultados cuantitativos alcanzados por los IEEA y las Delegaciones del INEA.

En el Estado se realiza el MEI a nivel Coordinación de Zona.

\*Todos los indicadores son al periodo enero – diciembre de 2020

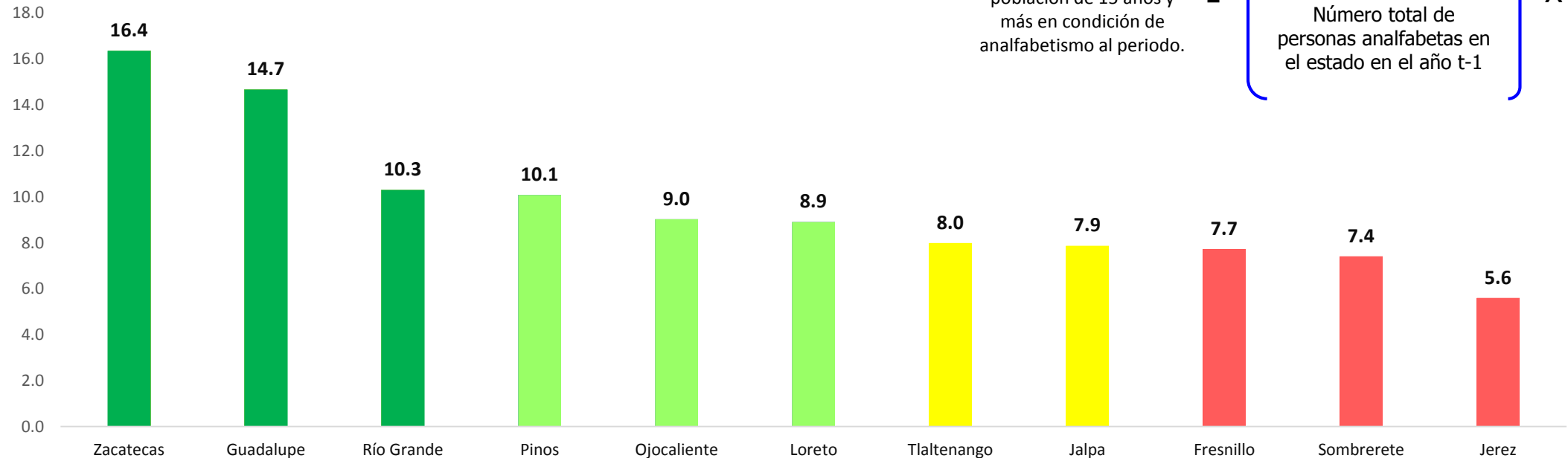
Categorías:	<b>EFICIENCIA</b>	→	6 Indicadores
	<b>EFICACIA</b>	→	4 Indicadores
	<b>OPERACIÓN</b>	→	7 Indicadores
	<b>CALIDAD</b>	→	7 Indicadores

Resultado por color:

	Óptimo desempeño
	Aceptable
	Regular desempeño
	Deficiente desempeño

## EFICIENCIA

### Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo



Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.

=

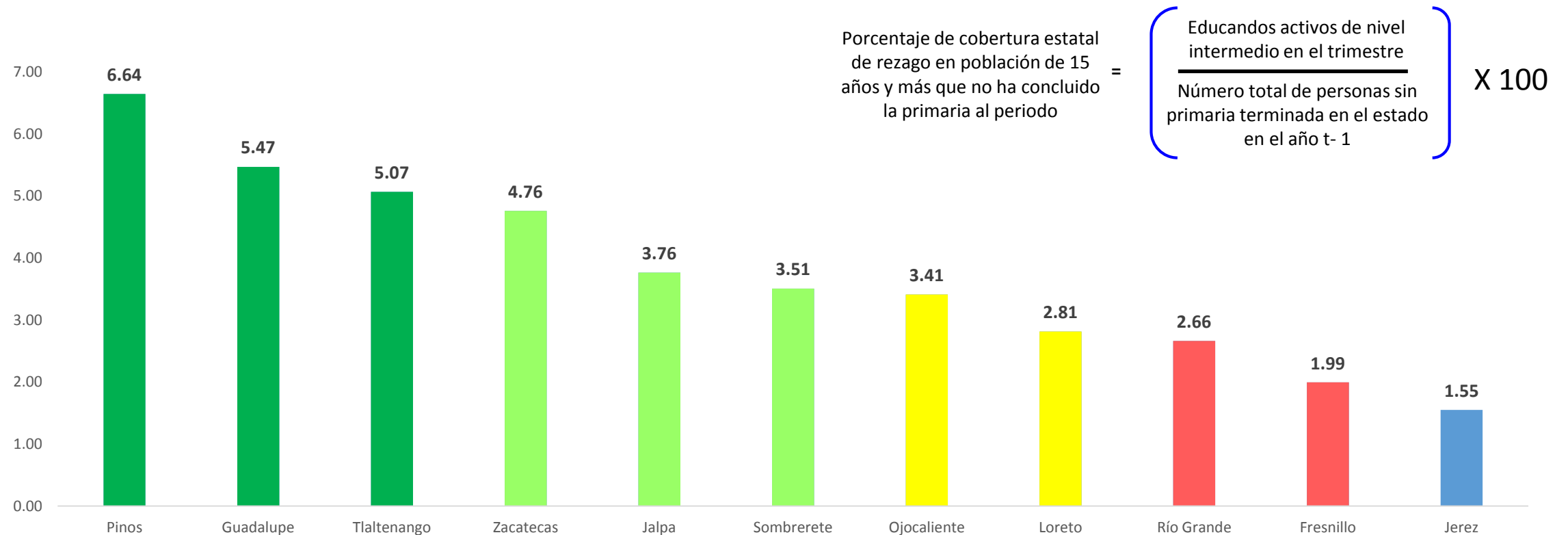
Educandos activos con módulo "La Palabra" en el trimestre.

Número total de personas analfabetas en el estado en el año t-1

X 100

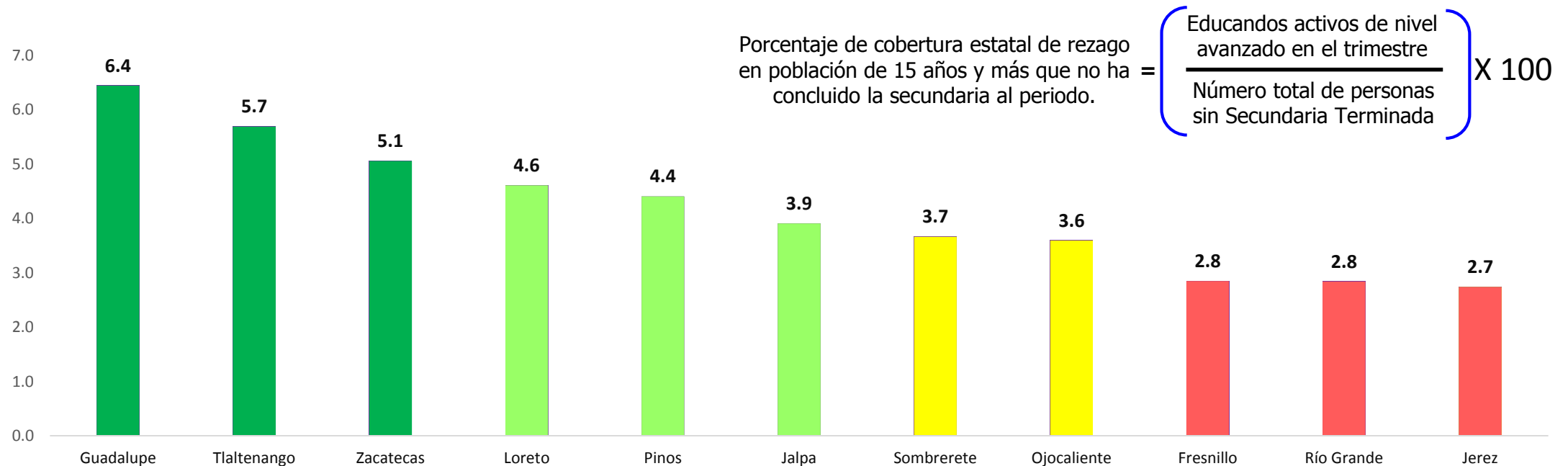
# EFICIENCIA

## Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria



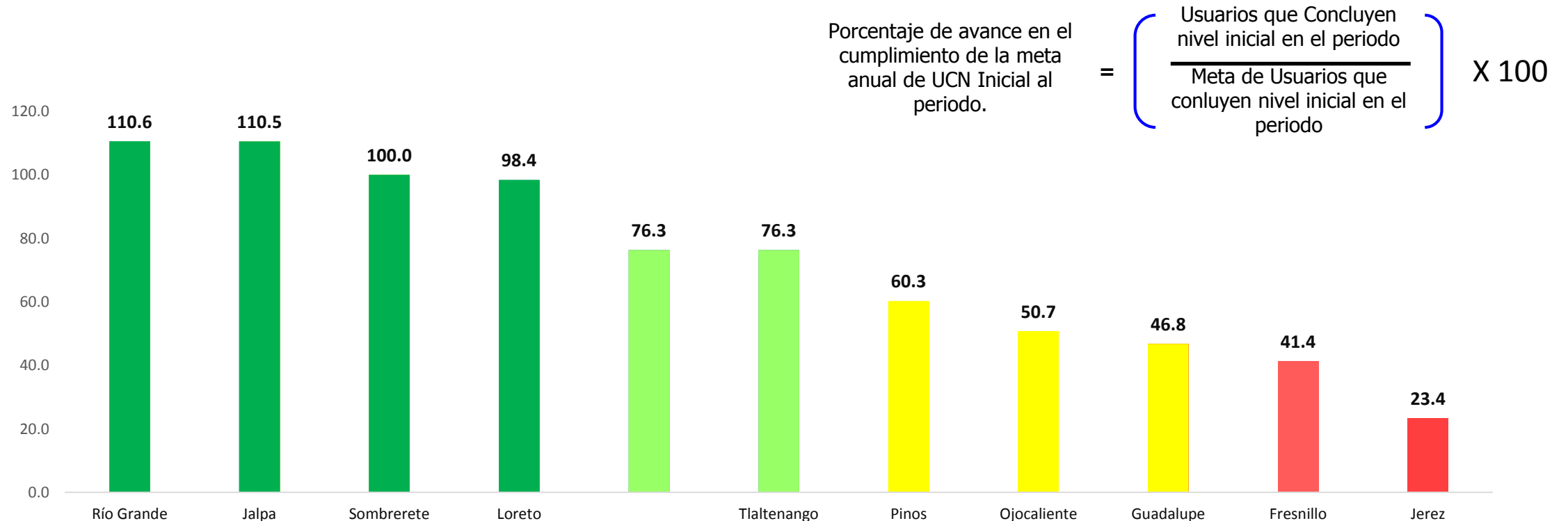
## EFICIENCIA

### Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria



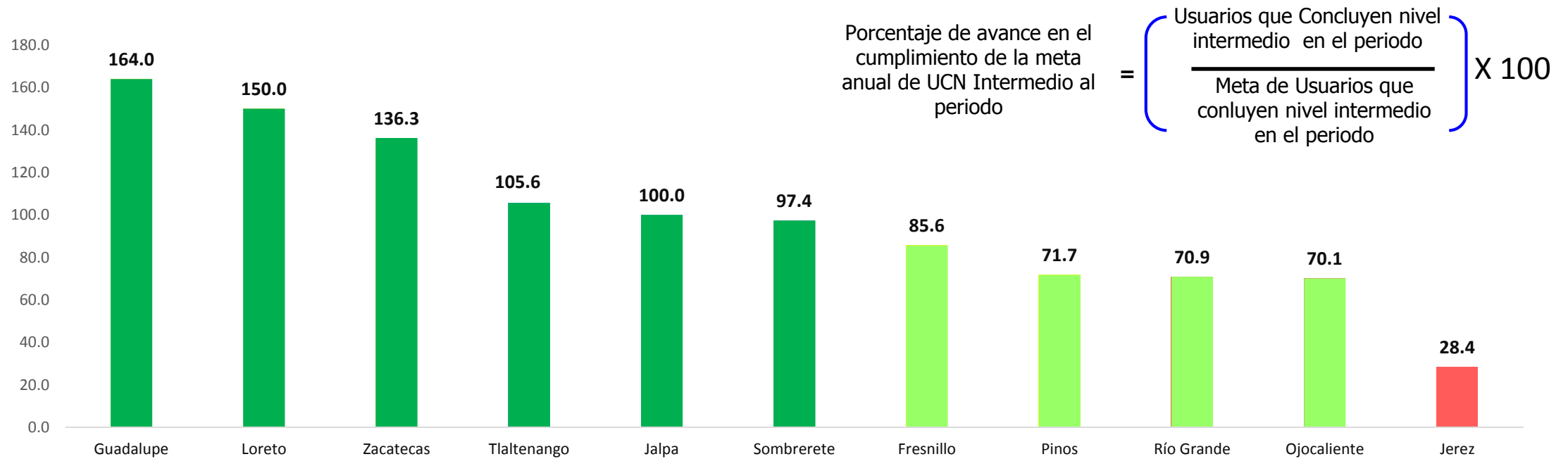
# EFICIENCIA

## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Inicial



# EFICIENCIA

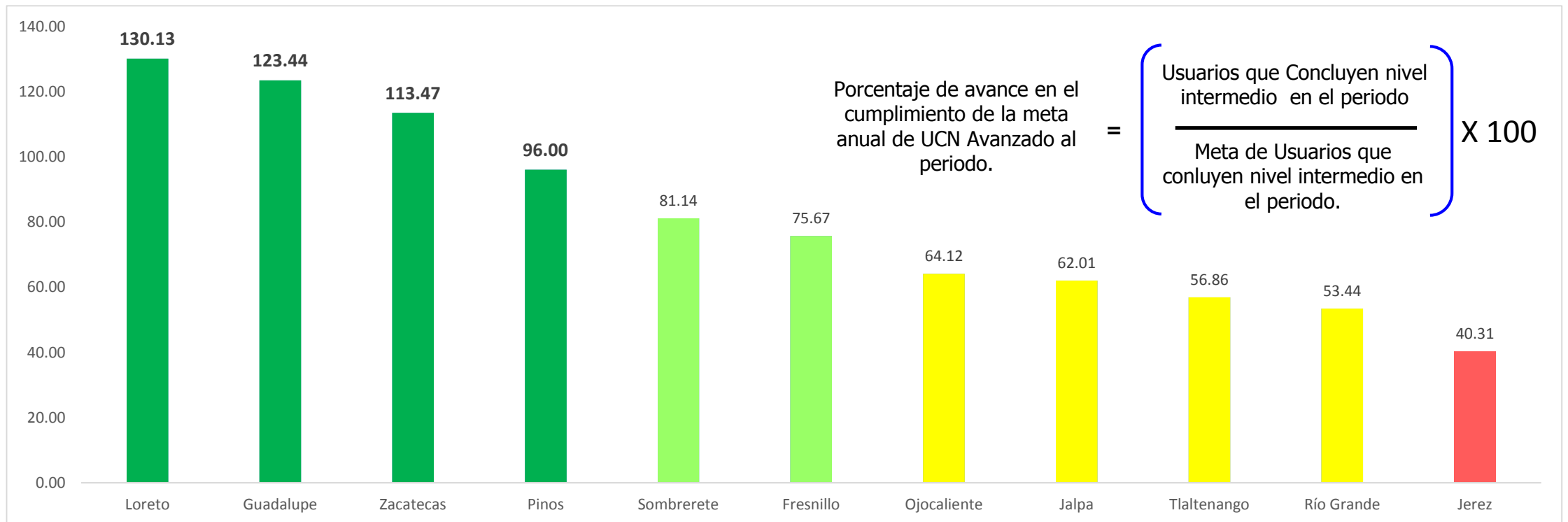
## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Intermedio





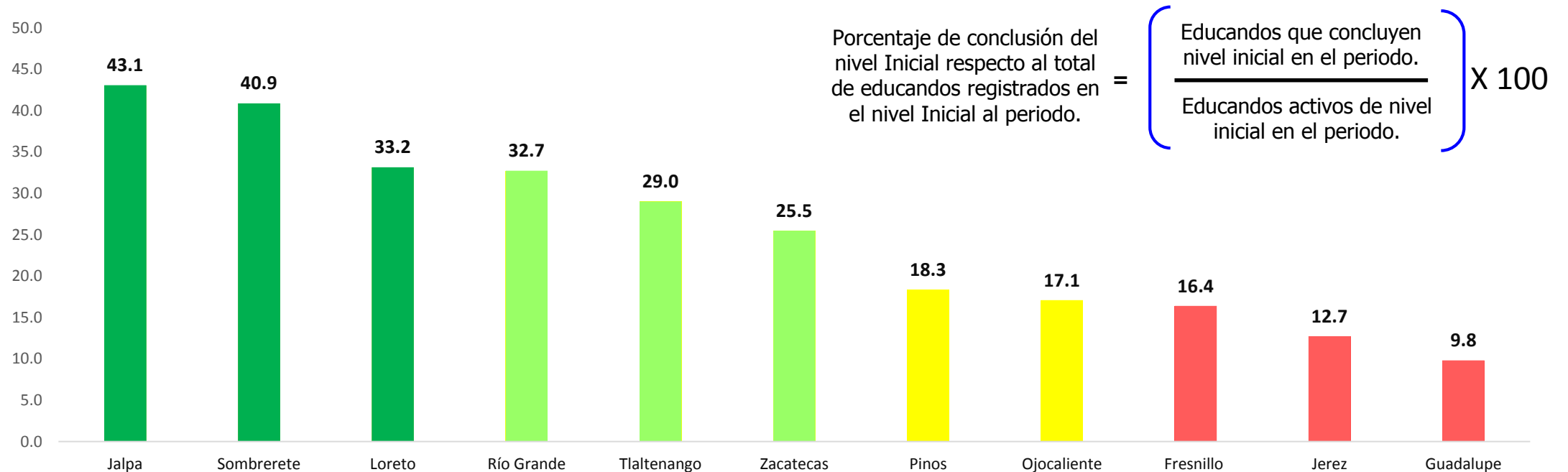
# EFICIENCIA

## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN



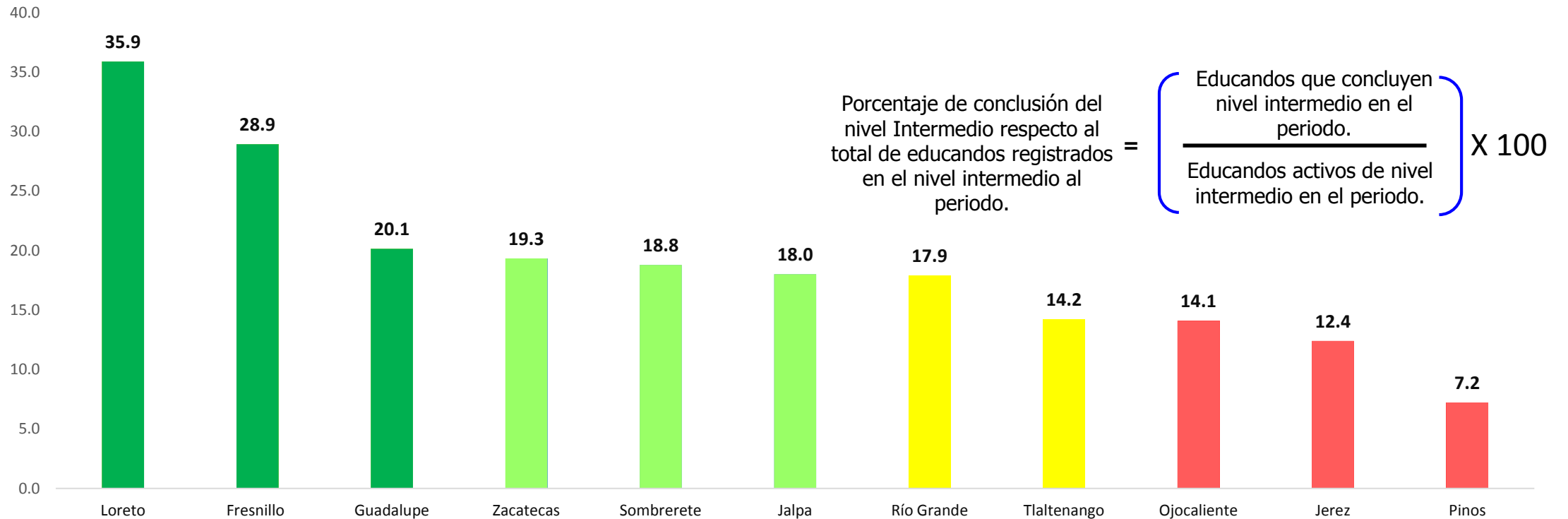
# EFICACIA

## Porcentaje de conclusión del nivel Inicial respecto al total de educandos registrados en el nivel Inicial



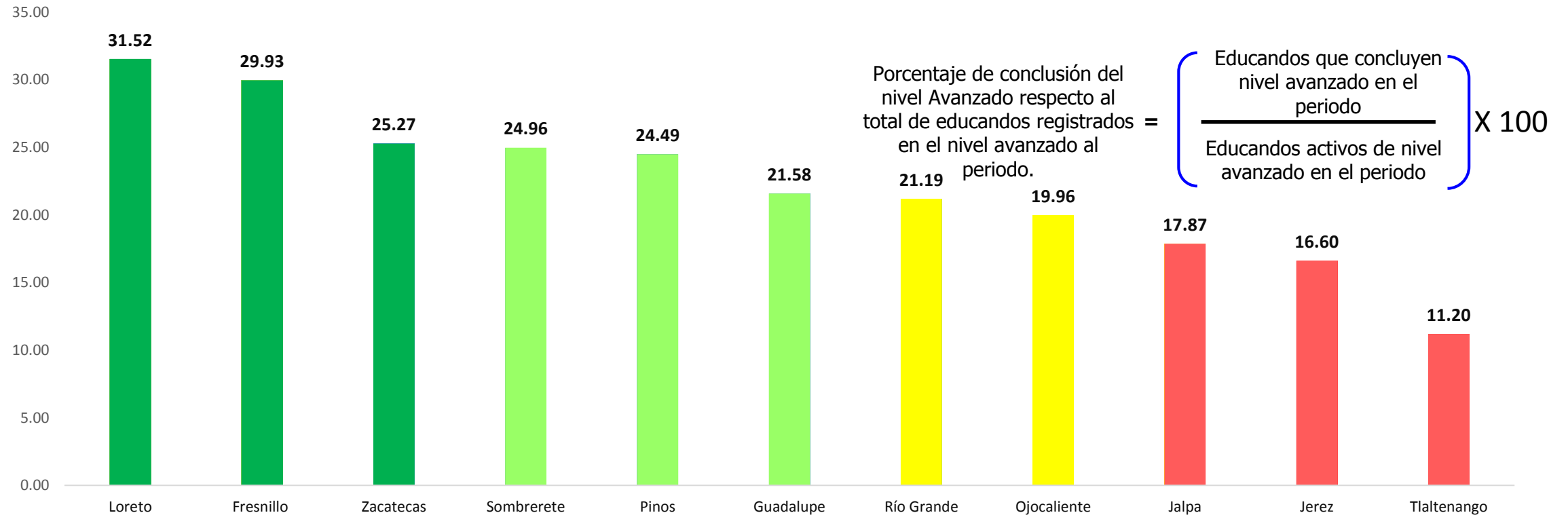
# EFICACIA

Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio



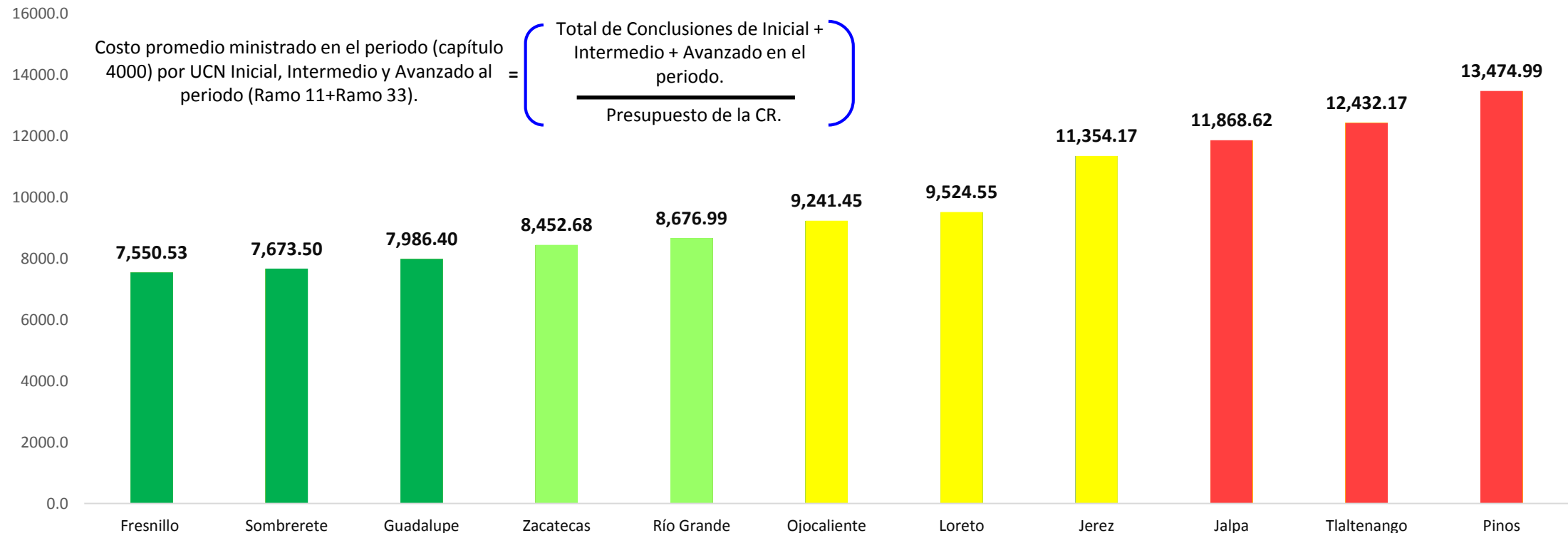
## EFICACIA

Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado



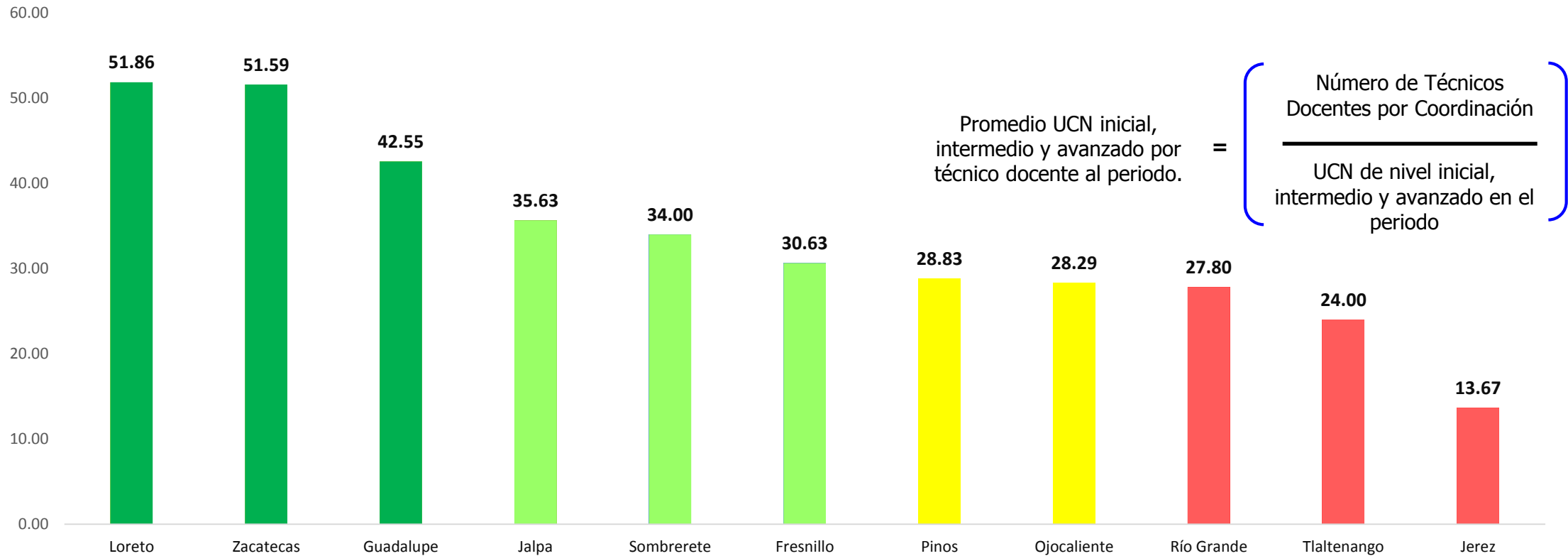
# EFICACIA

## Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCN Inicial, Intermedio y Avanzado (Ramo 11+Ramo 33)



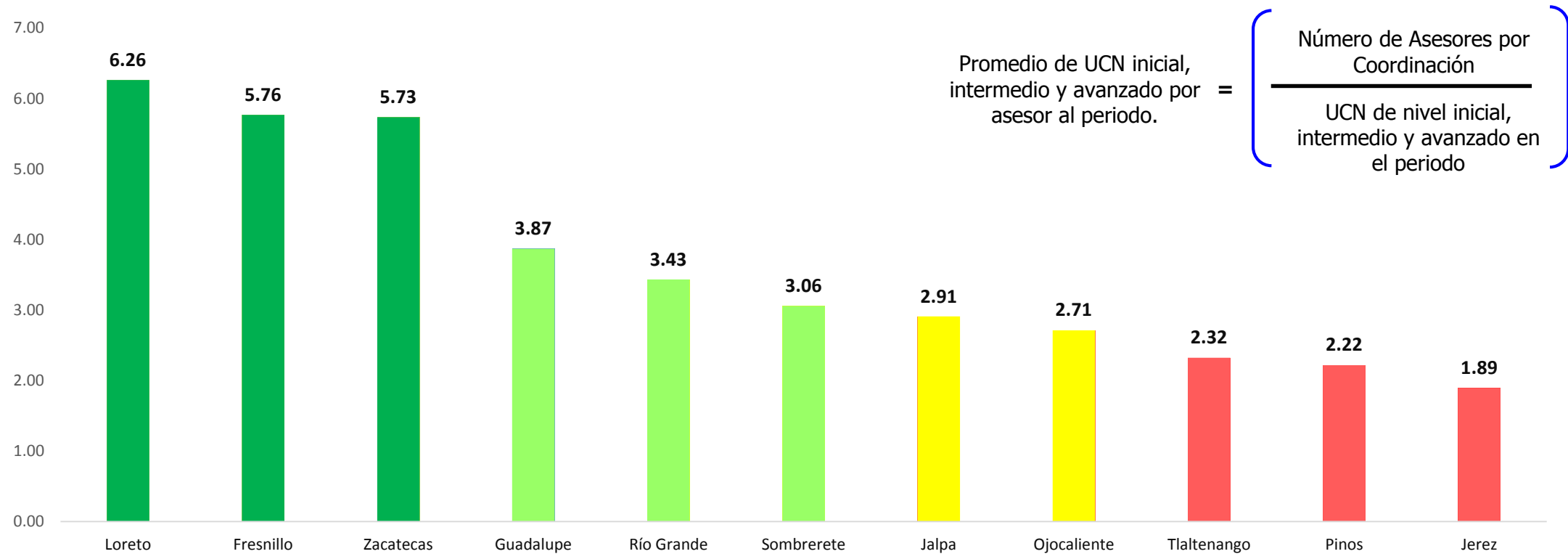
# OPERACIÓN

## Promedio UCN inicial, intermedio y avanzado por técnico docente



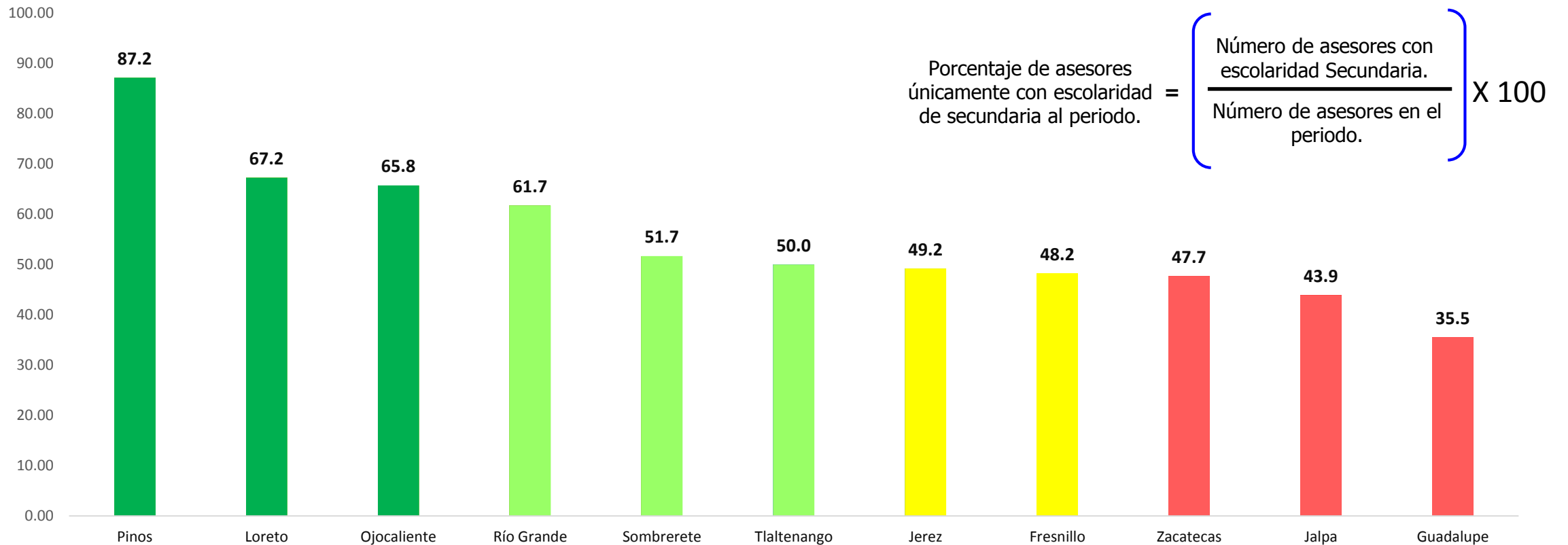
# OPERACIÓN

## Promedio de UCN inicial, intermedio y avanzado por asesor



# OPERACIÓN

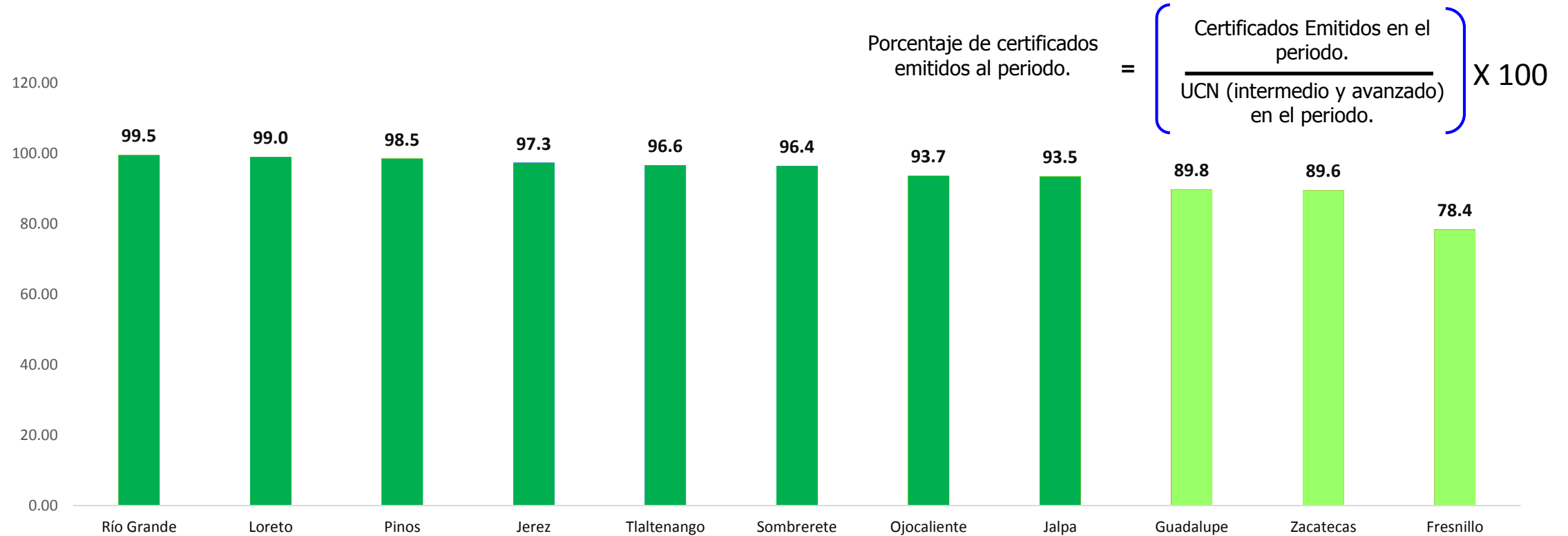
## Porcentaje de asesores únicamente con escolaridad secundaria





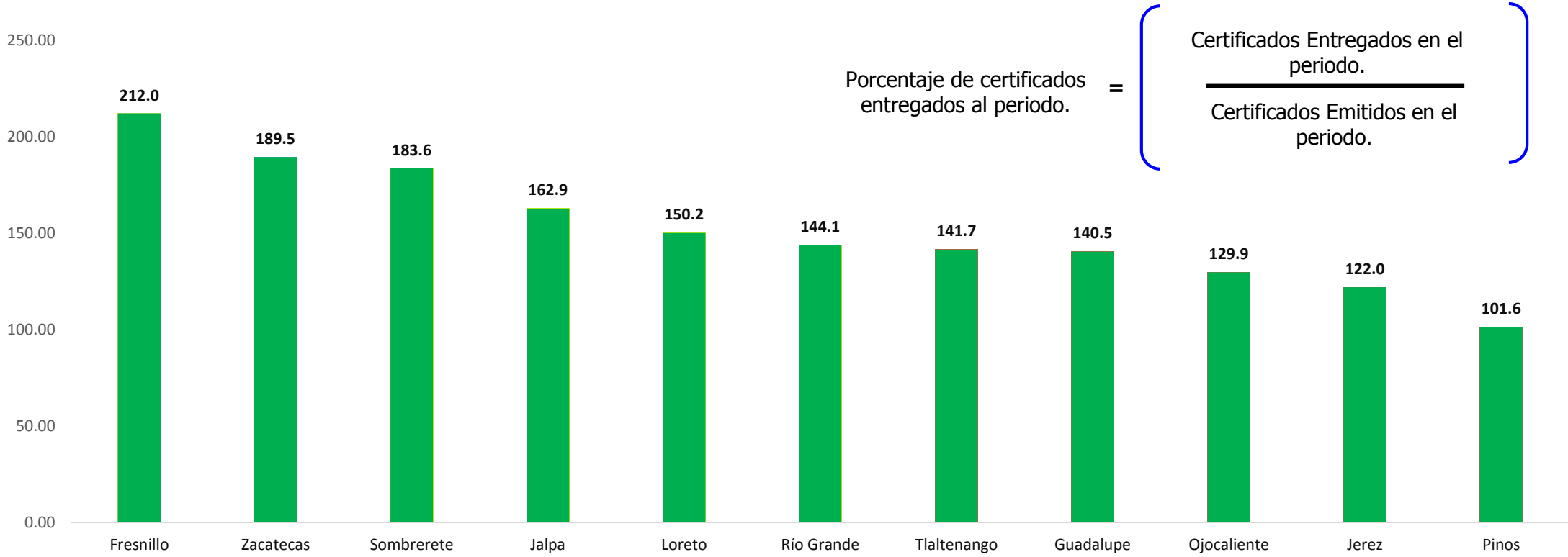
# OPERACIÓN

## Porcentaje de certificados emitidos



# OPERACIÓN

## Porcentaje de certificados entregados



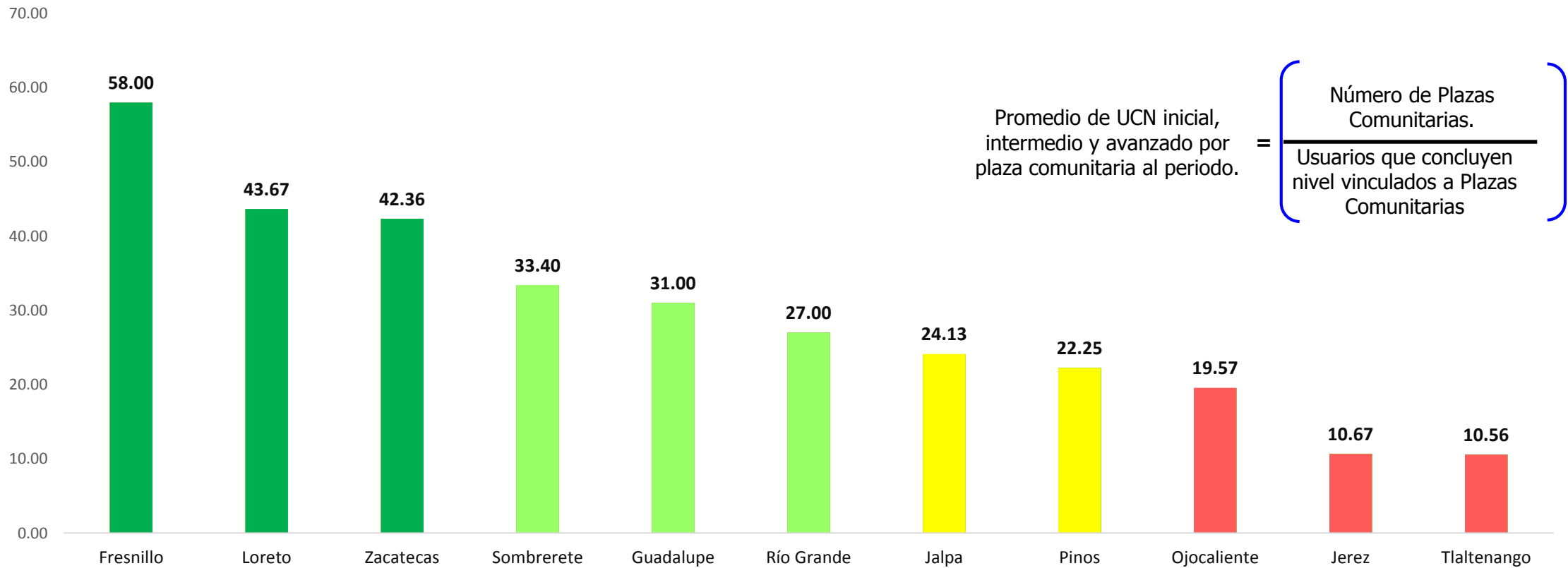
Porcentaje de certificados entregados al periodo.

=

$$\frac{\text{Certificados Entregados en el periodo.}}{\text{Certificados Emitidos en el periodo.}}$$

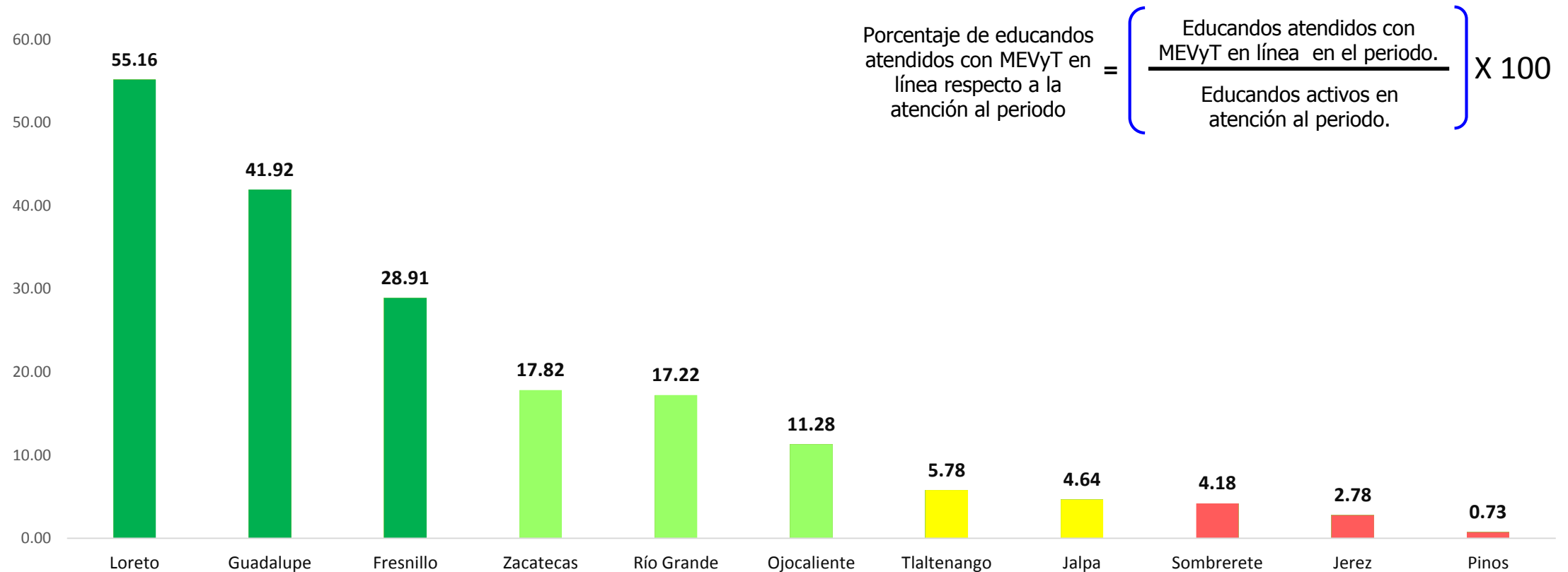
# OPERACIÓN

## Promedio de UCN inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria



# OPERACIÓN

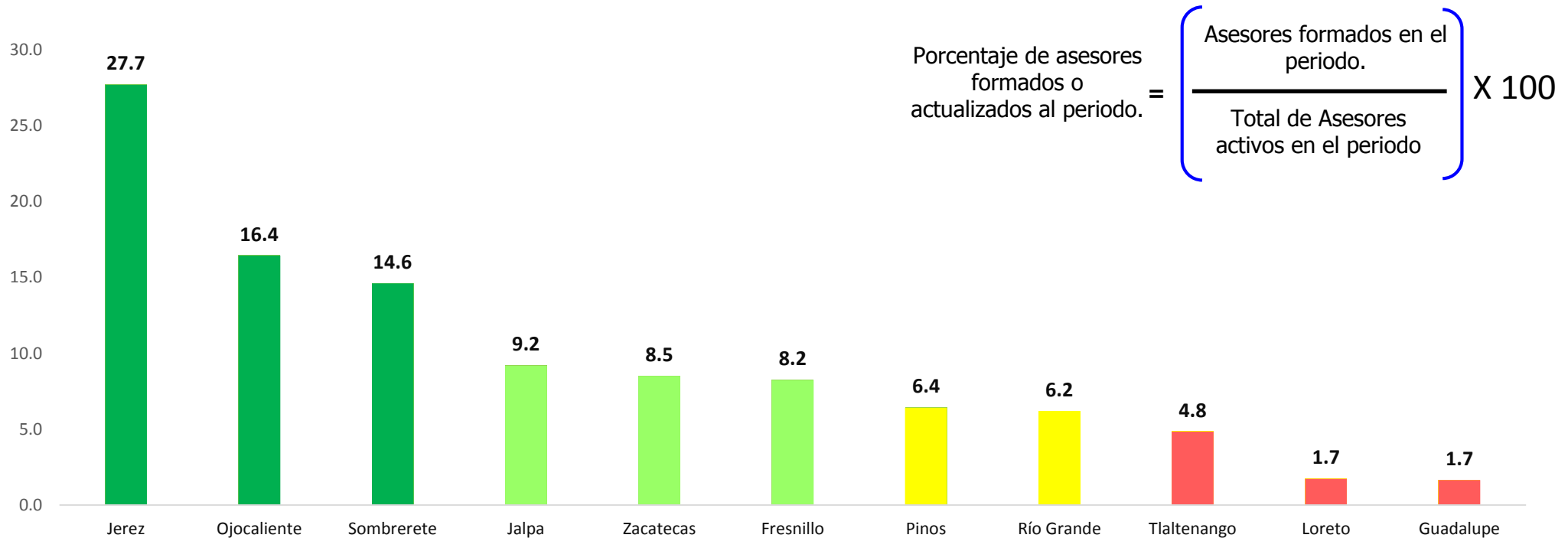
## Porcentaje de educandos atendidos con MEVyT en línea respecto a la atención



Porcentaje de educandos atendidos con MEVyT en línea respecto a la atención al periodo =  $\left[ \frac{\text{Educandos atendidos con MEVyT en línea en el periodo.}}{\text{Educandos activos en atención al periodo.}} \right] \times 100$

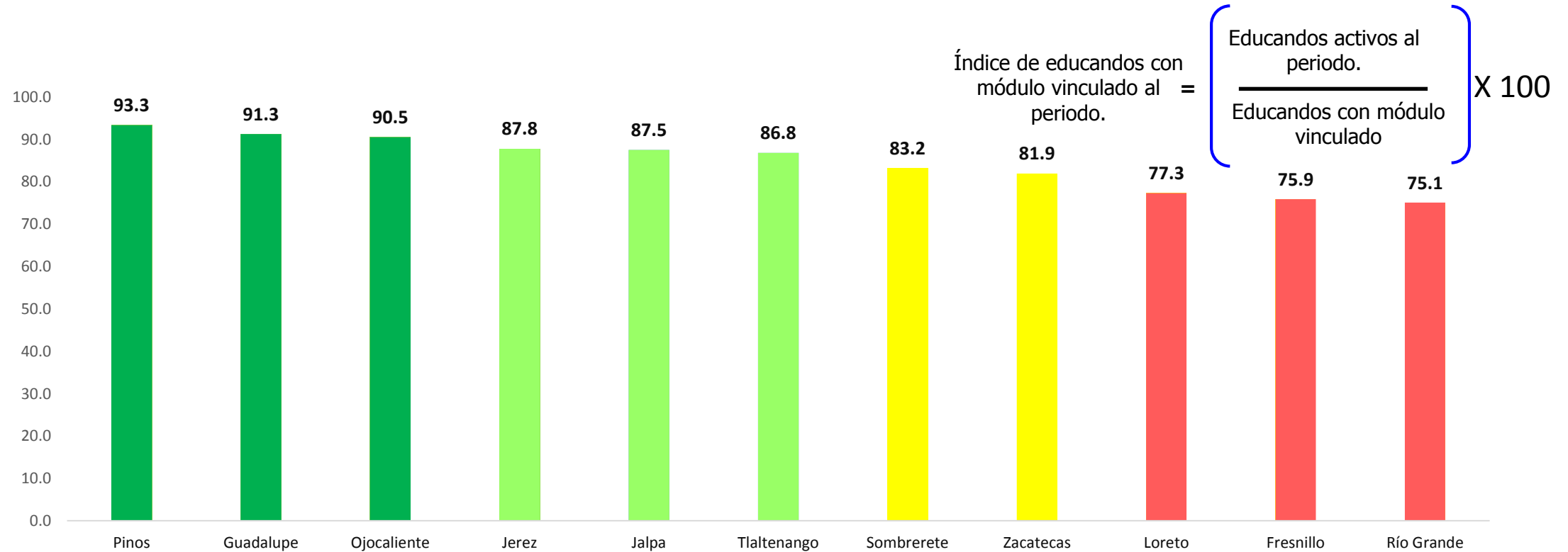
# CALIDAD

## Porcentaje de asesores formados o actualizados



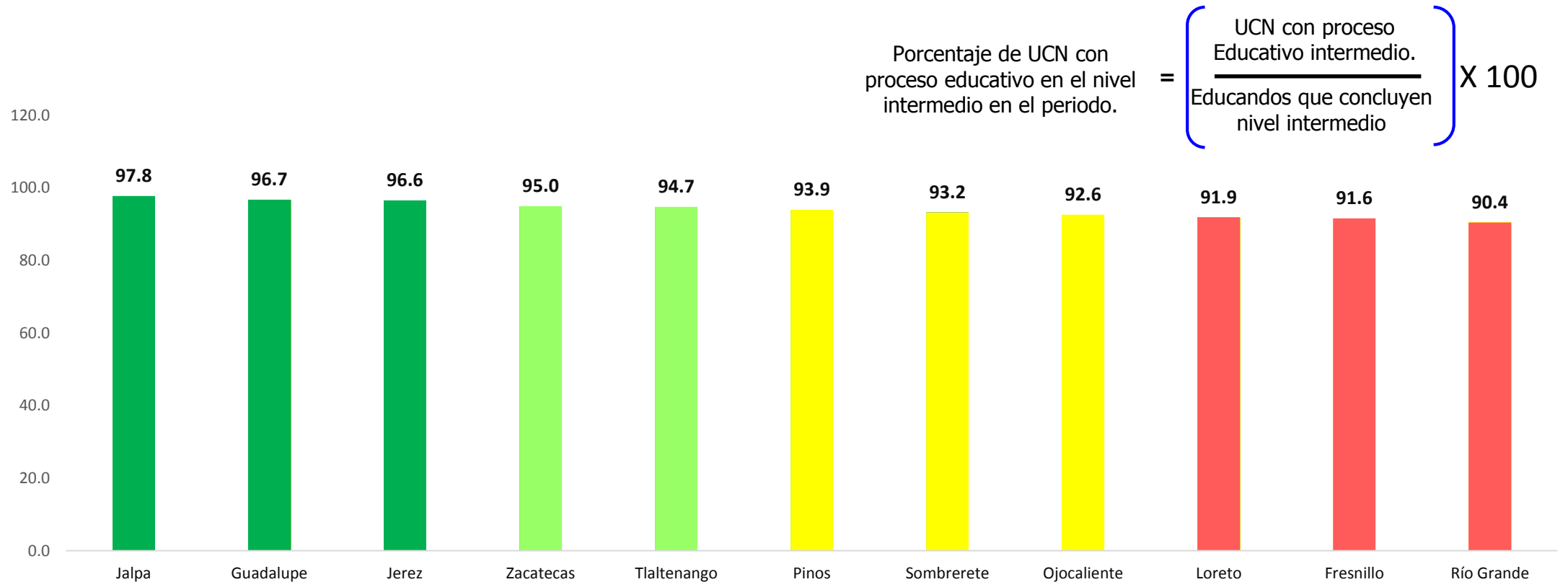
**CALIDAD**

**Índice de educandos con módulo vinculado**



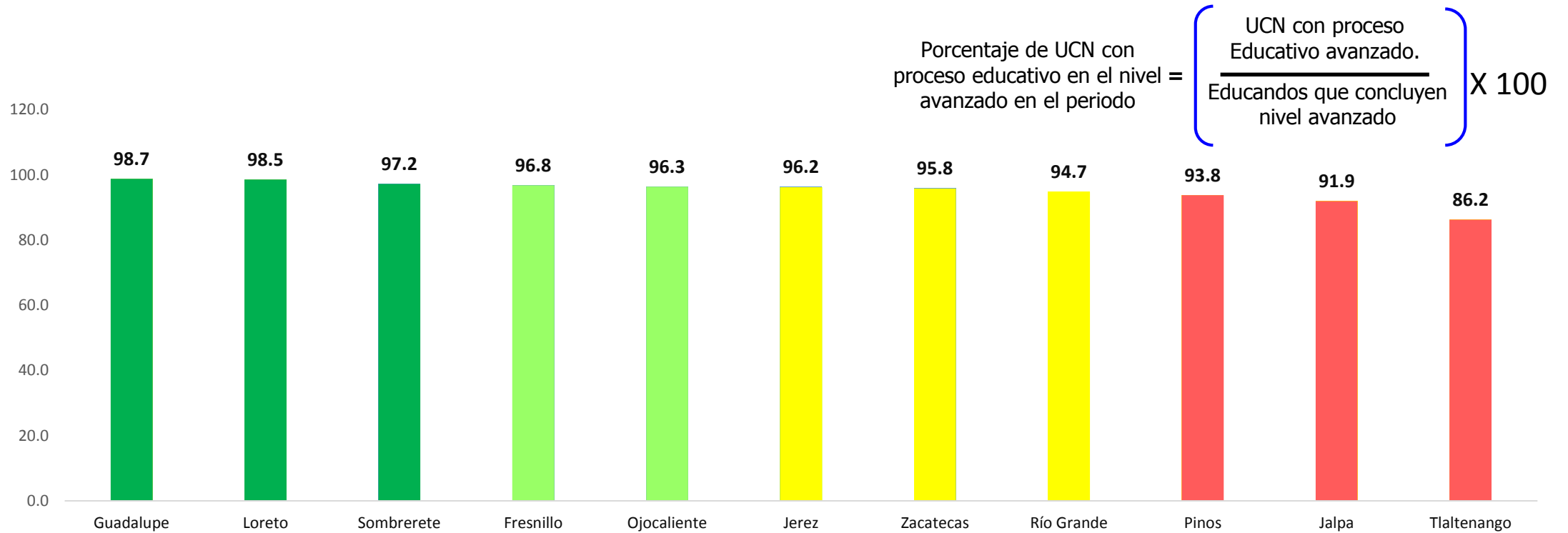
# CALIDAD

## Porcentaje de UCN con proceso educativo en el nivel intermedio



# CALIDAD

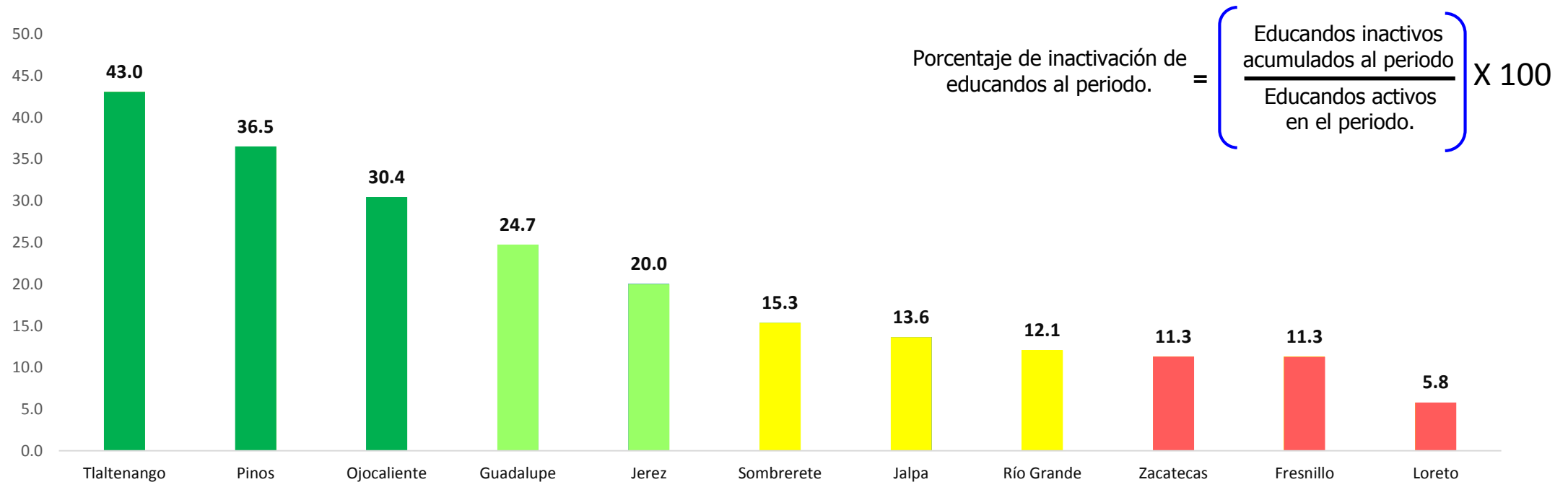
## Porcentaje de UCN con proceso educativo en el nivel





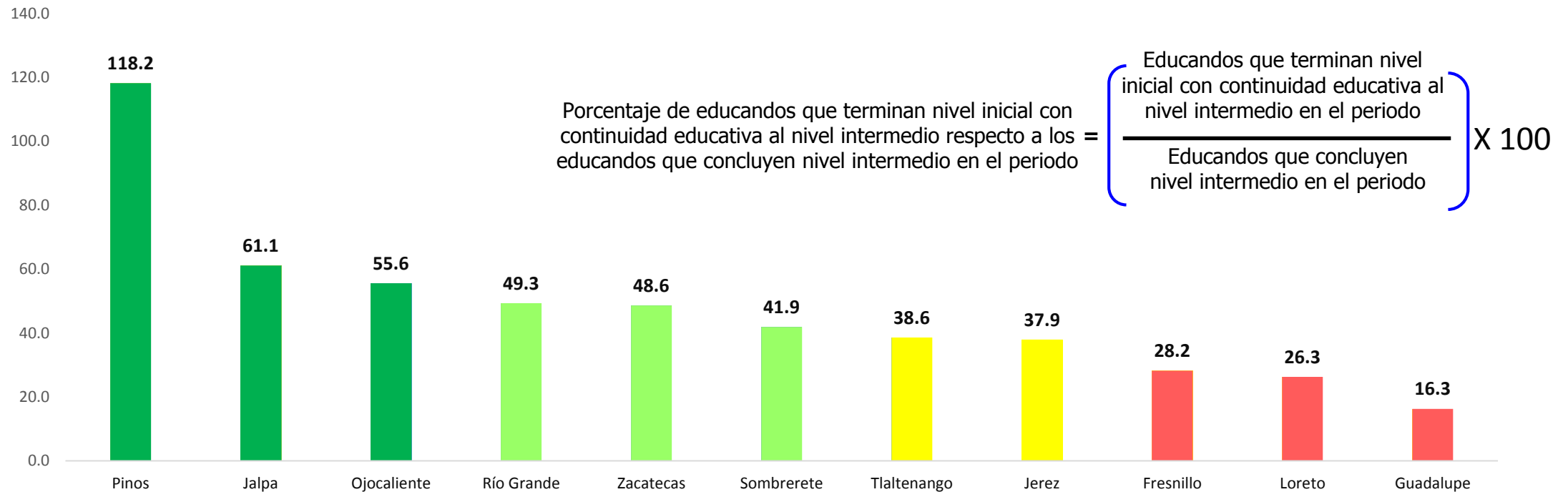
# CALIDAD

## Porcentaje de inactivación de educandos



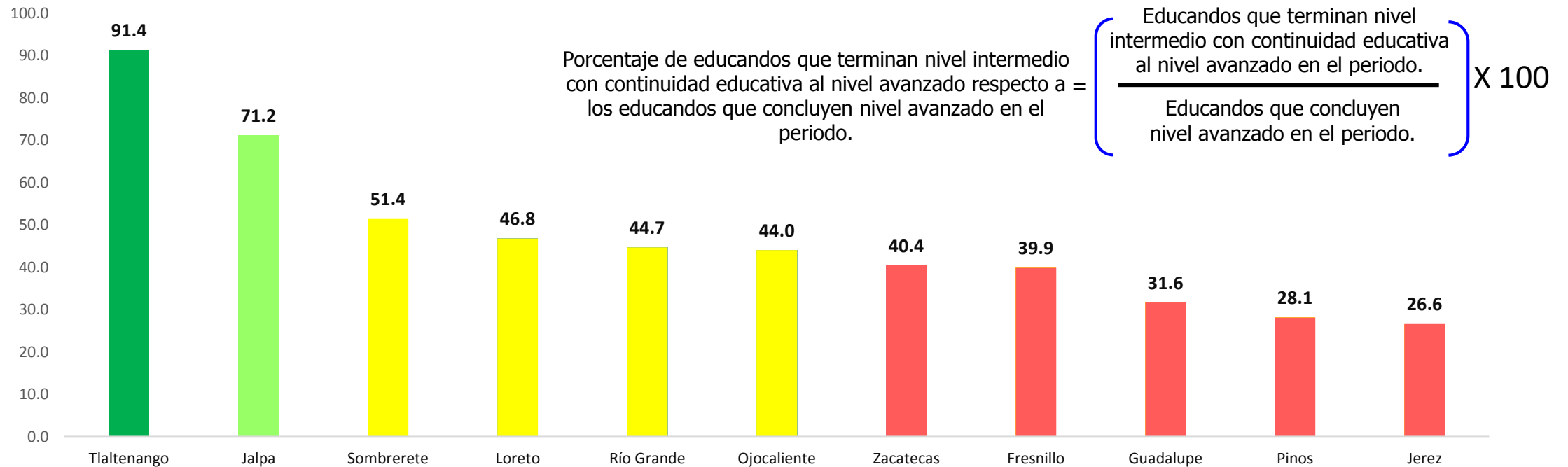
# CALIDAD

Porcentaje de educandos que terminan nivel inicial con continuidad educativa al nivel intermedio respecto a los educandos que concluyen nivel intermedio



# CALIDAD

Porcentaje de educandos que terminan nivel intermedio con continuidad educativa al nivel avanzado respecto a los educandos que concluyen nivel avanzado



## PUNTUACIÓN FINAL

### Puntuación Global de Indicadores por Coordinación Regional Enero a Diciembre 2020.

