

**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS  
DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN  
SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL  
DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO OPERATIVO**

# **Informe de Autoevaluación Trimestral 2025**

**Zacatecas**

## Zacatecas

### Informe de Autoevaluación Trimestral 2025

#### Índice

1	<b>DAFO</b>	
2	<b>ATENCIÓN A LA DEMANDA ESTATAL POR TIPO DE POBLACIÓN</b>	
3	<b>UCN ESTATAL POR TIPO DE POBLACIÓN</b>	
4	<b>ATENCIÓN Y UCN H.H. POR CZ</b>	
5	<b>ATENCIÓN Y UCN MIB POR CZ</b>	
6	<b>UCN QUE ESTÁN VINCULADOS A PLAZAS COMUNITARIAS</b>	
7	<b>EXÁMENES EN LÍNEA PRESENTADOS Y ACREDITADOS POR C.Z</b>	
8	<b>MÓDULOS BÁSICOS Y DIVERSIFICADOS</b>	
9	<b>FORMACIÓN DE ASESORES EDUCATIVOS Y FIGURAS EDUCATIVAS</b>	
10	<b>PRESUPUESTO</b>	
11	<b>CONVENIOS</b>	
12	<b>BUENAS PRÁCTICAS</b>	

#### INTRODUCCIÓN

El presente documento, contiene los lineamientos y criterios que se deben observar al realizar el registro de la información que requieren los formatos de los Guiones que se harán llegar a las Unidades Operativas (UO) del INEA y a los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA), mismos que serán el insumo para la elaboración de los Informes de Autoevaluación Trimestral (IAT) en el ejercicio 2025.

Con la finalidad de contar con un documento que continúe reflejando la valoración objetiva del desempeño de los programas evaluados y monitoreados, y que apoye la toma de decisiones para determinar la orientación adecuada de las actividades relacionadas con el logro de objetivos y metas institucionales, se consideró necesario hacer adecuaciones tanto de los PROGRAMAS EVALUADOS, como a la presentación de la información requerida en los guiones.

El Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT) se constituye como la herramienta que nos permite comparar las metas asignadas contra los logros, en la que se resumen las actividades más importantes realizadas por las Unidades Operativas del INEA e Institutos estatales de educación para Adultos durante el trimestre que se reporta, permitiendo efectuar la evaluación de los resultados obtenidos y al mismo tiempo, exponer tanto las medidas que se adoptaron para llegar a los resultados reportados, como las actividades específicas mediante las cuales, se tendrán los logros esperados. Por lo tanto también se considera un mecanismo de control interno para monitorear el desempeño de Institutos Estatales y Unidades Operativas del INEA.

## LINEAMIENTOS PARA ELABORAR EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL

Artículos 6, 7, fracción I del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

Artículo SEGUNDO, Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, emitidos conjuntamente por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de la Función Pública (SFP) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), publicados en el Diario Oficial de la Federación, el 30 de Marzo del 2007; en el que se considera:

Que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal en el marco de las políticas y de la planeación nacional del desarrollo, deben orientar sus programas y el gasto público al logro de objetivos y metas, y los resultados deberán medirse objetivamente a través de indicadores relacionados con la eficiencia, economía, eficacia y la calidad en la Administración Pública Federal y el impacto social del gasto público.

Elemento de control 15, Norma Tercera (Actividades de Control), Sección I, Capítulo III, Título Segundo, del Acuerdo por el que se emiten las disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno.

“Se tienen en operación los instrumentos y mecanismos del proceso, que midan su avance, resultados y se analizan las variaciones en el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.”

Artículos 24, 27 y 28 de la Ley de Planeación:

Artículo 24. Los programas institucionales que deban elaborar las entidades paraestatales, se sujetaran a las provisiones contenidas en el plan y en el programa sectorial correspondiente, las entidades al elaborar sus programas institucionales, se ajustarán en lo conducente, a la ley que regule su organización y su funcionamiento.

Artículo 27. Para la ejecución del plan y programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales, las dependencias y entidades elaborarán programas anuales, que incluirán los aspectos administrativos y de política económica social y ambiental correspondientes. Estos programas anuales que deben ser congruentes entre sí, regirán, durante el año de que se trate, las actividades de la administración pública federal en su conjunto y servirán de base para la integración de los anteproyectos de presupuesto anuales que las propias dependencias y entidades deberán elaborar conforme a la legislación aplicable.

Artículo 28. El plan y los programas a que se refieren los artículos anteriores especificarán las acciones que serán objeto de coordinación con los gobiernos de los estados y de inducción o concertación con los grupos sociales interesados.

## OBJETIVO

El IAT de las entidades federativas tiene como objetivos:

- Evaluar el impacto de los programas y estrategias llevadas a cabo en los Institutos Estatales de Educación para Adulto y Unidades Operativas del INEA, las cuales permitan conocer la efectividad y eficiencia de las acciones que realiza el INEA a nivel nacional.
- Facilitar y orientar el proceso de planeación y micro planeación de las áreas estatales y coordinaciones de zona en la operación de los servicios de educación para adultos.

## CARACTERÍSTICAS

El IAT 2025 se caracteriza por:

- Continuar el proceso de planeación iniciado con la elaboración del PA 2025, ya que permite efectuar un seguimiento y evaluación a fin de tomar decisiones encauzadas a realizar ajustes de acuerdo con los resultados obtenidos y las experiencias adquiridas.
- Permite que se plasmen las etapas de proceso administrativo como lo son (la planeación, programación presupuestación y evaluación).
- La integración de los planteamientos de las Coordinaciones sobre los diferentes servicios educativos, permite que se obtengan los Indicadores y aspectos cualitativos necesarios para la evaluación de cada Programa Educativo y/o Proyecto Estratégico.
- Sirve como una fuente de información sobre la operación de la educación básica para adultos en la entidad.
- Facilita la asignación de los recursos humanos, materiales y financieros; de acuerdo con las metas y acciones programadas por las diferentes áreas.
- Los componentes básicos del Informe incluyen dos grandes aspectos; el cuantitativo que se integra con información estadística; y el cualitativo, que se representa con la explicación de los resultados.

\* Esta alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030

## PROCESO DE ELABORACIÓN

Respecto al proceso de elaboración, recopilación e integración del IAT, se presenta a continuación la propuesta para su elaboración.

1. Se integrará por Proyecto estratégico y Programa Educativo, conforme a la propuesta de la Estructura Programática del año 2025 en el ámbito de las coordinaciones de zona y los apoyos que las áreas administrativas estatales deberán proporcionar.
2. El Coordinador del IAT es el Titular del Área de Planeación, quien elaborará y dará a conocer un cronograma de actividades para la integración del informe.
3. Para desarrollar el IAT, se conformará un equipo técnico con al menos un integrante de cada una de las áreas o responsable de los proyectos estratégicos.
4. Una vez integrado el IAT, el Área de Planeación lo distribuirá a las diferentes áreas; el resguardo del original será responsabilidad de dicha área.
5. A la Subdirección de Evaluación Institucional de oficinas centrales le será remitido un ejemplar del IAT de la entidad federativa por correo electrónico, anexando las evidencias correspondientes.
6. La Subdirección de Evaluación Institucional revisará la información proporcionada por el IEEA y UO del INEA y llevará a cabo la evaluación trimestral.

## RESPONSABILIDADES DEL EQUIPO TÉCNICO ESTATAL

1. Revisar los lineamientos y formatos del IAT remitidos por la Subdirección de Evaluación Institucional del INEA.
2. Participar en la capacitación de los lineamientos y guión del IAT, así como de aquella información relacionada con la operación de los servicios educativos, a las coordinaciones de zona y a las distintas áreas del Instituto Estatal o Unidad de Operación del INEA.
3. Asesorar a las coordinaciones de zona y áreas estatales en la elaboración del IAT.
4. Efectuar un taller del equipo estatal responsable con los coordinadores de zona, responsables de las áreas estatales y coordinadores regionales, con el objeto de revisar e integrar al IAT de las áreas el planteamiento de las coordinaciones de zona, considerando principalmente la problemática que enfrentan, sus necesidades de apoyo a la operación, así como estrategias y acciones. Para elaborar el Informe de Auto Evaluación Trimestral en la coordinación de zona, se debe conformar un equipo de trabajo entre el Coordinador de Zona y su personal de apoyo (analistas administrativos, responsables de acreditación, planeación e informática), quienes se encargarán de:
  - \* Revisar los lineamientos y guión del IAT, así como los criterios estatales a seguir.
  - \* Recibir la capacitación y asesoría por parte del equipo estatal en las fechas establecidas en el cronograma.
  - \* Asesorar y retroalimentar a los técnicos docentes sobre sus ejercicios de diagnóstico, metas y estrategias generales que proponen desarrollar en sus Micro-regiones.
  - \* Integrar el IAT de la coordinación de zona y remitir una copia al área de Planeación del Instituto o Unidad de Operación del INEA.

## ENTREGA DEL IAT 2025

Dada la importancia del seguimiento y evaluación del Programa Anual (PA), se realizará mediante el archivo **IAT 2025 y las evidencias remitidas por el IEEA y Unidad de Operación**

Así mismo, se proporcionan los siguientes correos electrónicos para consultas, apoyo o dudas:

Lic. Marco Antonio Bernal Gonzalez	mabernal@inea.gob.mx
Mtra. Anayancy Alcántara Armendariz	aalcantara@inea.gob.mx

Cabe mencionar, que dicho documento se encuentra cargado en la plataforma Onedrive y se tendrá que reportar los avances trimestrales en el mismos, con la finalidad de realizar un seguimiento más eficaz y eficiente.

**Zacatecas**
**Informe de Autoevaluación Trimestral  
2025**
**Matriz DAFO para análisis estratégico**
**FACTORES INTERNOS**
**DEBILIDADES (-)**

<b>1</b>	Obsolescencia en el manejo de Material Didáctico ya que no se tiene un Sistema Informático que esté vinculado entre Coordinaciones, Depto. de Materiales y Subdirección de Planeación
<b>2</b>	Asistencia incierta a eventos de formación por parte de asesores y asesoras en no pocas ocasiones se debe a la distancia física, por cierto muy significativa, entre su localidad de origen y la sede programada de capacitación, ante esto, se ubicarán sedes que sean verdaderos puntos de encuentro.
<b>3</b>	Es casi nula la atención a personas ciegas, sordas o con alguna otra discapacidad relacionada, sigue sin concretarse algún convenio con la dependencia correspondiente para solicitar apoyo con asesores que puedan realizar esta labor.
<b>4</b>	Apatía de algunas PVS en las capacitaciones impartidas.

**FORTALEZAS (+)**

<b>1</b>	Capacitaciones a PVS al programarse en visitas a las coordinaciones con la participación de personal de Servicios Educativos, Informática y Acreditación. También se programan capacitaciones en línea.
<b>2</b>	Las plataformas como SASA, RAF, SIBIPLAC, entre otros que además de su uso común, se aprovechan como herramienta de diagnóstico, evaluación y seguimiento
<b>3</b>	Se cuenta con un equipo consolidado y comprometido para atender las cargas de trabajo y necesidades del servicio que se pudieran presentar, aún en horarios fuera de la jornada de trabajo o durante fines de semana, para cumplir en tiempo y forma con cualquier requerimiento.
<b>4</b>	Nuestro modelo educativo flexible, diversificado, actualizado, incluyente, modular, entre otras características, potencializa los resultados de formación.

**FACTORES EXTERNOS**
**AMENAZAS (-)**

<b>1</b>	El no poder reemplazar a las Personas Voluntarias con Subsidio que desertan hasta haber nueva convocatoria de incorporación de las mismas.
<b>2</b>	La falta de transporte público en algunas localidades influyen en la poca asistencia a capacitaciones en modalidad presencial. Si las condiciones lo permiten se puede realizar a distancia.
<b>3</b>	El procedimiento de carga de documentos para la solicitud de duplicados se ve obstruido debido a que los encargados del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) en Coordinaciones no cuentan con los permisos suficientes para realizar esta actividad.
<b>4</b>	Zacatecas enfrenta un problema serio de inseguridad, esto muchas veces impide se realicen fluidamente las actividades en campo.

**OPORTUNIDADES (+)**

<b>1</b>	Capacitar al equipo de trabajo en el área tecnológica, la plataformas, actualizaciones y cambios que INEA lleva a cabo en la normatividad. Capacitación permanente en los temas de Inscripción, Acreditación y Certificación y en la correcta aplicación de la Norma.
<b>2</b>	Colaboración de las dependencias de Gobierno del Estado para trabajar en equipo y dar cumplimiento a las metas plasmadas en el Programa Anual y en el Plan Estatal de Desarrollo
<b>3</b>	Comunicación constante con los enlaces del INEA de cada área, por medio de WhatsApp y otros, lo que agiliza los procedimientos, informes, etc.
<b>4</b>	Las reuniones constantes de la Directora General con las y los Coordinadores de Zona, Enlaces de Coordinaciones, Subdirectores y Jefes de Unidad donde se establecen compromisos ha impulsado y reforzado el trabajo en equipo.

Zacatecas

Informe de Autoevaluación Trimestral  
2025

ATENCIÓN EDUCATIVA

	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ACUMULADO		
	Nivel	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
ESTATAL ANUAL	Alfabetización	1274	377	30%	2004	1730	86%	2427	2305	95%	2730	508	19%	1,274	4,920	386%
	Primaria	3420	1709	50%	5377	1685	31%	6516	1856	28%	7330	3102	42%	3,420	8,352	244%
	Secundaria	5834	5371	92%	9167	5145	56%	11110	4912	44%	12500	4233	34%	5,834	19,661	337%
	<b>Total</b>	<b>10,528</b>	<b>7,457</b>	<b>71%</b>	<b>16,548</b>	<b>8,560</b>	<b>52%</b>	<b>20,053</b>	<b>9,073</b>	<b>45%</b>	<b>22,560</b>	<b>7,843</b>	<b>35%</b>	<b>10,528</b>	<b>32,933</b>	<b>313%</b>

meta y logro es promedio con cortes Trimestrales (acumulando desde enero cada corte)

ATENCIÓN EDUCATIVA POR TIPO DE POBLACIÓN

	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ACUMULADO		
	Nivel	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
Hispanohablante	Alfabetización	630	161	26%	1130	1715	152%	1254	912	73%	1350	321	24%	630	3109	493%
	Primaria	2935	916	31%	4718	1600	34%	5633	723	13%	6291	988	16%	2,935	4,227	144%
	Secundaria	4817	3089	64%	7786	4855	62%	9257	2938	32%	10320	2505	24%	4,817	13,387	278%
	<b>Total</b>	<b>8,382</b>	<b>4,166</b>	<b>50%</b>	<b>13,634</b>	<b>8,170</b>	<b>60%</b>	<b>16,144</b>	<b>4,573</b>	<b>28%</b>	<b>17,961</b>	<b>3,814</b>	<b>21%</b>	<b>8,382</b>	<b>20,723</b>	<b>247%</b>
Personas Adultas Mayores	Alfabetización	635	214	34%	861	10	1%	1156	1385	120%	1360	182	13%	635	1791	282%
	Primaria	457	752	165%	620	31	5%	832	1096	132%	980	2075	212%	457	3954	865%
	Secundaria	989	2202	223%	1343	197	15%	1802	1885	105%	2120	1626	77%	989	5910	598%
	<b>Total</b>	<b>2,081</b>	<b>3,168</b>	<b>152%</b>	<b>2,824</b>	<b>238</b>	<b>8%</b>	<b>3,790</b>	<b>4,366</b>	<b>115%</b>	<b>4,460</b>	<b>3,883</b>	<b>87%</b>	<b>2,081</b>	<b>11,655</b>	<b>560%</b>
CERESOS, CEFERESOS y centros de Rehabilitación Social	Alfabetización	9	1	11%	13	1	8%	17	2	12%	20	2	10%	9	6	67%
	Primaria	24	39	163%	32	46	144%	43	32	74%	50	22	44%	24	139	579%
	Secundaria	28	76	271%	38	71	187%	51	75	147%	60	91	152%	28	313	1118%
	<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>116</b>	<b>190%</b>	<b>83</b>	<b>118</b>	<b>142%</b>	<b>111</b>	<b>109</b>	<b>98%</b>	<b>130</b>	<b>115</b>	<b>88%</b>	<b>61</b>	<b>458</b>	<b>751%</b>

36.333

151

Reportar metas y

**Zacatecas**
**Informe de Autoevaluación Trimestral  
2025**

Programa 10-14	Nivel	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
	Alfabetización	0	0			0	0		0	0		0	0		-	0
Primaria	0	0			0	4		0	0		0	8		-	12	
Secundaria	0	0			0	0		0	0		0	0		-	0	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>8</b>		<b>0</b>	<b>12</b>	

Jornaleros Agrícolas Migrantes	Nivel	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
	Alfabetización	0	0			0	0		0	0		0	0		-	0
Primaria	0	0			0	0		0	0		0	0		-	0	
Secundaria	0	0			0	0		0	0		0	0		-	0	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	

Personas con discapacidad (Débiles Visuales)	Nivel	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
	Alfabetización	0	1			0	4		0	6		0	3		-	14
Primaria	4	2	50%		7	4	57%	8	5	63%	9	9	100%	4	20	500%
Secundaria	0	5			0	22		0	14		0	11		-	52	
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>200%</b>		<b>7</b>	<b>30</b>	<b>429%</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>313%</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>256%</b>	<b>4</b>	<b>86</b>	<b>2150%</b>

8.3333

31

Indígena	Nivel	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
	Alfabetización	0	0			0	0		0	0		0	0		-	0
Primaria	0	0			0	0		0	0		0	0		-	0	
Secundaria	0	0			0	0		0	0		0	0		-	0	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	

**Reportar problemáticas y estrategias**

1ER TRIMESTRE			
Problemáticas y Estrategias Estatal	Problemática enfrentada enero-marzo 2025	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
	1 En algunas zonas del Estado prevalece la inseguridad por el crimen organizado, lo que provoca renuencia en las personas	Se tratará de elevar la atención en línea o a distancia.	
	2 Aún no se comienza con las capacitaciones a PVS	Se estarán implementando las capacitaciones en línea para que no se tenga pretexto de asistencia.	
	3		

**3ER TRIMESTRE**

**3ER TRIMESTRE**

	Problemática enfrentada julio - septiembre 2025	Estrategia a implementar en el 4to. Trim (octubre - diciembre) para	Observación de Entidad Federativa
1	Continúan las bajas de PVS en algunas Coordinaciones	Se han programado visitas a las Coordinaciones para reforzar el seguimiento a las PVS y sus actividades.	
2	En algunas zonas del Estado prevalece la inseguridad por el crimen organizado, lo que provoca renuencia en las personas y de los PVS	Se trata de elegir horarios prudentes y si es posible atender en línea o por teléfono	
3			

**2DO TRIMESTRE**

	Problemática enfrentada abril-junio 2025	Estrategia a implementar en el 3er. Trim (julio- septiembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	En algunas zonas del Estado prevalece la inseguridad por el crimen organizado, lo que provoca renuencia en las personas	Se tratará de elevar la atención en línea o a distancia.	
2	Comenzaron las capacitaciones a PVS, sin embargo, en algunas Coordinaciones no se registró la asistencia esperada	Se reprogramaron las capacitaciones donde hubo poca asistencia, y se dieron capacitaciones de reforzamiento en todas las Coordinaciones	
3			

**4TO TRIMESTRE**

	<b>Problemática empujada octubre-diciembre 2025</b>	<b>Estrategia a implementar en el 4to trim 26 (enero-marzo) para resolver</b>	<b>Observación de entidad Federativa</b>
<b>1</b>	La falta de PVS que se dieron de baja tuvo como consecuencia la disminución en la atención de algunas microrregiones, sobre todo en plazas comunitarias	Se tuvo reunión las Coordinaciones de Zona para revisar la situación de cada microregión, para solicitar personas voluntarias que se han dado de baja, lo que ha causado el descuido en la incorporación y/o atención. Cada Coordinación presentará propuesta de estrategias para comenzar el año 2026	
<b>2</b>	En algunas zonas del Estado prevalece la inseguridad por el crimen organizado, lo que provoca renuencia en las personas y de los PVS	Se trata de elegir horarios prudentes y si es posible atender en línea o por teléfono	
<b>3</b>			



**Zacatecas**
**Informe de Autoevaluación Trimestral  
2025**

	Nivel			Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	
	Meta	Logro	% Avance													
<b>Programa 10-14</b>	Alfabetización	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
	Primaria	0	0		0	4		0	0		0	1		0	5	
	Secundaria	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>1</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	
<b>Jornaleros Agrícolas Migrantes</b>	Alfabetización	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
	Primaria	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
	Secundaria	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Personas con discapacidad (Débiles Visuales)</b>	Alfabetización	0	0		0	2		0	2		0	3		0	7	
	Primaria	0	1		0	0		0	0		0	6		0	7	
	Secundaria	0	0		0	2		0	0		0	6		0	8	
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>0</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	<b>2</b>		<b>0</b>	<b>15</b>		<b>0</b>	<b>22</b>	
<b>Indígena</b>	Alfabetización	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
	Primaria	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
	Secundaria	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	



**Problemática  
s y  
Estrategias  
Estatal**

1ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada enero-marzo 2025	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 En algunas zonas del Estado prevalece la inseguridad por el crimen organizado, lo que provoca renuencia en las personas	→ Se tratará de elevar la atención en línea o a distancia.	
2 Aún no se comienza con las capacitaciones a PVS	→ Se estarán implementando las capacitaciones en línea para que no se tenga pretexto de asistencia y así poder lograr un mejor aprovechamiento al atender a las personas educandas	
3	→	

2DO TRIMESTRE		
Problemática enfrentada abril-junio 2025	Estrategia a implementar en el 3er. Trim (julio- septiembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 En algunas zonas del Estado prevalece la inseguridad por el crimen organizado, lo que provoca renuencia en las personas	→ Se tratará de elevar la atención en línea o a distancia.	
2 Comenzaron las capacitaciones a PVS, sin embargo, en algunas Coordinaciones no se registró la asistencia esperada	→ Se reprogramaron las capacitaciones donde hubo poca asistencia, y se dieron capacitaciones de reforzamiento en todas las Coordinaciones	
3	→	



**Reportar problemáticas y estrategias**

**3ER TRIMESTRE**

	Problemática enfrentada julio- septiembre 2025	Estrategia a implementar en el 4to. Trim (octubre- diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	Continúan las bajas de PVS en algunas Coordinaciones	Se han programado visitas a las Coordinaciones para reforzar el seguimiento a las PVS y sus actividades.	
2	En algunas zonas del Estado prevalece la inseguridad por el crimen organizado, lo que provoca renuencia en las personas y de los PVS	Se trata de elegir horarios prudentes y si es posible atender en línea o por teléfono	
3			

**4TO TRIMESTRE**

	Problemática enfrentada octubre- diciembre 2025	Estrategia a implementar en el 1er trim 26 (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	Ha afectado la baja de PVS ya que en algunas microregiones se ha retrasado el proceso de algunas personas para concluir nivel	Se tuvo reunión las Coordinaciones de Zona para revisar la situación de cada microregión, para solicitar personas voluntarias que se han dado de baja, lo que ha causado el descuido en la incorporación y/o atención. Cada Coordinación presentará propuesta de estrategias para comenzar el año 2026	
2	En algunas zonas del Estado prevalece la inseguridad por el crimen organizado, lo que provoca renuencia en las personas y de los PVS	Se trata de elegir horarios prudentes y si es posible atender en línea o por teléfono	
3			

ATENCIÓN A LA DEMANDA

Agregar No. CZ

Agregar Nombre de CZ

Reportar metas y logros

Hispanohablante

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO	% AVANCE
				Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Meta	Logro	
				Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
1	ZACATECAS	Alfabetización	Atención	173	111	64%	272	301	111%	330	374	113%	371	114	31%	371	900	243%
			UCN	45	6	13%	66	4	6%	76	145	191%	56	227	405%	243	382	157%
		Primaria	Atención	461	391	85%	725	347	48%	878	293	33%	988	537	54%	988	1568	159%
			UCN	129	58	45%	189	178	94%	223	273	122%	161	226	140%	702	735	105%
		Secundaria	Atención	868	866	100%	1,364	859	63%	1,653	975	59%	1,860	902	48%	1,860	3602	194%
			UCN	185	150	81%	273	337	123%	321	473	147%	233	453	194%	1012	1413	140%
2	JALPA	Alfabetización	Atención	144	163	113%	227	294	130%	275	375	136%	309	56	18%	309	888	287%
			UCN	41	13	32%	60	22	37%	70	124	177%	51	234	459%	222	393	177%
		Primaria	Atención	444	405	91%	698	375	54%	846	454	54%	952	594	62%	952	1828	192%
			UCN	129	129	100%	192	98	51%	229	169	74%	164	330	201%	714	726	102%
		Secundaria	Atención	607	872	144%	954	861	90%	1,156	717	62%	1,301	683	52%	1,301	3133	241%
			UCN	135	126	93%	201	200	100%	237	219	92%	172	272	158%	745	817	110%
3	JEREZ	Alfabetización	Atención	117	52	44%	184	168	91%	222	175	79%	250	26	10%	250	421	168%
			UCN	36	1	3%	51	5	10%	59	147	249%	43	107	249%	189	260	138%
		Primaria	Atención	429	123	29%	675	106	16%	818	137	17%	920	272	30%	920	638	69%
			UCN	124	101	81%	183	137	75%	217	210	97%	156	100	64%	680	548	81%
		Secundaria	Atención	563	524	93%	884	450	51%	1,072	389	36%	1,206	288	24%	1,206	1651	137%
			UCN	126	173	137%	186	272	146%	218	309	142%	158	256	162%	688	1010	147%
4	FRESNILLO	Alfabetización	Atención	224	270	121%	352	319	91%	426	504	118%	479	124	26%	479	1217	254%
			UCN	62	12	19%	93	6	6%	109	158	145%	79	301	381%	343	477	139%
		Primaria	Atención	626	432	69%	984	372	38%	1,193	322	27%	1,342	642	48%	1,342	1768	132%
			UCN	175	287	164%	261	335	128%	310	309	100%	222	175	79%	968	1106	114%
		Secundaria	Atención	1,212	1713	141%	1,904	1672	88%	2,308	1555	67%	2,597	1266	49%	2,597	6206	239%
			UCN	253	328	130%	378	384	102%	448	722	161%	323	612	189%	1402	2046	146%
5	RÍO GRANDE	Alfabetización	Atención	184	101	55%	290	456	157%	351	510	145%	395	72	18%	395	1139	288%
			UCN	53	1	2%	78	15	19%	91	401	441%	66	158	239%	288	575	200%
		Primaria	Atención	593	315	53%	932	299	32%	1,129	338	30%	1,270	649	51%	1,270	1601	126%
			UCN	176	148	84%	252	151	60%	293	215	73%	215	192	89%	936	706	75%
		Secundaria	Atención	995	699	70%	1,564	570	36%	1,895	463	24%	2,132	442	21%	2,132	2174	102%
			UCN	239	163	68%	327	140	43%	366	355	97%	279	322	115%	1211	980	81%
6	GUADALUPE	Alfabetización	Atención	204	59	29%	321	192	60%	389	367	94%	437	116	27%	437	734	168%
			UCN	57	0	0%	84	2	2%	99	140	141%	72	266	369%	312	408	131%
		Primaria	Atención	459	363	79%	722	186	26%	875	312	36%	984	636	65%	984	1497	152%
			UCN	145	271	187%	216	323	150%	257	346	135%	184	238	129%	802	1178	147%
		Secundaria	Atención	974	808	83%	1,531	733	48%	1,855	813	44%	2,087	870	42%	2,087	3224	154%
			UCN	235	432	184%	348	746	214%	411	818	199%	297	541	182%	1291	2537	197%
7	LORETO	Alfabetización	Atención	228	0	0%	358	0	0%	434	0	0%	489	0	0%	489	0	0%
			UCN	32	0	0%	96	0	0%	144	0	0%	81	0	0%	353	0	0%
		Primaria	Atención	408	0	0%	641	0	0%	777	0	0%	874	0	0%	874	0	0%
			UCN	63	0	0%	189	0	0%	286	0	0%	160	0	0%	698	0	0%
		Secundaria	Atención	615	0	0%	966	0	0%	1,171	0	0%	1,317	0	0%	1,317	0	0%
			UCN	72	0	0%	216	0	0%	328	0	0%	185	0	0%	801	0	0%
* Se agrega Coordinación de Loreto, ya que para próximos trimestres se desagrega de la CR de Guadalupe				1274	756	59%	2004	1730	86%	2427	2305	95%	2730	508	19%	2730	5299	194%
SUMA INSTITUCIONAL		Alfabetización	Atención	1274	756	59%	2004	1730	86%	2427	2305	95%	2730	508	19%	2730	5299	194%
			UCN	326	33	10%	528	54	10%	648	1115	172%	448	1293	289%	1950	2495	128%
		Primaria	Atención	3420	2029	59%	5377	1685	31%	6516	1856	28%	7330	3330	45%	7330	8900	121%
			UCN	941	994	106%	1482	1222	82%	1815	1522	84%	1262	1261	100%	5500	4999	91%
		Secundaria	Atención	5834	5482	94%	9167	5145	56%	11110	4912	44%	12500	4451	36%	12500	19990	160%
			UCN	1245	1372	110%	1929	2079	108%	2329	2896	124%	1647	2456	149%	7150	8803	123%
				10528	8267		16548	8560		20053	9073		22560	8289	con continuidad edu	22560	34189	
				2512	2399		3939	3355		4792	5533		3357	5010		14600	16297	

La CR de Guadalupe se desagrega para crear o reactivar la Coordinación de Loreto

La atención se promedia, con cortes trimestrales ya que así se maneja en el F

**Reportar problemáticas y estrategias**

**Problemáticas y Estrategias Estatal**

1ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada enero - marzo 2025	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 Aún no se comienza con las capacitaciones a PVS lo que podría causar retraso en actividades para la incorporación, atención y certificación con éxito	➔ Se estarán implementando las capacitaciones en línea para que no se tenga pretexto de asistencia y así poder lograr un mejor aprovechamiento al atender a las personas educandas	
2 Prevalece la inseguridad en algunas Zonas del Estado	➔ Progamar el trabajo operativo en horarios estratégicos y siempre ir acompañados e identificados oficialmente.	
3	➔	
4	➔	

**NOTA:**  
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.  
Como máximo son 4 problemática y sus estrategias.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

2DO TRIMESTRE		
Problemática enfrentada abril - junio 2025	Estrategia a implementar en el 3er. Trim (julio-septiembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 Muchos PVS son nuevos y no tienen la actualización de las estrategias nuevas a implementar para alfabetizar, entre otros temas para el nivel primaria y secundaria	➔ Se realizó una Jornada extensiva de capacitaciones por Coordinación. Se conformaron equipos con el personal con puesto de jefatura y subdirector para impartir las capacitaciones y su seguimiento.	
2	➔	
3	➔	
4	➔	

**NOTA:**  
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.  
Como máximo son 4 problemática y sus estrategias.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

3ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada julio- septiembre 2025	Estrategia a implementar en el 4to. Trim (octubre- diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 Se registraron algunas bajas de PVS, lo que retrasa algunas actividades ya programadas	Se realizarán visitas a las Coordinaciones por parte de los Enlaces de Dirección General para reforzar el seguimiento a las Actividades	
2		
3		
4		

**NOTA:**  
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.  
Como máximo son 4 problemática y sus estrategias.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

4TO TRIMESTRE		
Problemática enfrentada octubre- diciembre 2025	Estrategia a implementar en el 1er trim 26 (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 En algunas coordinaciones afecto la baja de figuras, se tuvo que reajustar la operatividad en algunas Microregiones para continuar atendiendo y cerrar el año con un buen desempeño. La meta de atención es elevada y en los últimos años se ha tenido problema para elevar la atención ya que mes con mes se descuentan los UICNs	Se tuvo reunión con las personas encargadas de las Coordinaciones de Zona para revisar la situación de cada plaza comunitaria, para solicitar personas voluntarias que se han dado de baja y algunas plazas se han quedado sin figuras, lo que ha causado el descuido en la incorporación y/o atención. Cada Coordinación presentará propuesta.	
2		
3		
4		

**NOTA:**  
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.  
Como máximo son 4 problemática y sus estrategias.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

Zacatecas

Informe de Autoevaluación Trimestral  
2025

Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales

Agregar No. CZ

Agregar Nombre de CZ

Reportar metas y logros

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			META TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO	% AVANCE	
			Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre						
			Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance				
1	ZACATECAS	Primaria	22	22	100%	50	92	184%	90	120	133%	48	130	271%	210	364	173%	
		Secundaria	87	87	100%	120	191	159%	210	199	95%	183	285	156%	600	762	127%	
2	JALPA	Primaria	50	52	104%	50	42	84%	60	56	93%	100	213	213%	260	363	140%	
		Secundaria	100	99	99%	65	138	212%	200	121	61%	200	195	98%	565	553	98%	
3	JEREZ	Primaria	40	40	100%	40	46	115%	50	55	110%	70	44	63%	200	185	93%	
		Secundaria	75	76	101%	65	132	203%	45	133	296%	150	123	82%	335	464	139%	
4	FRESNILLO	Primaria	165	164	99%	160	196	123%	250	143	57%	60	114	190%	635	617	97%	
		Secundaria	240	239	100%	240	276	115%	380	448	118%	180	457	254%	1040	1420	137%	
5	RÍO GRANDE	Primaria	55	48	87%	50	51	102%	30	61	203%	25	82	328%	160	242	151%	
		Secundaria	56	56	100%	64	85	133%	80	100	125%	90	134	149%	290	375	129%	
6	GUADALUPE	Primaria	150	144	96%	85	169	199%	95	132	139%	85	105	124%	415	550	133%	
		Secundaria	275	248	90%	270	395	146%	270	325	120%	275	265	96%	1090	1233	113%	
7	LORETO	Primaria												0	0			
		Secundaria												0	0			
<b>SUMA INSTITUCIONAL</b>			1315 1275			1259 1813			1760 1893			1466 2147			5800 7128			
			La meta de Loreto se incluyó en Guadalupe, ya que no se reportó			a Coordinación de Loreto como se reportó a INEA												
			Primaria	482	470	98%	435	596	137%	575	567	99%	388	688	177%	1880	2321	123%
			Secundaria	833	805	97%	824	1217	148%	1185	1326	112%	1078	1459	135%	3920	4807	123%

Reportar avances

Proporcione la siguiente información relacionada con las plazas comunitarias.	Enero-Marzo 2025	Abril-Junio 2025	Julio-Septiembre 2025	Octubre-Diciembre 2025
Número de plazas comunitarias de atención educativa.	27	27	27	27
Número de plazas comunitarias en colaboración.	15	15	15	15
Número de Plazas Comunitarias de servicios integrales.	30	30	30	30
Número de plazas comunitarias móviles	0	0	0	0
Número de plazas comunitarias instaladas en sistemas de seguridad pública.	0	0	0	0
Número de plazas comunitarias en desarrollo.	0	0	0	0

**Reportar problemáticas y estrategias**

**Problemáticas y Estrategias Estatal**

1ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada enero-marzo 2025	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 Sólo en algunas Coordinaciones se tuvo problema de PVS por ser inicio de año y ser nuevos.	Con el ingreso de nuevas PVS se comenzará con capacitaciones a PVS	
2		

**NOTA:**  
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.  
Como máximo son 2 problemática y sus estrategias.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

2DO TRIMESTRE		
Problemática enfrentada abril-junio 2025	Estrategia a implementar en el 3er. Trim (julio- septiembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 Desactualización en algunas actividades ya que los PVS que están en Plazas Comunitarias son de nuevo ingreso y otras por continuidad. En algunas coordinaciones no se tiene el personal necesario ya que se han ido dando de baja	Se realizó una jornada extensiva de capacitaciones por Coordinación, invitando también a los PVS que se encuentran en las Plazas C. Se conformaron equipos con el personal con puesto de jefatura y subdirector para impartir las capacitaciones	
2		

**NOTA:**  
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.  
Como máximo son 2 problemática y sus estrategias.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

**Reportar problemáticas y estrategias**

**Problemáticas y Estrategias Estatal**

1ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada enero-marzo 2025	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
Desde diciembre se tenía el problema en algunas Coordinaciones de mantener activas las plazas por problemáticas diversas de equipo de cómputo	Se están realizando visitas por parte del área de informática para realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo	

2DO TRIMESTRE		
Problemática enfrentada abril-junio 2025	Estrategia a implementar en el 3er. Trim (julio- septiembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
No se reportan		

3ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada julio- septiembre 2025	Estrategia a implementar en el 4to. Trim (octubre- diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 Se tuvo baja de figuras por la baja de presupuesto	➔ Se continuará con las actividades de seguimiento a PVS para el apoyo en sus actividades ya que no se reponen estas figuras que se dan de baja	
2	➔	

**NOTA:**  
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.  
Como máximo son 2 problemática y sus estrategias.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

4TO TRIMESTRE		
Problemática enfrentada octubre- diciembre 2025	Estrategia a implementar en el 1er trim 26 (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 En algunas coordinaciones afectó la baja de figuras, se tuvo que reajustar la operatividad en algunas Plazas para continuar atendiendo y cerrar el año con un buen desempeño. La meta de atención es elevada y en los últimos años se ha tenido problema para elevar la atención ya que mes con mes se descuentan los UCNs	➔ Se tuvo reunión con las personas encargadas de las Coordinaciones de Zona para revisar la situación de cada plaza comunitaria, para solicitar personas voluntarias que se han dado de baja y algunas plazas se han quedado sin figuras, lo que ha causado el descuido en la incorporación y/o atención. Cada Coordinación presentará propuesta para reactivar las plazas, reubicarlas y solicitar pvs.	
2	➔	

**NOTA:**  
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.  
Como máximo son 2 problemática y sus estrategias.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

3ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada julio- septiembre 2025	Estrategia a implementar en el 4to. Trim (octubre- diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
Solamente problemas comunes con el equipo de cómputo	Se realizan las visitas correspondientes por parte del área de Informática para el mantenimiento correctivo y preventivo	

4TO TRIMESTRE		
Problemática enfrentada octubre- diciembre 2025	Estrategia a implementar en el 1er trim 26 (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
Algunas plazas se encuentran inactivas	Se realizó análisis con cada Coordinador/a para deermnar la activación o cambio de algunas plazas	

**EXÁMENES EN LÍNEA**
**Reportar metas y logros**

Nivel Educativo	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio		
	Ex. Presentados	Ex. Acreditados	% Avance	Ex. Presentados	Ex. Acreditados	% Avance
<b>Alfabetización</b>	73	66	90%	61	59	97%
<b>Primaria</b>	2478	1964	79%	3404	2737	80%
<b>Secundaria</b>	6736	5398	80%	10169	8282	81%
<b>Total</b>	<b>9287</b>	<b>7428</b>	<b>80%</b>	<b>13634</b>	<b>11078</b>	<b>81%</b>
Diversificados	3300	3216		2324	2179	
	12587	10644		15958	13257	

PARA ESTE TRIMESTRE SE ACTUALIZA LA INFORMACIÓN DE CADA TRIMESTRE

**EXÁMENES EN LÍNEA PRESENTADOS POR COORDINACIÓN DE ZONA**

cve CZ	Nombre de la CZ	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio		
		Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
1	ZACATECAS	247	320	130%	388	829	214%
2	JALPA	214	3	1%	335	112	33%
3	JEREZ	197	88	45%	312	116	37%
4	FRESNILLO	344	978	284%	539	1256	233%
5	RÍO GRANDE	310	60	19%	485	185	38%
6	GUADALUPE	304	180	59%	477	351	74%
7							
<b>SUMA INSTITUCIONAL</b>		<b>1616</b>	<b>1629</b>	<b>101%</b>	<b>2536</b>	<b>2849</b>	<b>112%</b>

**Informe de Autoevaluación Trimestral  
 2025**

**EXÁMENES EN LÍNEA**

3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO	% AVANCE
Ex. Presentados	Ex. Acreditados	% Avance	Ex. Presentados	Ex. Acreditados	% Avance	Meta	Logro	% Avance
97	89	92%	18	17	94%	249	231	93%
3150	2583	82%	3960	3486	88%	12992	10770	83%
10195	8494	83%	7927	6635	84%	35027	28809	82%
<b>13442</b>	<b>11166</b>	<b>83%</b>	<b>11905</b>	<b>10138</b>	<b>85%</b>	<b>48268</b>	<b>39810</b>	<b>82%</b>
<b>16046</b>	<b>13637</b>		<b>1963</b>	<b>1881</b>				
<b>29488</b>	<b>24803</b>		<b>13868</b>	<b>12019</b>				

SE REPORTÓ EXÁMENES TOTALES (EN LÍNEA Y EN PAPEL)

SE REPORTÓ EXÁMENES TOTALES (EN LÍNEA Y EN PAPEL)

**EXÁMENES EN LÍNEA PRESENTADOS POR COORDINACIÓN DE ZONA**

3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO	% AVANCE
Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
475	1,042	219%	332	1,047	315%	1442	3,238	225%
404	91	23%	286	160	56%	1239	366	30%
376	91	24%	262	99	38%	1147	394	34%
656	1,685	257%	460	1,871	407%	1999	5,790	290%
586	27	5%	413	110	27%	1794	382	21%
584	533	91%	408	363	89%	1773	1,427	80%
						0	0	
<b>3081</b>	<b>3469</b>	<b>113%</b>	<b>2161</b>	<b>3650</b>	<b>169%</b>	<b>9394</b>	<b>11597</b>	<b>123%</b>

EXÁMENES EN LÍNEA

**Reportar problemáticas y estrategias**

Problemáticas y Estrategias Estatal 1ER TRIMESTRE			Problemáticas y Estrategias Estatal 2DO TRIMESTRE				
	Problemática enfrentada enero-marzo 2025	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa		Problemática enfrentada abril-junio 2025	Estrategia a implementar en el 3er. Trim (julio- septiembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
Exámenes en Línea	1 Se sigue teniendo dificultad en algunas Coordinaciones para elevar los exámenes en línea.	Dentro del programa de trabajo del área de Servicios Educativos se encuentra específicamente el tema de ofertar los exámenes en línea. Este tema se está viendo en reuniones con Coordinadores para el compromiso en elevar este		1	En algunas Coordinaciones se tuvieron algunos problemas técnicos en los equipos de cómputo	Se están realizando visitas a las plazas comunitarias esperando se realice el mantenimiento preventivo y correctivo con éxito	
	2			2			

EXÁMENES EN LÍNEA

**Problemáticas y Estrategias Estatal  
3ER TRIMESTRE**

	Problemática enfrentada julio- septiembre 2025	Estrategia a implementar en el 4to. Trim (octubre- diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	No se han reportado problemáticas	Se continuará con visitas a las plazas comunitarias para el mantenimiento correspondiente a los equipos de cómputo	
2			

**Problemáticas y Estrategias Estatal  
4TO TRIMESTRE**

	Problemática enfrentada octubre- diciembre 2025	Estrategia a implementar en el 1er trim 26 (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	Solamente la baja de PVS en algunas Coordinaciones que impacta en las actividades operativas del Instituto	Cada coordinación estará trabajando en estrategias para el comienzo del año 2026	
2			



1ER TRIMESTRE Enero-Marzo						
No. CZ	Nombre de la CZ	Educandos Activos (a)	Educandos Libres (b)	Educandos con Módulo vinculado (c)	Educandos sin Módulo Vinculado	Porcentaje de EA con módulo vinculado c/(a-b)
1	ZACATECAS	1,331	1	1,329	2	100%
2	JALPA	1,377	51	1,321	56	100%
3	JEREZ	611	29	554	57	95%
4	FRESNILLO	2,235	2	2,232	3	100%
5	RÍO GRANDE	1,026	-	1,026	-	100%
6	GUADALUPE	953	5	925	28	98%
7	LORETO					
31						
<b>Total</b>		<b>7,533</b>	<b>88</b>	<b>7,387</b>	<b>146</b>	<b>99%</b>

2DO TRIMESTRE Abril-Junio					
Educandos Activos (a)	Educandos Libres (b)	Educandos con Módulo vinculado (c)	Educandos sin Módulo Vinculado	Porcentaje de EA con módulo vinculado c/(a-b)	Validación de Porcentaje de EA con Módulo vinculado
1,397	2	1,395	2	100%	
1,461	60	1,397	64	100%	
605	2	590	15	98%	
2,214	1	2,213	1	100%	
1,263	2	1,250	13	99%	
889	34	852	37	100%	
					El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
					El % de educandos libres con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%, favor de modificar la información.
<b>7,829</b>	<b>101</b>	<b>7,697</b>	<b>132</b>	<b>100%</b>	



Informe de Autoevaluación Trimestral  
2025

MODULO HISPANOHABLANTE

Índice de Vinculación de módulos por Coordinación de Zona

3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre					
Educandos Activos (a)	Educandos Libres (b)	Educandos con Módulo vinculado (c)	Educandos sin Módulo Vinculado	Porcentaje de EA con módulo vinculado c/(a-b)	Validación de Porcentaje de EA con Módulo vinculado
1,531	13	1,510	21	99%	
1,441	64	1,331	110	97%	
601	14	569	32	97%	
2,225	96	2,092	133	98%	
1,243	22	1,221	22	100%	
1,244	36	1,199	45	99%	
					El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%. Favor de modificar la
					El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%. Favor de modificar la
<b>8,285</b>	<b>245</b>	<b>7,922</b>	<b>363</b>	<b>99%</b>	

4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre					
Educandos Activos (a)	Educandos Libres (b)	Educandos con Módulo vinculado (c)	Educandos sin Módulo Vinculado	Porcentaje de EA con módulo vinculado c/(a-b)	Validación de Porcentaje de EA con Módulo vinculado
1,357	-	1,357	-	100%	
1,182	-	1,182	-	100%	
490	-	490	-	100%	
1,736	1	1,735	1	100%	
1,051	-	1,051	-	100%	
1,453	1	1,452	1	100%	
					El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%. Favor de modificar la
					El % de educandos activos con módulo vinculado no puede ser mayor a 100%. Favor de modificar la
<b>7,269</b>	<b>2</b>	<b>7,267</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	

Informe de Autoevaluación Trimestral  
2025

3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre				
Clave	No. Módulo	Cantidad de Módulos faltantes	Cantidad de Módulos en Almacén Estatal	Cantidad de Módulos en CZ
M.01	LA PALABRA			1382
M.02	PARA EMPEZAR			2745
M.03	MATEMÁTICAS PARA EMPEZAR			2421
M.04	PROYECTO DEL INVESTIGADOR LA PALABRA			1159
M.07	LEER Y ESCRIBIR			702
M.08	SABER LEER			450
M.09	LOS NÚMEROS			525
M.10	VAMOS A CONOCERLOS			303
M.11	VIVAMOS MEJOR			614
M.12	CUENTAS ÚTILES			699
M.16	FIGURAS Y MEDIDAS			1054
M.17	VAMOS A ESCRIBIR			1203
M.18	HABLANDO SE ENTIENDE LA VIDA			1413
M.19	PARA SEGUIR APRENDIENDO			1086
M.20	OPERACIONES AVANZADAS			2108
M.22	NUUESTRO PLANETA LA TIERRA			1496
M.23	MÉXICO NUESTRO HOGAR			1280
M.24	FRACCIONES Y PORCENTAJES			1432
M.25	INFORMACIÓN Y GRÁFICAS			1117
M.26	NUUESTROS DOCUMENTOS			4
M.27	PROTEGIENDO NUESTRA TAREA DE TODOS			221
M.28	SOMOS MEXICANOS			166
M.29	SER PADRES UNA EXPERIENCIA COMPLETA			277
M.30	LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS			201
M.31	SER JOVEN			423
M.33	SEXUALIDAD JUVENIL	345		793
M.34	MI NEGOCIO			505
M.35	JÓVENES Y TRABAJO			934
M.36	UN HOGAR SIN VIOLENCIA			446
M.41	AGUAS CON LAS ADICIONES	334		354
M.42	SER MEJOR EN EL TRABAJO			1201
M.43	POR UN MEJOR AMBIENTE			578
M.44	TU CASA MI EMPLEO			325
M.45	VIDA Y SALUD			1
M.46	EMBARAZO PROYECTO DE VIDA			407
M.47	FUERA DE LAS DROGAS			341
M.48	CUANDO NOS PREOCUPAMOS ACTIVAMENTE PARA CREER DE LOS 9 LOS 18 MESES			324
M.49	PARA CREER DE LOS 9 LOS 18 MESES			446
M.50	PARA CREER DE LOS 9 LOS 18 MESES			558
M.51	LAS RIQUEZAS DE NUESTRA TIERRA			351
M.52	CREDITO PARA TU NEGOCIO			469
M.53	ORGANIZO MI BOLSILLO			498
M.55	CUANDO ENFRENTAMOS UN DILEMA			516
M.56	PARA ENSEÑAR A SER			306
M.57	APRENDAMOS DEL CONFLICTO			6
M.58	INTRODUCCIÓN AL USO DE LA COMPUTADORA			838
M.59	ESCRIBO CON LA COMPUTADORA			839
M.60	NUUESTROS VALORES PARA LA DEMOCRACIA			1166
M.61	TALLER POR TU SALUD SEXUAL Y EEP			530
M.62	APRENDIENDO INTERNET			695
M.63	ORDENO Y CALCULO CON LA COMPUTADORA			125
M.64	TRABAJO PRESENTACIONES CON LA COMPUTADORA			418
M.65	GUÍA DEL ASESOR MEVYT 3			106
M.66	LA PALABRA DE LA EXPERIENCIA			179
M.67	EL AGUA DE TODOS			335
M.68	LA EDUCACIÓN NOS HACE LIBRES			
M.69	MANTENIMIENTO Y ARMADO DE COMPUTADORAS			
M.70	PROFEDUCCO CIENCIAS NATURALES			
M.71	PROFEDUCCO CIENCIAS SOCIALES			
M.72	PROFEDUCCO ESPAÑOL			
M.73	PROFEDUCCO MATEMÁTICAS			
M.74	VIDA EN RECLUSIÓN			
M.74	VIDA EN RECLUSIÓN			
M.74	LENGUA Y COMUNICACIÓN 1		2366	711
M.74	LENGUA Y COMUNICACIÓN 2		576	849
M.74	LENGUA Y COMUNICACIÓN 3		3302	715
M.74	LENGUA Y COMUNICACIÓN 4		972	694
M.74	PENSAMIENTO MATEMÁTICO 1		1430	856
M.74	PENSAMIENTO MATEMÁTICO 2		124	833
M.74	PENSAMIENTO MATEMÁTICO 3		2289	674
M.74	PENSAMIENTO MATEMÁTICO 4		139	620
M.74	PENSAMIENTO MATEMÁTICO 5		15	206
M.74	VIDA Y COMUNIDAD 1		749	772
M.74	VIDA Y COMUNIDAD 2		1625	600
M.74	VIDA Y COMUNIDAD 3		34	234
M.74	PARA EMPEZAR EN BRAJLLE			
M.74	MATEMÁTICAS PARA EMPEZAR EN BRAJLLE		35	
M.74	LEER Y ESCRIBIR EN BRAJLLE		36	
M.74	SABER LEER EN BRAJLLE		18	
M.74	LOS NÚMEROS EN BRAJLLE		18	
M.74	CUENTAS ÚTILES EN BRAJLLE		33	
M.74	FIGURAS Y MEDIDAS EN BRAJLLE		18	
M.74	VAMOS A CONOCERLOS EN BRAJLLE		34	
M.74	VIVAMOS MEJOR EN BRAJLLE		37	
M.74	VOSBERANDO Y CONTANDO AL MUNDO		4575	
M.74	MANEJO MIS EMOCIONES		355	86
M.74	LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA			7
M.74	PROYECTO PARA EL ASESOR DE LA PALABRA			470
M.74	PAQ 2 QUE ES EL MEVYT?			19
M.74	PARA SER GRANDES LEER Y ESCRIBIR EN LA VIDA			255
M.74	PARA EMPEZAR LAS MATEMÁTICAS DE LA EXPERIENCIA			451
M.74	EMPEZAR A LEER Y ESCRIBIR EN ESPAÑOL			10
M.74	MIBES 4			10
M.74	NUMEROS Y CUENTAS PARA EL CAMPO			88
M.74	NUMEROS Y CUENTAS PARA LA VIDA			10
M.74	PROFEDUCCO ESPAÑOL			10
M.74	PROFEDUCCO SOCIALES			10
M.74	PROFEDUCCO NATURALES			10

4TO TRIMESTRE Octubre- Diciembre				
Clave	No. Módulo	Cantidad de Módulos faltantes	Cantidad de Módulos en Almacén Estatal	Cantidad de Módulos en CZ
M.01	LA PALABRA			1301
M.02	PARA EMPEZAR			2742
M.03	MATEMÁTICAS PARA EMPEZAR			2416
M.04	PROYECTO DEL INVESTIGADOR LA PALABRA			1159
M.07	LEER Y ESCRIBIR			630
M.08	SABER LEER			446
M.09	LOS NÚMEROS			510
M.10	VAMOS A CONOCERLOS			303
M.11	VIVAMOS MEJOR			602
M.12	CUENTAS ÚTILES			680
M.16	FIGURAS Y MEDIDAS			1048
M.17	VAMOS A ESCRIBIR			1144
M.18	HABLANDO SE ENTIENDE LA VIDA			1389
M.19	PARA SEGUIR APRENDIENDO			1015
M.20	OPERACIONES AVANZADAS			1996
M.22	NUUESTRO PLANETA LA TIERRA			1426
M.23	MÉXICO NUESTRO HOGAR			1238
M.24	FRACCIONES Y PORCENTAJES			1380
M.25	INFORMACIÓN Y GRÁFICAS			1081
M.26	NUUESTROS DOCUMENTOS			4
M.27	PROTEGIENDO NUESTRA TAREA DE TODOS			219
M.28	SOMOS MEXICANOS			158
M.29	SER PADRES UNA EXPERIENCIA COMPLETA		9	265
M.30	LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS		9	189
M.31	SER JOVEN		9	414
M.33	SEXUALIDAD JUVENIL		345	782
M.34	MI NEGOCIO		9	505
M.35	JÓVENES Y TRABAJO			886
M.36	UN HOGAR SIN VIOLENCIA			412
M.41	AGUAS CON LAS ADICIONES		334	314
M.42	SER MEJOR EN EL TRABAJO			1191
M.43	POR UN MEJOR AMBIENTE			557
M.44	TU CASA MI EMPLEO		9	319
M.45	VIDA Y SALUD		9	1
M.46	EMBARAZO PROYECTO DE VIDA			407
M.47	FUERA DE LAS DROGAS			335
M.48	CUANDO NOS PREOCUPAMOS ACTIVAMENTE PARA CREER DE LOS 9 LOS 18 MESES			324
M.49	PARA CREER DE LOS 9 LOS 18 MESES			446
M.50	PARA CREER DE LOS 9 LOS 18 MESES			555
M.51	LAS RIQUEZAS DE NUESTRA TIERRA			351
M.52	CREDITO PARA TU NEGOCIO			469
M.53	ORGANIZO MI BOLSILLO			494
M.55	CUANDO ENFRENTAMOS UN DILEMA			515
M.56	PARA ENSEÑAR A SER			306
M.57	APRENDAMOS DEL CONFLICTO			6
M.58	INTRODUCCIÓN AL USO DE LA COMPUTADORA			838
M.59	ESCRIBO CON LA COMPUTADORA			839
M.60	NUUESTROS VALORES PARA LA DEMOCRACIA			1097
M.61	TALLER POR TU SALUD SEXUAL Y EEP			529
M.62	APRENDIENDO INTERNET			695
M.63	ORDENO Y CALCULO CON LA COMPUTADORA			125
M.64	TRABAJO PRESENTACIONES CON LA COMPUTADORA			418
M.65	GUÍA DEL ASESOR MEVYT 3			117
M.66	LA PALABRA DE LA EXPERIENCIA			179
M.67	EL AGUA DE TODOS			335
M.68	LA EDUCACIÓN NOS HACE LIBRES			
M.69	MANTENIMIENTO Y ARMADO DE COMPUTADORAS			
M.70	PROFEDUCCO CIENCIAS NATURALES			
M.71	PROFEDUCCO CIENCIAS SOCIALES			
M.72	PROFEDUCCO ESPAÑOL			
M.73	PROFEDUCCO MATEMÁTICAS			
M.74	VIDA EN RECLUSIÓN			
M.74	VIDA EN RECLUSIÓN			
M.74	LENGUA Y COMUNICACIÓN 1		2286	440
M.74	LENGUA Y COMUNICACIÓN 2		576	750
M.74	LENGUA Y COMUNICACIÓN 3		3262	612
M.74	LENGUA Y COMUNICACIÓN 4		882	588
M.74	PENSAMIENTO MATEMÁTICO 1		1330	659
M.74	PENSAMIENTO MATEMÁTICO 2		124	768
M.74	PENSAMIENTO MATEMÁTICO 3		2189	626
M.74	PENSAMIENTO MATEMÁTICO 4		59	510
M.74	PENSAMIENTO MATEMÁTICO 5		15	150
M.74	VIDA Y COMUNIDAD 1		649	636
M.74	VIDA Y COMUNIDAD 2		1555	522
M.74	VIDA Y COMUNIDAD 3		24	157
M.74	PARA EMPEZAR EN BRAJLLE			
M.74	MATEMÁTICAS PARA EMPEZAR EN BRAJLLE		35	
M.74	LEER Y ESCRIBIR EN BRAJLLE		36	
M.74	SABER LEER EN BRAJLLE		18	
M.74	LOS NÚMEROS EN BRAJLLE		18	
M.74	CUENTAS ÚTILES EN BRAJLLE		33	
M.74	FIGURAS Y MEDIDAS EN BRAJLLE		18	
M.74	VAMOS A CONOCERLOS EN BRAJLLE		34	
M.74	VIVAMOS MEJOR EN BRAJLLE		37	
M.74	VOSBERANDO Y CONTANDO AL MUNDO		4575	
M.74	MANEJO MIS EMOCIONES		355	80
M.74	LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA			7
M.74	PROYECTO PARA EL ASESOR DE LA PALABRA			470
M.74	PAQ 2 QUE ES EL MEVYT?			19
M.74	PARA SER GRANDES LEER Y ESCRIBIR EN LA VIDA			255
M.74	PARA EMPEZAR LAS MATEMÁTICAS DE LA EXPERIENCIA			451
M.74	EMPEZAR A LEER Y ESCRIBIR EN ESPAÑOL			10
M.74	MIBES 4			10
M.74	NUMEROS Y CUENTAS PARA EL CAMPO			66
M.74	NUMEROS Y CUENTAS PARA LA VIDA			10
M.74	PROFEDUCCO ESPAÑOL			10
M.74	PROFEDUCCO SOCIALES			10
M.74	PROFEDUCCO NATURALES			10

Reportar acciones

<b>Acciones Estatales</b>	1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE
	¿Qué acciones se implementaron cuando en alguna coordinación de zona se observó la existencia de adultos activos sin módulo vinculado en el periodo?  1 Cada Coordinación recibe reportes sobre adultos activos sin módulo vinculado para que se atienda en la medida de lo posible en cada Microrregión  2	¿Qué acciones se implementaron cuando en alguna coordinación de zona se observó la existencia de adultos activos sin módulo vinculado en el periodo?  1 Cada Coordinación recibe reportes sobre adultos activos sin módulo vinculado para que se atienda en la medida de lo posible en cada Microrregión  2

**Reportar problemáticas y estrategias**

**Problemáticas  
y Estrategias  
Estatal**

Problemática enfrentada enero-marzo 2025		Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	No se ha presentado problemática en este trimestre	Se trata de tener al día el seguimiento del material didáctico	
2			

Problemática enfrentada abril-junio 2025		Estrategia a implementar en el 3er. Trim (julio-septiembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	No se ha presentado problemática en este trimestre	Se trata de tener al día el seguimiento al inventario del material didáctico	
2			



3ER TRIMESTRE	
¿Qué acciones se implementaron cuando en alguna coordinación de zona se observó la existencia de adultos activos sin módulo vinculado en el periodo?	
1	Cada Coordinación recibe reportes sobre adultos activos sin módulo vinculado para que se atienda en la medida de lo posible en cada Microrregión
2	

4TO TRIMESTRE	
¿Qué acciones se implementaron cuando en alguna coordinación de zona se observó la existencia de adultos activos sin módulo vinculado en el periodo?	
1	Cada Coordinación emite reportes sobre adultos activos sin módulo vinculado para que se atienda en la medida de lo posible en cada Microrregión. En cada reunión con Coordinaciones se presenta el avance de este indicador para que se tomen medidas en las micros correspondientes.
2	



Problemática enfrentada julio-septiembre 2025	Estrategia a implementar en el 4to Trim (octubre-diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
En algunas Coordinaciones se tuvo el problema de no actualizar físicamente el acomodo del material didáctico para separar MEVYT de MEV lo que causó problemas para tener bien el inventario en almacén	Se realizaron visitas por parte de enlaces de la Dirección General para supervisar que los encargados de almacén de cada coordinación tengan un óptimo acomodo del material didáctico	
2		

→

Problemática enfrentada octubre-diciembre 2025	Estrategia a implementar en el 1er Trim (ener-marzo) 2026 para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 Se continúa con el acomodo del material didáctico para dejar al 100% el inventario	Se seguirá dando seguimiento por parte del Enlace de Planeación que se encargará de revisar a cada Coordinación	
2		

Zacatecas

Informe de Autoevaluación Trimestral  
 2025

FORMACIÓN DE ASESORES EDUCATIVOS Y FIGURAS EDUCATIVAS

Formación	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO
	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro
Asesores Hispanohablante	106	106	100%	50	16	32%	50	6	12%	15	12	80%	221	140
Asesores Indígena Bilingüe													0	0
Figuras Educativas Hispanohablante	253	253	100%	50	40	80%	50	15	30%	20	12	60%	373	320
Figuras Educativas Indígena Bilingüe													0	0
<b>Total</b>	<b>359</b>	<b>359</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>56%</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>21%</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>69%</b>	<b>594</b>	<b>460</b>

**Reportar**

Indicador Formación de asesores educativos

Indicador	Método de cálculo	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo					2DO TRIMESTRE Abril-Junio					3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre					4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre				
		Meta	%	Logro	%	% Avance	Meta	%	Logro	%	% Avance	Meta	%	Logro	%	% Avance	Meta	%	Logro	%	% Avance
Porcentaje de asesores/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	106		106	57.9%	100.0%	50	27.3%	136	34.5%	126.3%	50	22.6%	21	4.9%	21.7%	15	6.8%	24	4.8%	70.7%
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	183		183			183		394			221		428			221		500		

## Reportar acciones

### ¿Qué acciones implementaron para llevar a cabo la formación?

1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
<p><b>1</b></p> <p>Se llevó a cabo la 1a convocatoria para la incorporación de PVS, de la cual se tuvo una incorporación de 556 figuras.</p> <p>A estas figuras ya se les registró en el RAF su formación inicial</p>	<p><b>1</b></p> <p>En Formación Continua, solo se participó en la 2a y 3era Jornada de Formación en Línea, de los cuales tuvimos 560 acreditados en los diversos cursos de la oferta educativa, en este caso no se programó de la oferta estatal ya que se estuvo capacitando de manera presencial en la Estrategia de Alfabetización para el Bienestar Compartido. En este trimestre, 417 figuras operativas tomaron un curso de formación continua al menos, es decir, el 75 % de 556 PVS y Técnicos</p>	<p><b>1</b></p> <p>En esta ocasión, de las 319 acreditadas, 70 son figuras institucionales de las diferentes áreas de la Dirección General.</p> <p>En el indicador de figuras formadas, se considera a los PVS Apoyo Territorial que atienden educandos</p>	<p><b>1</b></p> <p>En el último trimestre se trató de proporcionar una formación continua a las figuras educativas, sobre todo con el rol de asesor, que faltaban en este año, no fue posible, pues la mayoría son estudiantes de nivel medio superior que al momento ya habían egresado de sus escuelas.</p>
<p><b>2</b></p> <p>Participamos en la 1a Jornada Nacional de Formación en Línea del INEA, que se desarrolló del 17 al 31 de marzo del presente. se inscribieron un total de 556 figuras PVS de los cuales 359 acreditaron al menos uno de los cursos ofertados.</p>	<p><b>2</b></p> <p>En lo que se refiere a la Formación Inicial en la Estrategia de Alfabetización para el Bienestar Compartido se capacitó a 551 figuras Institucionales y PVS, de un total de 646, tanto Institucionales como PVS, es decir, el 85 %.</p>	<p><b>2</b></p> <p>Se implementó una Jornada de Fortalecimiento al Campo Formativo de Lengua y Comunicación en las Coordinaciones Regionales Jalpa y Jerez, en donde participaron 63 figuras: 52 Personas Voluntarias con Subsidio y 11 Institucionales.</p> <p>Se presentó un ajuste de figuras, por lo que la meta considerada no es posible lograrla, ya que el número de PVS disminuye en asesores educativos de 221 a 149, y el resto de figuras PVS de 373 a 217</p>	<p><b>2</b></p> <p>Se implementó la 5a. Jornada Nacional de formación en Línea en el Estado, en la cual logramos que las figuras PVS que faltaban de tener al menos una formación continua lo hicieran.</p>

Zacatecas

Informe de Autoevaluación Trimestral  
2025

PRESUPUESTO

Reportar avances

Capítulo  
1000

	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			MINISTRADO ACUMULADO	EJERCIDO ACUMULADO	Avance %
	Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre					
	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance			
Ramo 11													\$0.00	\$0.00	
Ramo 33	\$14,852,522.00	\$9,893,988.32	67%	\$11,538,996.00	\$10,708,383.88	93%	\$12,917,085.00	\$11,719,961.61	91%	\$14,120,691.12	\$18,290,773.93	130%	\$53,429,294.12	\$50,613,107.74	95%
Otras Fuentes de Financiamiento													\$0.00	\$0.00	
<b>Total</b>	<b>\$14,852,522.00</b>	<b>\$9,893,988.32</b>	<b>67%</b>	<b>\$11,538,996.00</b>	<b>\$10,708,383.88</b>	<b>93%</b>	<b>\$12,917,085.00</b>	<b>\$11,719,961.61</b>	<b>91%</b>	<b>\$14,120,691.12</b>	<b>\$18,290,773.93</b>	<b>130%</b>	<b>\$53,429,294.12</b>	<b>\$50,613,107.74</b>	<b>95%</b>

Reportar avances

Capítulo  
2000

	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			MINISTRADO ACUMULADO	EJERCIDO ACUMULADO	Avance %
	Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre					
	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance			
Ramo 11													\$0.00	\$0.00	
Ramo 33	\$393,000.00	\$16,034.49	4%	\$413,000.00	\$257,593.65	62%	\$420,000.00	\$616,481.12	147%	\$3,087,548.86	\$3,423,439.60	111%	\$4,313,548.86	\$4,313,548.86	100%
Otras Fuentes de Financiamiento													\$0.00	\$0.00	
<b>Total</b>	<b>\$393,000.00</b>	<b>\$16,034.49</b>	<b>4%</b>	<b>\$413,000.00</b>	<b>\$257,593.65</b>	<b>62%</b>	<b>\$420,000.00</b>	<b>\$616,481.12</b>	<b>147%</b>	<b>\$3,087,548.86</b>	<b>\$3,423,439.60</b>	<b>111%</b>	<b>\$4,313,548.86</b>	<b>\$4,313,548.86</b>	<b>100%</b>

Zacatecas

Informe de Autoevaluación Trimestral  
2025

PRESUPUESTO

**Reportar avances**

Capítulo 3000	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			MINISTRADO ACUMULADO	EJERCIDO ACUMULADO	Avance %
	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance			
	Ramo 11														
Ramo 33	\$4,218,984.00	\$1,736,724.90	41%	\$2,838,148.00	\$3,087,363.13	109%	\$2,891,060.00	\$3,017,371.88	104%	\$3,150,200.14	\$5,256,932.23	167%	\$13,098,392.14	\$13,098,392.14	100%
Otras Fuentes de Financiamiento													\$0.00	\$0.00	
<b>Total</b>	<b>\$4,218,984.00</b>	<b>\$1,736,724.90</b>	<b>41%</b>	<b>\$2,838,148.00</b>	<b>\$3,087,363.13</b>	<b>109%</b>	<b>\$2,891,060.00</b>	<b>\$3,017,371.88</b>	<b>104%</b>	<b>\$3,150,200.14</b>	<b>\$5,256,932.23</b>	<b>167%</b>	<b>\$13,098,392.14</b>	<b>\$13,098,392.14</b>	<b>100%</b>

**Reportar avances**

Capítulo 4000	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			MINISTRADO ACUMULADO	EJERCIDO ACUMULADO	Avance %
	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance			
	Ramo 11	\$1,501,730.00	\$1,134,870.00	76%	\$3,593,118.00	\$2,361,360.00	66%	\$2,117,505.00	\$2,319,400.00	110%	\$415,540.00	\$1,812,263.00			
Ramo 33	\$4,773,769.00	\$2,400,384.00	50%	\$4,010,772.00	\$5,148,790.00	128%	\$4,084,685.00	\$3,668,260.00	90%	\$3,198,295.00	\$4,850,087.00	152%	\$16,067,521.00	\$16,067,521.00	100%
Otras Fuentes de Financiamiento													\$0.00	\$0.00	
<b>Total</b>	<b>\$6,275,499.00</b>	<b>\$3,535,254.00</b>	<b>56%</b>	<b>\$7,603,890.00</b>	<b>\$7,510,150.00</b>	<b>99%</b>	<b>\$6,202,190.00</b>	<b>\$5,987,660.00</b>	<b>97%</b>	<b>\$3,613,835.00</b>	<b>\$6,662,350.00</b>	<b>184%</b>	<b>\$23,695,414.00</b>	<b>\$23,695,414.00</b>	<b>100%</b>

→ **Reportar observaciones en**

1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>
Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma	Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma	Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma	Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma, se hace un reintegro a la TESOFE POR \$2'816,186.38

→ **Reportar observaciones en**

1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>
Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma	Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma	Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma	Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma



Reportar observaciones en

1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>
Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma	Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma	Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma	Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma

Reportar observaciones en

1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>
Se entregaron los apoyos a PVS (Apoyo a la formación, aplicadores de exámenes, asesores, control escolar y plazas comunitarias) febrero 2025	Se entregaron los apoyos a PVS (Apoyo a la formación, aplicadores de exámenes, asesores, control escolar y plazas comunitarias) abril y mayo 2025	Se entregaron los apoyos a PVS (Operativo territorial, Apoyo a la formación, control escolar y plazas comunitarias en el mes de junio, julio a Apoyo a la formación y Aplicadores de exámenes y agosto Apoyo a la formación)	Se entregaron los apoyos a PVS (Asesores y formadores) en el mes de octubre, en noviembre a Operativo territorial, una parte a Formadores, Aplicadores y apoyo en plazas comunitarias, diciembre asesores.
Se entregaron los apoyos a PVS (asesor, apoyo a la formación, aplicadores de exámenes y apoyar en plazas correspondiente a Diciembre 2024 y el apoyo operativo territorial de febrero 2025	Se entregaron los apoyos a PVS (apoyo operativo territorial, asesor, aplicadores de exámenes) correspondiente abril y mayo 2025.	Se entregaron los apoyos a PVS (asesores y control escolar en el mes de junio, julio y agosto asesores, apoyo operativo territorial y apoyo en plazas comunitarias).	Se entregaron los apoyos a PVS (operativo territorial, control escolar, aplicadores y plazas comunitarias en octubre, en noviembre y diciembre asesores, parte a formadores, aplicadores, control escolar y apoyo en plazas plazas comunitarias. Se autorizaron reclasificaciones para poder llevara acabo el cierre presupuestal anual.

**Zacatecas**

**Informe de Autoevaluación Trimestral  
2025**

**CONVENIOS**

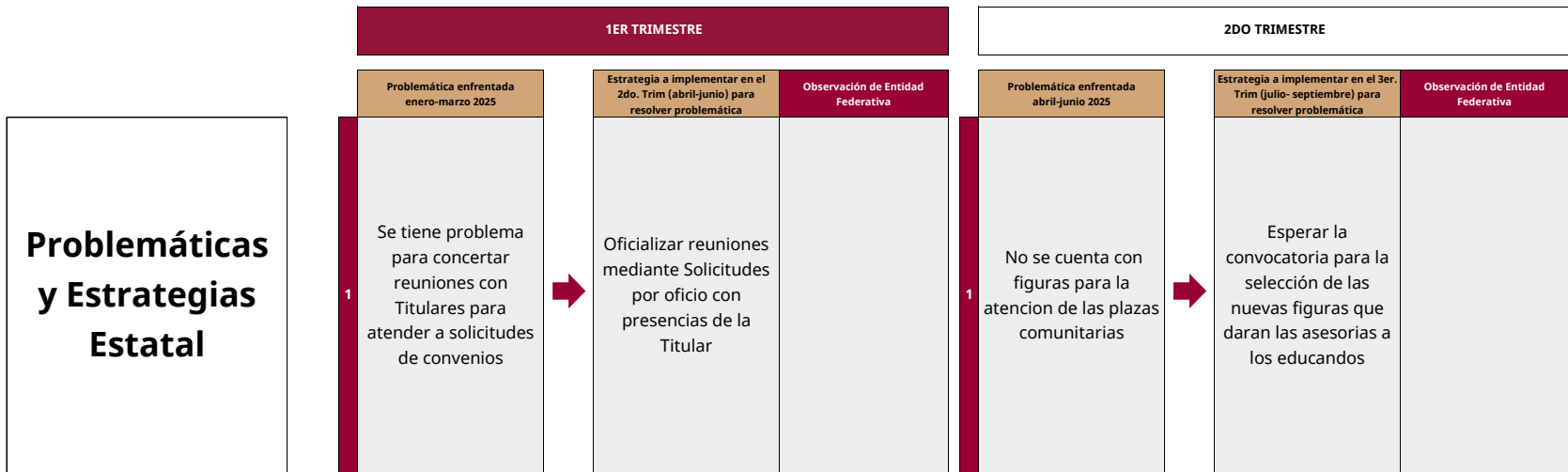
**INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y SOCIEDADES CIVILES**

**INSTITUCIONES PÚBLICAS**

→ **Reportar avances**

No.	Nombre de Instituciones Públicas	Tiempo que lleva colaborando (años cumplidos)	Sector	Convenio Específico	Convenio Adhesión	1ER TRIMESTRE		2DO TRIMESTRE		3ER TRIMESTRE		4TO TRIMESTRE	
						Enero-Marzo	UCN 's	Abril-Junio	UCN 's	Julio-Septiembre	UCN 's	Octubre- Diciembre	UCN 's
1	Convenio con el Municipio de Villa Gonzalez Ortega	23	Publico	Si	No	26	8	0	0	0	0	0	0
2	Convenio con Villa Gonzalez Ortega, Plaza Comunitaria Estancia de Animas	20	Publico	Si	No	11	15	1	0	0	0	0	0
3	Convenio con el ISSSTEZAC	15	Publico	Si	No	56	43	84	50	111	27	65	51
4										3	0	66	49
5										68	34	2	0
6													
7													
8													
40													
41													
42													
43													
44													
<b>TOTAL</b>						<b>93</b>	<b>66</b>	<b>85</b>	<b>50</b>	<b>182</b>	<b>61</b>	<b>133</b>	<b>100</b>

## Reportar problemáticas y estrategias



**NOTA:**

Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro. Como máximo son 4 problemática y sus estrategias. En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

**NOTA:**

Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro. Como máximo son 4 problemática y sus estrategias. En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

3ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada julio-septiembre 2025	Estrategia a implementar en el 4to Trim. (octubre- diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 Se sigue sin contar con figuras solidarias para la atención	Dar seguimiento a que se atiendan las plazas para dar resultados	

4TO TRIMESTRE		
Problemática enfrentada octubre- diciembre 2025	Estrategia a implementar en el 1er. Trim (enero-marzo) 2026 para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 Villa Gonzalez y Estancia de Animas estan en suspension temporal	Dar seguimiento a lo pendiente y realizar programa de trabajo a partir de la nueva Convocatoria para selección de PVS	

**NOTA:**

Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro. Como máximo son 4 problemática y sus estrategias. En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

**NOTA:**

Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro. Como máximo son 4 problemática y sus estrategias. En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

Zacatecas

Informe de Autoevaluación Trimestral  
 2025

BUENAS PRÁCTICAS



Reportar en caso de haber realizado una buena práctica

Datos de Identificación

Nombre de la buena práctica		Obvs. Depto. Seg. Operativo
-----------------------------	--	-----------------------------

Objetivo	NO APLICA					
Resumen						
Lugar cobertura geográfica						
Fases y/o Etapas contempladas	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
Problemáticas	1					
	2					
	3					
Datos de Contacto	Nombre		Cargo		Correo electrónico	

ACCIONES

ACCIÓN DE SEGUIMIENTO					Resultados	Obvs. Depto. Seg. Operativo
No.	Nombre de acción	Fecha de inicio	Fecha de término	Estatus		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

**NOTA:**  
 \* Las buenas practicas estarán ligadas a la operación de los servicios que presta el Institutos y Unidades de Operación (asesores, UCN,UCE, plazas comunitarias, gratificaciones, módulos, capacitación a figuras solidarias, administrativos etc.)  
 \*En dado caso, que requieran más espacios para agregar más información, favor de solicitarlo.