

**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS  
DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA Y EVALUACIÓN  
SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL  
DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO OPERATIVO**

# **Informe de Autoevaluación Trimestral 2024**

**Zacatecas**

## Zacatecas

### Informe de Autoevaluación Trimestral 2024

#### Índice

1	DAFO	
2	<b>ATENCIÓN A LA DEMANDA ESTATAL POR TIPO DE POBLACIÓN</b>	
3	UCN ESTATAL POR TIPO DE POBLACIÓN	
4	<b>ATENCIÓN Y UCN H.H. POR CZ</b>	
5	ATENCIÓN Y UCN MIB POR CZ	
6	<b>UCN QUE ESTÁN VINCULADOS A PLAZAS COMUNITARIAS</b>	
7	EXÁMENES EN LÍNEA Y PAPEL PRESENTADOS Y ACREDITADOS POR C.Z	
9	<b>MÓDULOS BÁSICOS Y DIVERSIFICADOS</b>	
10	FORMACIÓN DE ASESORES EDUCATIVOS Y FIGURAS EDUCATIVAS	
11	<b>PRESUPUESTO</b>	
12	CONVENIOS	
13	<b>BUENAS PRÁCTICAS</b>	

#### INTRODUCCIÓN

El presente documento, contiene los lineamientos y criterios que se deben observar al realizar el registro de la información que requieren los formatos de los Guiones que se harán llegar a las Unidades Operativas (UO) del INEA y a los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA), mismos que serán el insumo para la elaboración de los Informes de Autoevaluación Trimestral (IAT) en el ejercicio 2024.

Con la finalidad de contar con un documento que continúe reflejando la valoración objetiva del desempeño de los programas evaluados y monitoreados, y que apoye la toma de decisiones para determinar la orientación adecuada de las actividades relacionadas con el logro de objetivos y metas institucionales, se consideró necesario hacer adecuaciones tanto de los PROGRAMAS EVALUADOS, como a la presentación de la información requerida en los guiones.

El Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT) se constituye como la herramienta que nos permite comparar las metas asignadas contra los logros, en la que se resumen las actividades más importantes realizadas por las Unidades Operativas del INEA e Institutos estatales de educación para Adultos durante el trimestre que se reporta, permitiendo efectuar la evaluación de los resultados obtenidos y al mismo tiempo, exponer tanto las medidas que se adoptaron para llegar a los resultados reportados, como las actividades específicas mediante las cuales, se tendrán los logros esperados. Por lo tanto también se considera un mecanismo de control interno para monitorear el desempeño de Institutos Estatales y Unidades Operativas del INEA.

## LINEAMIENTOS PARA ELABORAR EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL

Artículos 6, 7, fracción I del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

Artículo SEGUNDO, Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, emitidos conjuntamente por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de la Función Pública (SFP) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), publicados en el Diario Oficial de la Federación, el 30 de Marzo del 2007; en el que se considera:

Que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal en el marco de las políticas y de la planeación nacional del desarrollo, deben orientar sus programas y el gasto público al logro de objetivos y metas, y los resultados deberán medirse objetivamente a través de indicadores relacionados con la eficiencia, economía, eficacia y la calidad en la Administración Pública Federal y el impacto social del gasto público.

Elemento de control 15, Norma Tercera (Actividades de Control), Sección I, Capítulo III, Título Segundo, del Acuerdo por el que se emiten las disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno.

“Se tienen en operación los instrumentos y mecanismos del proceso, que midan su avance, resultados y se analizan las variaciones en el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.”

Artículos 24, 27 y 28 de la Ley de Planeación:

Artículo 24. Los programas institucionales que deban elaborar las entidades paraestatales, se sujetaran a las previsiones contenidas en el plan y en el programa sectorial correspondiente, las entidades al elaborar sus programas institucionales, se ajustarán en lo conducente, a la ley que regule su organización y su funcionamiento.

Artículo 27. Para la ejecución del plan y programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales, las dependencias y entidades elaborarán programas anuales, que incluirán los aspectos administrativos y de política económica social y ambiental correspondientes. Estos programas anuales que deben ser congruentes entre sí, registrarán, durante el año de que se trate, las actividades de la administración pública federal en su conjunto y servirán de base para la integración de los anteproyectos de presupuesto anuales que las propias dependencias y entidades deberán elaborar conforme a la legislación aplicable.

Artículo 28. El plan y los programas a que se refieren los artículos anteriores especificarán las acciones que serán objeto de coordinación con los gobiernos de los estados y de inducción o concertación con los grupos sociales interesados.

## OBJETIVO

El IAT de las entidades federativas tiene como objetivos:

- Evaluar el impacto de los programas y estrategias llevadas a cabo en los Institutos Estatales de Educación para Adulto y Unidades Operativas del INEA, las cuales permitan conocer la efectividad y eficiencia de las acciones que realiza el INEA a nivel nacional.
- Facilitar y orientar el proceso de planeación y micro planeación de las áreas estatales y coordinaciones de zona en la operación de los servicios de educación para adultos.

## CARACTERÍSTICAS

El IAT 2024 se caracteriza por:

- Continuar el proceso de planeación iniciado con la elaboración del PA 2024, ya que permite efectuar un seguimiento y evaluación a fin de tomar decisiones encauzadas a realizar ajustes de acuerdo con los resultados obtenidos y las experiencias adquiridas.
- Permite que se plasmen las etapas de proceso administrativo como lo son (la planeación, programación presupuestación y evaluación).
- La integración de los planteamientos de las Coordinaciones sobre los diferentes servicios educativos, permite que se obtengan los Indicadores y aspectos cualitativos necesarios para la evaluación de cada Programa Educativo y/o Proyecto Estratégico.
- Sirve como una fuente de información sobre la operación de la educación básica para adultos en la entidad.
- Facilita la asignación de los recursos humanos, materiales y financieros; de acuerdo con las metas y acciones programadas por las diferentes áreas.
- Los componentes básicos del Informe incluyen dos grandes aspectos; el cuantitativo que se integra con información estadística; y el cualitativo, que se representa con la explicación de los resultados.

\* Esta alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

## PROCESO DE ELABORACIÓN

Respecto al proceso de elaboración, recopilación e integración del IAT, se presenta a continuación la propuesta para su elaboración.

1. Se integrará por Proyecto estratégico y Programa Educativo, conforme a la propuesta de la Estructura Programática del año 2024 en el ámbito de las coordinaciones de zona y los apoyos que las áreas administrativas estatales deberán proporcionar.
2. El Coordinador del IAT es el Titular del Área de Planeación, quien elaborará y dará a conocer un cronograma de actividades para la integración del informe.
3. Para desarrollar el IAT, se conformará un equipo técnico con al menos un integrante de cada una de las áreas o responsable de los proyectos estratégicos.
4. Una vez integrado el IAT, el Área de Planeación lo distribuirá a las diferentes áreas; el resguardo del original será responsabilidad de dicha área.
5. A la Subdirección de Evaluación Institucional de oficinas centrales le será remitido un ejemplar del IAT de la entidad federativa por correo electrónico, anexando las evidencias correspondientes.
6. La Subdirección de Evaluación Institucional revisará la información proporcionada por el IEAA y UO del INEA y llevará a cabo la evaluación trimestral.

## RESPONSABILIDADES DEL EQUIPO TÉCNICO ESTATAL

1. Revisar los lineamientos y formatos del IAT remitidos por la Subdirección de Evaluación Institucional del INEA.
2. Participar en la capacitación de los lineamientos y guión del IAT, así como de aquella información relacionada con la operación de los servicios educativos, a las coordinaciones de zona y a las distintas áreas del Instituto Estatal o Unidad de Operación del INEA.
3. Asesorar a las coordinaciones de zona y áreas estatales en la elaboración del IAT.
4. Efectuar un taller del equipo estatal responsable con los coordinadores de zona, responsables de las áreas estatales y coordinadores regionales, con el objeto de revisar e integrar al IAT de las áreas el planteamiento de las coordinaciones de zona, considerando principalmente la problemática que enfrentan, sus necesidades de apoyo a la operación, así como estrategias y acciones. Para elaborar el Informe de Auto Evaluación Trimestral en la coordinación de zona, se debe conformar un equipo de trabajo entre el Coordinador de Zona y su personal de apoyo (analistas administrativos, responsables de acreditación, planeación e informática), quienes se encargarán de:
  - \* Revisar los lineamientos y guión del IAT, así como los criterios estatales a seguir.
  - \* Recibir la capacitación y asesoría por parte del equipo estatal en las fechas establecidas en el cronograma.
  - \* Asesorar y retroalimentar a los técnicos docentes sobre sus ejercicios de diagnóstico, metas y estrategias generales que proponen desarrollar en sus Micro-regiones.
  - \* Integrar el IAT de la coordinación de zona y remitir una copia al área de Planeación del Instituto o Unidad de Operación del INEA.

## ENTREGA DEL IAT 2024

Dada la importancia del seguimiento y evaluación del Programa Anual (PA), se realizará mediante el archivo **IAT 2024** y **las evidencias remitidas por el IEAA y Unidad de Operación**

Así mismo, se proporcionan los siguientes correos electrónicos para consultas, apoyo o dudas:

Lic. Marco Antonio Bernal Gonzalez	mabernal@inea.gob.mx
Mtra. Anayancy Alcantara Armendariz	aalcantara@inea.gob.mx

Cabe mencionar, que dicho documento se encuentra cargado en la plataforma Onedrive y se tendrá que reportar los avances trimestrales en el mismos, con la finalidad de realizar un seguimiento más eficaz y eficiente.

**Zacatecas**

Informe de Autoevaluación Trimestral  
 2024

**Matriz DAFO para análisis estratégico**

**FACTORES INTERNOS DE LA EMPRESA**

**DEBILIDADES (-)**

<b>1</b>	Asistencia incierta a eventos de formación por parte de asesores y asesoras en no pocas ocasiones se debe a la distancia física, por cierto muy significativa, entre su localidad de origen y la sede programada de capacitación, ante esto, se ubicarán sedes que sean verdaderos puntos de encuentro.
<b>2</b>	Obsolescencia en el manejo de Material Didáctico ya que no se tiene un Sistema Informático que esté vinculado entre Coordinaciones, Depto. de Materiales y Subdirección de Planeación
<b>3</b>	Es casi nula la atención a personas ciegas, sordas o con alguna otra discapacidad relacionada, no se ha concretado algún convenio con la dependencia correspondiente para solicitar apoyo con asesores que puedan realizar esta labor.
<b>4</b>	Apatía de algunas PVBS en las capacitaciones impartidas.
<b>5</b>	

**FORTALEZAS (+)**

<b>1</b>	Se refuerzan las capacitaciones a PVBS al programarse en visitas a las coordinaciones con la participación de personal de Servicios Educativos, Informática y Acreditación.
<b>2</b>	Entrega oportuna de certificados digitales a las Coordinaciones Regionales.
<b>3</b>	Se cuenta con un equipo consolidado y comprometido para atender las cargas de trabajo y necesidades del servicio que se pudieran presentar, aún en horarios fuera de la jornada de trabajo o durante fines de semana, para cumplir en tiempo y forma con cualquier requerimiento.
<b>4</b>	Nuestro modelo educativo flexible, diversificado, actualizado, incluyente, modular, entre otras características, potencializa los resultados de formación.
<b>5</b>	Las plataformas como SASA, RAF, SIBIPLAC, entre otros que además de su uso común, sirven como herramienta de diagnóstico, evaluación y seguimiento

**FACTORES EXTERNOS A LA EMPRESA**

**AMENAZAS (-)**

<b>1</b>	No poder reemplazar a las Personas Voluntarias Beneficiarias del Subsidio que desertan hasta haber nueva convocatoria de incorporación de las mismas.
<b>2</b>	La falta de transporte público en algunas localidades influyen en la poca asistencia a capacitaciones en modalidad presencial. Si las condiciones lo permiten se puede realizar a distancia.
<b>3</b>	El procedimiento de carga de documentos para la solicitud de duplicados se ve obstruido debido a que los encargados del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) en Coordinaciones no cuentan con los permisos suficientes para realizar esta actividad.
<b>4</b>	Prevalece la inseguridad en el Estado de Zacatecas, muchas veces impide se realicen fluidamente las actividades en campo.
<b>5</b>	

**OPORTUNIDADES (+)**

<b>1</b>	Capacitar al equipo de trabajo en el área tecnológica, la plataformas, actualizaciones y cambios que INEA lleva a cabo en la normatividad. Capacitación permanente en los temas de Inscripción, Acreditación y Certificación y en la correcta aplicación de la Norma.
<b>2</b>	Apertura de las dependencias de Gobierno del Estado para trabajar en equipo y dar cumplimiento a las metas plasmadas en el Programa Anual y en el Plan Estatal de Desarrollo
<b>3</b>	Comunicación constante con los enlaces del INEA de cada área, por medio de WhatsApp, lo que agiliza los procedimientos, informes, etc.
<b>4</b>	El cambio de Titular del Instituto dio la oportunidad a analizar nuevamente áreas de oportunidad tanto en la Dirección General como en las Coordinaciones al realizar visitas para dicho análisis.
<b>5</b>	

Zacatecas

Informe de Autoevaluación Trimestral  
2024

ATENCIÓN EDUCATIVA

	Nivel	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ACUMULADO		
		Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
ESTATAL ANUAL	Inicial	1342	792	59%	1626	388	24%	1760	331	19%	1790	184	10%	1,790	184	10%
	Intermedio	7545	2879	38%	9138	2123	23%	9892	1285	13%	10060	1711	17%	10,060	1,711	17%
	Avanzado	7725	7624	99%	9356	6856	73%	10128	6022	59%	10300	6034	59%	10,300	6,034	59%
	<b>Total</b>	<b>16,612</b>	<b>11,295</b>	<b>68%</b>	<b>20,120</b>	<b>9,367</b>	<b>47%</b>	<b>21,780</b>	<b>7,638</b>	<b>35%</b>	<b>22,150</b>	<b>7,929</b>	<b>36%</b>	<b>22150</b>	<b>7929</b>	<b>36%</b>

Se puso el promedio, ya que en el PA 2024, el formato así lo pide

ATENCIÓN EDUCATIVA POR TIPO DE POBLACIÓN

	Nivel	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ACUMULADO		
		Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
Hispanohablante	Inicial	884	345	39%	1071	194	18%	1160	191	16%	1180	56	5%	1,180	56	5%
	Intermedio	6134	1292	21%	7430	994	13%	8043	398	5%	8180	1032	13%	8,180	1,032	13%
	Avanzado	5167	4525	88%	6258	3930	63%	6774	3122	46%	6890	3631	53%	6,890	3,631	53%
	<b>Total</b>	<b>12,185</b>	<b>6,162</b>	<b>51%</b>	<b>14,759</b>	<b>5,118</b>	<b>35%</b>	<b>15,977</b>	<b>3,711</b>	<b>23%</b>	<b>16,250</b>	<b>4,719</b>	<b>29%</b>	<b>16250</b>	<b>4719</b>	<b>29%</b>
Personas Adultas Mayores	Inicial	420	416	99%	509	185	36%	550	137	25%	560	126	23%	560	126	23%
	Intermedio	1358	1534	113%	1644	1071	65%	1779	836	47%	1810	638	35%	1,810	638	35%
	Avanzado	2371	2895	122%	2871	2796	97%	3108	2832	91%	3160	2328	74%	3,160	2,328	74%
	<b>Total</b>	<b>4,149</b>	<b>4,845</b>	<b>117%</b>	<b>5,024</b>	<b>4,052</b>	<b>81%</b>	<b>5,437</b>	<b>3,805</b>	<b>70%</b>	<b>5,530</b>	<b>3,092</b>	<b>56%</b>	<b>5530</b>	<b>3092</b>	<b>56%</b>
CERESOS, CEFERESOS y centros de Rehabilitación Social	Inicial	23	20	87%	28	6	21%	30	1	3%	30	1	3%	30	1	3%
	Intermedio	38	46	121%	46	51	111%	50	47	94%	50	38	76%	50	38	76%
	Avanzado	165	186	113%	200	118	59%	216	61	28%	220	70	32%	220	70	32%
	<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>252</b>	<b>112%</b>	<b>274</b>	<b>175</b>	<b>64%</b>	<b>296</b>	<b>109</b>	<b>37%</b>	<b>300</b>	<b>109</b>	<b>36%</b>	<b>300</b>	<b>109</b>	<b>36%</b>
Jornaleros Agrícolas Migrantes	Inicial	0	0		0	0		0	0		0	0		-	-	
	Intermedio	0	0		0	0		0	0		0	0		-	-	
	Avanzado	0	1		0	1		0	1		0	0		-	-	
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>0</b>	<b>1</b>		<b>0</b>	<b>1</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	
Personas con discapacidad	Inicial	15	8	53%	18	3	17%	20	2	10%	20	1	5%	20	1	5%
	Intermedio	15	8	53%	18	7	39%	20	4	20%	20	3	15%	20	3	15%
	Avanzado	22	16	73%	27	11	41%	30	6	20%	30	5	17%	30	5	17%
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>62%</b>	<b>63</b>	<b>21</b>	<b>33%</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>17%</b>	<b>70</b>	<b>9</b>	<b>13%</b>	<b>70</b>	<b>9</b>	<b>13%</b>
Indígena	Inicial	0	0		0	0		0	0		0	0		-	-	
	Intermedio	0	0		0	0		0	0		0	0		-	-	
	Avanzado	0	0		0	0		0	0		0	0		-	-	
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	

## Problemáticas y Estrategias Estatal

### 1ER TRIMESTRE

Problemática enfrentada enero-marzo 2024	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 Para este periodo se realizó convocatoria para nuevas PVBS, más que una problemática, es un reto incorporarlos y hacer la revisión de sus documentos, además de elegir bien a los candidatos para que no deserten	Tratar de mantener a las PVBS para que no deserten, con estrategias de programación de metas y motivación	
2 La renuencia de las personas adultas mayores, y otra población de algunas zonas del Estado debido a enfermedades, edad, embarazo, etc., que no dan prioridad a estudiar	Difusión permanente y corresponsabilidad con apoyo de las diferentes Dependencias gubernamentales	
3 Prevalece cierto temor en algunos municipios del Estado debido a la delincuencia organizada lo que dificulta la atención e incorporación	Tratar de atender a los que se pueda en línea o por teléfono	

### 2DO TRIMESTRE

Problemática enfrentada abril-junio 2024	Estrategia a implementar en el 3er. Trim (julio-septiembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 En algunas coordinaciones se tiene la problemática que las PVBS desertan, y no es fácil reincorporar o reemplazar a la figura hasta que exista una nueva convocatoria	Se programaron capacitaciones para últimos de junio y principios de Julio, por parte de la Dirección general donde participan la Subdirección de Acreditación, Informática y Servicios Educativos, con temas dirigidos a las PVBS con sus diferentes roles	
2 Continúan ciertos problemas por la inseguridad en algunas zonas del Estado lo que ha complicado la atención o incorporación de educandos	Trabajar en horas y zonas prudentes, donde sea peligroso tratar de dar atención por teléfono	
3		

3ER TRIMESTRE			
	Problemática enfrentada julio- septiembre 2024	Estrategia a implementar en el 4to. Trim (octubre-diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	Ha bajado la atención, debido a que un buen porcentaje de UCNs son de Reconocimiento de Saberes (PEC) y esta atención no se refleja en esas las estadísticas	Se pretende realizar una Jornada para cerrar el año elevando las incorporaciones	
2	Prevalece la inseguridad en algunas partes del Estado, sobre todo en las carreteras, lo que dificulta los traslados del personal de las Coordinaciones	Tratar de hacer traslados acompañados con las mayores precauciones, y tratar los temas que se puedan vía video llamadas o llamadas	
3			

4TO TRIMESTRE			
	Problemática enfrentada octubre- diciembre 2024	Estrategia a implementar en el 1er trim 25 (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	Ha bajado la atención, debido a que un buen porcentaje de UCNs son de Reconocimiento de Saberes (PEC) y esta atención no se refleja en esas las estadísticas	Para inicio de año se hará reunión con Coordinadores. Se comenzó con actividades de Micro regionalización y Microplaneación para realizar programas de trabajo por Coordinación de Zona.	
2	Para cierre de trimestre se ha tenido renuencia en algunas localidades para participar ya que al ser fin de año las personas distraen sus actividades en otras cosas.	Realizar Programas de Trabajo por Coordinación Regional	
3			

Zacatecas

Informe de Autoevaluación Trimestral  
2024

CONCLUSIÓN DE NIVEL

	Nivel	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ACUMULADO		
		Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
ESTATAL ANUAL	Inicial	154	73	47%	393	75	19%	371	62	17%	176	76	43%	1,094	286	26%
	Intermedia	1,127	2,154	191%	2,898	2,263	78%	2,737	2,854	104%	1,288	1,921	149%	8,050	9,192	114%
	Avanzado	1,225	2,064	168%	3,153	2,323	74%	2,978	2,902	97%	1,400	2,649	189%	8,756	9,938	113%
	<b>Total</b>	<b>2,506</b>	<b>4,291</b>	<b>171%</b>	<b>6,444</b>	<b>4,661</b>	<b>72%</b>	<b>6,086</b>	<b>5,818</b>	<b>96%</b>	<b>2,864</b>	<b>4,646</b>	<b>162%</b>	<b>17900</b>	<b>19416</b>	<b>108%</b>

CONCLUSIÓN DE NIVEL POR TIPO DE POBLACIÓN

	Nivel	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ACUMULADO		
		Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
Hispanohablante	Inicial	98	38	39%	249	25	10%	235	26	11%	112	32	29%	694	121	17%
	Intermedia	1012	1032	102%	2604	1212	47%	2458	2602	106%	1156	791	68%	7230	5637	78%
	Avanzado	1054	1695	161%	2715	1800	66%	2563	2315	90%	1204	1797	149%	7536	7607	101%
	<b>Total</b>	<b>2,164</b>	<b>2,765</b>	<b>128%</b>	<b>5,568</b>	<b>3,037</b>	<b>55%</b>	<b>5,256</b>	<b>4,943</b>	<b>94%</b>	<b>2,472</b>	<b>2,620</b>	<b>106%</b>	<b>15460</b>	<b>13365</b>	<b>86%</b>
Personas Adultas Mayores	Inicial	55	34	62%	141	49	35%	132	36	27%	62	44	71%	390	163	42%
	Intermedio	108	1119	1036%	282	1046	371%	265	245	92%	125	1116	893%	780	3526	452%
	Avanzado	161	361	224%	414	505	122%	391	572	146%	184	846	460%	1150	2284	199%
	<b>Total</b>	<b>324</b>	<b>1,514</b>	<b>467%</b>	<b>837</b>	<b>1,600</b>	<b>191%</b>	<b>788</b>	<b>853</b>	<b>108%</b>	<b>371</b>	<b>2,006</b>	<b>541%</b>	<b>2320</b>	<b>5973</b>	<b>257%</b>
CERESOS, CERESOS y centros de Rehabilitación Social	Inicial	0	1		0	1		0	0		0	0		0	2	
	Intermedio	5	3	60%	9	4	44%	11	7	64%	5	13	260%	30	27	90%
	Avanzado	9	7	78%	21	17	81%	20	13	65%	10	6	60%	60	43	72%
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>79%</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>73%</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>65%</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>127%</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>80%</b>
Jornaleros Agrícolas Migrantes	Inicial	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
	Intermedio	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
	Avanzado	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	
Personas con discapacidad	Inicial	1	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	2	0	0%	10	0	0%
	Intermedio	2	0	0%	3	1	33%	3	0	0%	2	1	50%	10	2	20%
	Avanzado	1	1	100%	3	1	33%	4	2	50%	2	0	0%	10	4	40%
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>22%</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>18%</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>17%</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>20%</b>
Indígena	Inicial	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
	Intermedio	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
	Avanzado	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	



Reportar problemáticas y estrategias

1ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada enero-marzo 2024	Estrategia a implementar en el 2do. Trím (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 La renuencia de las personas adultas mayores, y otra población de algunas zonas del Estado debido a enfermedades, edad, embarazo, etc., que no dan prioridad a estudiar	→ Difusión permanente y corresponsabilidad con apoyo de las diferentes Dependencias gubernamentales	
2 Prevalece cierto temor en algunos municipios del Estado debido a la delincuencia organizada lo que dificulta la atención e incorporación	→ Tratar de atender a los que se pueda en línea o por teléfono	
3	→	

**Problemáticas y Estrategias Estatal**

2DO TRIMESTRE		
Problemática enfrentada abril-junio 2024	Estrategia a implementar en el 3er. Trím (julio-septiembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 En algunas coordinaciones se tiene la problemática que las PVBS desertan, y no es fácil reincorporar o reemplazar a la figura hasta que exista una nueva convocatoria	→ Se realizarán capacitaciones a PVBS, además, se continúa con los diferentes programas para las conclusiones de nivel	
2	→	
3	→	

3ER TRIMESTRE			
	Problemática enfrentada julio- septiembre 2024	Estrategia a implementar en el 4to. Trim (octubre-diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	Renuencia en algunas partes del Estado.	Se pretende realizar una Jornada para cerrar el año elevando las incorporaciones	
2	Prevalece la inseguridad en algunas partes del Estado, sobre todo en las carreteras, lo que dificulta los traslados del personal de las Coordinaciones	Tratar de hacer traslados acompañados con las mayores precauciones, y tratar los temas que se puedan vía video llamadas o llamadas	
3			

4TO TRIMESTRE			
	Problemática enfrentada octubre- diciembre 2024	Estrategia a implementar en el 1er trim 25 (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	Renuencia a incorporarse en algunas localidades del Estado	Para inicio de año se hará reunión con Coordinadores. Se comenzó con actividades de Micro regionalización y Microplaneación para realizar programas de trabajo por Coordinación de Zona.	
2	Para cierre de trimestre se ha tenido renuencia en algunas localidades para participar ya que al ser fin de año las personas distraen sus actividades en otras cosas.	Realizar Programas de Trabajo por Coordinación Regional	
3			

ATENCIÓN EDUCATIVA Y CONCLUSIÓN DE NIVEL

Agregar No. CZ

Agregar Nombre de CZ

Reportar metas y logros

Hispanohablante

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	Proceso	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO	% AVANCE
				Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre					
				Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
1	ZACATECAS	Inicial	Atención	204	55	27%	247	45	18%	268	37	14%	272	38	14%	272	175	64%
			UCN	22	21	95%	60	5	8%	57	4	7%	27	9	33%	166	39	23%
		Intermedio	Atención	1147	385	34%	1390	355	26%	1505	219	15%	1530	393	26%	1530	1352	88%
			UCN	171	277	162%	441	368	83%	416	334	80%	196	222	113%	1224	1201	98%
		Avanzado	Atención	1175	1073	91%	1423	1135	80%	1540	1032	67%	1566	934	60%	1566	4174	267%
			UCN	187	291	156%	479	390	81%	453	471	104%	213	376	177%	1332	1528	115%
2	JALPA	Inicial	Atención	161	74	46%	195	66	34%	210	64	30%	214	21	10%	214	225	105%
			UCN	19	7	37%	48	26	54%	45	19	42%	19	31	163%	131	83	63%
		Intermedio	Atención	901	290	32%	1092	280	26%	1182	182	15%	1202	322	27%	1202	1074	89%
			UCN	136	107	79%	345	201	58%	327	487	149%	154	452	294%	962	1247	130%
		Avanzado	Atención	923	883	96%	1118	901	81%	1211	766	63%	1231	852	69%	1231	3402	276%
			UCN	146	81	55%	377	164	44%	356	324	91%	167	343	205%	1046	912	87%
3	JEREZ	Inicial	Atención	153	49	32%	185	45	24%	201	17	8%	204	8	4%	204	119	58%
			UCN	18	14	78%	45	9	20%	42	5	12%	20	1	5%	125	29	23%
		Intermedio	Atención	860	251	29%	1041	233	22%	1127	131	12%	1146	156	14%	1146	771	67%
			UCN	128	210	164%	330	227	69%	312	320	103%	147	316	215%	917	1073	117%
		Avanzado	Atención	880	567	64%	1066	636	60%	1153	588	51%	1173	582	50%	1173	2373	202%
			UCN	140	171	122%	359	174	48%	338	286	85%	160	312	195%	997	943	95%
4	FRESNILLO	Inicial	Atención	254	143	56%	308	132	43%	333	120	36%	339	55	16%	339	450	133%
			UCN	29	13	45%	75	17	23%	71	20	28%	32	8	25%	207	58	28%
		Intermedio	Atención	1427	642	45%	1729	539	31%	1871	403	22%	1903	353	19%	1903	1937	102%
			UCN	212	535	252%	549	586	107%	518	757	146%	244	329	135%	1523	2207	145%
		Avanzado	Atención	1462	1914	131%	1770	2032	115%	1916	1864	97%	1949	1830	94%	1949	7640	392%
			UCN	232	475	205%	597	522	87%	563	720	128%	265	438	165%	1657	2155	130%
5	RÍO GRANDE	Inicial	Atención	207	47	23%	251	51	20%	271	44	16%	276	36	13%	276	178	64%
			UCN	24	8	33%	60	10	17%	57	13	23%	28	24	86%	169	55	33%
		Intermedio	Atención	1163	299	26%	1408	282	20%	1524	176	12%	1550	227	15%	1550	984	63%
			UCN	174	318	183%	447	252	56%	422	414	98%	197	285	145%	1240	1269	102%
		Avanzado	Atención	1190	823	69%	1442	888	62%	1561	763	49%	1587	891	56%	1587	3365	212%
			UCN	189	172	91%	486	223	46%	459	333	73%	215	437	203%	1349	1165	86%
6	GUADALUPE	Inicial	Atención	364	62	17%	441	49	11%	477	49	10%	485	26	5%	485	186	38%
			UCN	42	10	24%	105	8	8%	99	1	1%	50	3	6%	296	22	7%
		Intermedio	Atención	2046	467	23%	2479	434	18%	2683	174	6%	2729	260	10%	2729	1335	49%
			UCN	306	707	231%	786	629	80%	742	542	73%	350	317	91%	2184	2195	101%
		Avanzado	Atención	2096	1282	61%	2538	1264	50%	2747	1009	37%	2794	945	34%	2794	4500	161%
			UCN	331	874	264%	855	850	99%	809	768	95%	380	743	196%	2375	3235	136%

SUMA INSTITUCIONAL				1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO	% AVANCE
				Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Meta	Logro	
				Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
				1343	430	32%	1627	388	24%	1760	331	19%	1790	184	10%	1790	1333	74%
				154	73	47%	393	75	19%	371	62	17%	176	76	43%	1094	286	26%
				7544	2334	31%	9139	2123	23%	9892	1285	13%	10060	1711	17%	10060	7453	74%
				1127	2154	191%	2898	2263	78%	2737	2854	104%	1288	1921	149%	8050	9192	114%
				7726	6542	85%	9357	6856	73%	10128	6022	59%	10300	6034	59%	10300	25454	247%
				1225	2064	168%	3153	2323	74%	2978	2902	97%	1400	2649	189%	8756	9938	113%
				16613	9306	56%	20123	9367	47%	21780	7638	35%	22150	7929	36%	22150	34240	155%
				2506	4291	171%	6444	4661	72%	6086	5818	96%	2864	4646	162%	17900	19416	108%

Reportar problemáticas y estrategias

Problemáticas y Estrategias Estatal	1ER TRIMESTRE		
	Problemática enfrentada enero - marzo 2024	Estrategia a implementar en el 2do. Trím (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	Para este periodo se realizó convocatoria para nuevas PVBS, más que una problemática, es un reto incorporarlos y hacer la revisión de sus documentos, además de elegir bien a los candidatos para que no deserten	→ Visitas de enlaces de Dirección General a las escuelas con MONAE para reforzar la atención e incorporación	
2		→	
3		→	
4		→	

**NOTA:**  
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.  
Como máximo son 4 problemática y sus estrategias.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

Problemáticas y Estrategias Estatal	2DO TRIMESTRE		
	Problemática enfrentada abril - junio 2024	Estrategia a implementar en el 3er. Trím (julio-septiembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	En las distintas coordinaciones existe rotación de PBVS, y el área de oportunidad es que no se puede reemplazarlas hasta que exista nueva convocatoria	→ Capacitaciones a PVBS, difusión permanente, jornada de acreditación.	
2		→	
3		→	
4		→	

**NOTA:**  
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.  
Como máximo son 4 problemática y sus estrategias.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

3ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada julio- septiembre 2024	Estrategia a implementar en el 4to. Trim (octubre- diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 Para cuestiones de información, se tiene la problemática que en la atención sólo se considera MEV y UCN se considera PEC y MEV, lo que causa confusión en temas de indicadores o porcentaje, por lo que se sugiere sumar los UCNs de PEC a la atención de MEV o ver alguna alternativa como poner en lugar de atención los Registrados	Solicitar sugerencia a INEA sobre este tema de cómo manejar esta información sobre todo en indicadores de porcentaje	
2 En el nivel inicial las coordinaciones han tenido problema con la incorporación ya que son personas que se muestran renuentes al servicio, por lo regular por temas de enfermedades propias de la edad adulta mayor	Que cada coordinación comparta sus estrategias en las reuniones periódicas que se tiene con Dirección General	
3		
4		

**NOTA:**

Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.  
Como máximo son 4 problemática y sus estrategias.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

4TO TRIMESTRE		
Problemática enfrentada octubre- diciembre 2024	Estrategia a implementar en el 1er trim 25 (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 Para cuestiones de información, se tiene la problemática que en la atención sólo se considera MEV y UCN se considera PEC y MEV, lo que causa confusión en temas de indicadores o porcentaje, por lo que se sugiere sumar los UCNs de PEC a la atención de MEV o ver alguna alternativa como poner en lugar de atención los Registrados	Solicitar sugerencia a INEA sobre este tema de cómo manejar esta información sobre todo en indicadores de porcentaje	
2 Renuncia en el nivel inicial para que las personas se incorporen, además, las PBVS prefieren incorporar en nivel primaria y secundaria, ya sea en Reconocimiento de Saberes y MEV	Para el inicio de año se realizará la Microplaneación donde las Coordinaciones realizan su programa de trabajo y se determinan estrategias del año	
3		
4		

**NOTA:**

Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.  
Como máximo son 4 problemática y sus estrategias.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales

Agregar No. CZ

Agregar Nombre de CZ

Reportar metas y logros

cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			META TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO	% AVANCE
			Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre					
			Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
1	ZACATECAS	Intermedio	21	21	100%	78	42	54%	96	72	75%	22	144	655%	217	279	129%
		Avanzado	78	78	100%	108	119	110%	138	216	157%	128	251	196%	452	664	147%
2	JALPA	Intermedio	46	46	100%	35	23	66%	59	52	88%	34	345	1015%	174	466	268%
		Avanzado	35	35	100%	46	68	148%	61	227	372%	195	297	152%	337	627	186%
3	JEREZ	Intermedio	18	18	100%	21	21	100%	30	39	130%	13	215	1654%	82	293	357%
		Avanzado	42	42	100%	55	22	40%	76	43	57%	55	208	378%	228	315	138%
4	FRESNILLO	Intermedio	112	112	100%	94	131	139%	141	203	144%	143	174	122%	490	620	127%
		Avanzado	306	306	100%	275	280	102%	276	494	179%	181	274	151%	1038	1354	130%
5	RÍO GRANDE	Intermedio	17	17	100%	30	24	80%	50	18	36%	60	88	147%	157	147	94%
		Avanzado	54	54	100%	43	68	158%	66	89	135%	101	133	132%	264	344	130%
6	GUADALUPE	Intermedio	17	17	100%	43	16	37%	32	21	66%	15	147	980%	107	201	188%
		Avanzado	236	236	100%	156	242	155%	382	219	57%	180	325	181%	954	1022	107%
7		Intermedio												0	0		
		Avanzado												0	0		
8		Intermedio												0	0		
		Avanzado												0	0		
<b>SUMA INSTITUCIONAL</b>		Intermedio	231	231	100%	301	257	85%	408	405	99%	287	1113	388%	1227	2006	163%
		Avanzado	751	751	100%	683	799	117%	999	1288	129%	840	1488	177%	3273	4326	132%
			982	982		984	1056		1407	1693		1127	2601		4500	6332	

Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales

Reportar avances

Proporcione la siguiente información relacionada con las plazas comunitarias.	Enero-Marzo 2024	Abril-Junio 2024	Julio-Septiembre 2024	Octubre-Diciembre 2024
Número de plazas comunitarias de atención educativa.	26	26	26	26
Número de plazas comunitarias en colaboración.	15	15	15	15
Número de Plazas Comunitarias de servicios integrales.	31	31	31	31
Número de plazas comunitarias móviles	1	1	1	1
Número de plazas comunitarias instaladas en sistemas de seguridad pública.	0	0	0	0
Número de plazas comunitarias en desarrollo.	0	0	0	0

Reportar problemáticas y

Problemáticas y Estrategias Estatal

1ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada enero-marzo 2024	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 Algunas plazas se encuentran en proceso de apertura, otras no tienen figuras todavía	→ El personal de Informática ha estado y estará realizando visitas a las plazas para hacer revisión de computadoras y conectividad a Internet	
2	→	

**NOTA:**  
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.  
Como máximo son 2 problemática y sus estrategias.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

2DO TRIMESTRE		
Problemática enfrentada abril-junio 2024	Estrategia a implementar en el 3er. Trim (julio-septiembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 En algunas Plazas Comunitarias se tiene una alta rotación de PVBS, no se puede reemplazar tan fácil a una figura hasta que se tenga una nueva convocatoria	→ Capacitaciones por parte de personal de la Dirección General y apoyo constante de los Coordinadores y Técnicos Docentes hacia las PBVS	
2	→	

**NOTA:**  
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.  
Como máximo son 2 problemática y sus estrategias.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

Reportar problemáticas y

Problemáticas y Estrategias Estatal	1ER TRIMESTRE		2DO TRIMESTRE			
	Problemática enfrentada enero-marzo 2024	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	Problemática enfrentada abril-junio 2024	Estrategia a implementar en el 3er. Trim (julio- septiembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
	En algunas Plazas Comunitarias se tiene alta rotación de PVBS, lo que causa que la Plaza no funcione al 100%	Seguimiento de parte del área de Informática		En algunas Plazas Comunitarias se tiene una alta rotación de PVBS, no se puede reemplazar tan fácil a una figura hasta que se tenga una nueva convocatoria	Seguimiento por parte del área de Informática para dar servicio preventivo y correctivo a los equipos de cómputo y a las figuras que están en la plaza	

3ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada julio- septiembre 2024	Estrategia a implementar en el 4to. Trim (octubre- diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 En algunas plazas comunitarias una misma figura debe hacer varios roles por la deserción que se ha tenido de PVBS	→ Seguimiento cercano por parte de las áreas de informática y servicios educativos	
2	→	

**NOTA:**  
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.  
Como máximo son 2 problemática y sus estrategias.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

4TO TRIMESTRE		
Problemática enfrentada octubre- diciembre 2024	Estrategia a implementar en el 1er trim 25 (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 En algunas plazas se tuvo el problema de falta de figuras.	→ Se realizó una depuración de Figuras y se atendió la Convocatoria de inicio de año para renovar a las PBVS	
2	→	

**NOTA:**  
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.  
Como máximo son 2 problemática y sus estrategias.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

3ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada julio- septiembre 2024	Estrategia a implementar en el 4to. Trim (octubre- diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
En algunas plazas comunitarias una misma figura debe hacer varios roles por la deserción que se ha tenido de PVBS	Seguimiento cercano por parte de las áreas de informática y servicios educativos	

4TO TRIMESTRE		
Problemática enfrentada octubre- diciembre 2024	Estrategia a implementar en el 1er trim 25 (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
En algunas plazas se tuvo el problema de falta de figuras.	Se realizó una depuración de Figuras y se atendió la Convocatoria de inicio de año para renovar a las PBVS	

Informe de Autoevaluación Trimestral  
2024

EXÁMENES EN LÍNEA Y PAPEL PRESENTADOS Y ACREDITADOS

Reportar metas y logros

Nivel Educativo	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO	% AVANCE
	Ex. Presentados	Ex. Acreditados	% Avance	Ex. Presentados	Ex. Acreditados	% Avance	Ex. Presentados	Ex. Acreditados	% Avance	Ex. Presentados	Ex. Acreditados	% Avance	Meta	Logro	% Avance
Inicial	195	187	96%	188	179	95%	166	151	91%	160	151	94%	709	668	94%
Intermedio	3911	3526	90%	4132	3070	74%	5164	4503	87%	3862	3012	78%	17069	14111	83%
Avanzado	7341	5674	77%	10528	7086	67%	12929	9398	73%	11346	8891	78%	42144	31049	74%
<b>Total</b>	<b>11447</b>	<b>9387</b>	<b>82%</b>	<b>14848</b>	<b>10335</b>	<b>70%</b>	<b>18259</b>	<b>14052</b>	<b>77%</b>	<b>15368</b>	<b>12054</b>	<b>78%</b>	<b>59922</b>	<b>45828</b>	<b>76%</b>
			DIVERSIF	4103	3885	DIVERSIF	4659	4451	DIVERSIF	3748	3494				76
							22918	18503		19116	15548				

EXÁMENES EN LÍNEA PRESENTADOS POR COORDINACIÓN DE ZONA

Agregar No. CZ

Agregar Nombre

Reportar metas y logros

cve CZ	Nombre de la CZ	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO	% AVANCE
		Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
1	ZACATECAS	217	12	6%	556	278	50%	526	419	80%	248	359	145%	1547	1068	69%
2	JALPA	169	193	114%	437	382	87%	415	417	100%	195	228	117%	1216	1220	100%
3	JEREZ	162	2	1%	416	74	18%	396	207	52%	185	167	90%	1159	450	39%
4	FRESNILLO	270	893	331%	694	1,443	208%	653	2,213	339%	308	1,383	449%	1925	5932	308%
5	RÍO GRANDE	220	53	24%	565	100	18%	532	143	27%	250	171	68%	1567	467	30%
6	GUADALUPE	385	18	5%	993	76	8%	938	439	47%	443	198	45%	2759	731	26%
<b>SUMA INSTITUCIONAL</b>		<b>1423</b>	<b>1171</b>	<b>82%</b>	<b>3661</b>	<b>2353</b>	<b>64%</b>	<b>3460</b>	<b>3838</b>	<b>111%</b>	<b>1629</b>	<b>2506</b>	<b>154%</b>	<b>10173</b>	<b>9868</b>	<b>97%</b>

Informe de Autoevaluación Trimestral  
2024

EXÁMENES EN PAPEL PRESENTADOS POR COORDINACIÓN DE ZONA

		1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO	% AVANCE
cve CZ	Nombre de la CZ	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
1	ZACATECAS	877	1,362	155%	2,250	1223	54%	2,124	3,245	153%	1,000	2,799	280%	6,251	8629	138%
2	JALPA	687	964	140%	1,767	929	53%	1,670	2,392	143%	788	3,145	399%	4,912	7430	151%
3	JEREZ	656	1,037	158%	1,686	708	42%	1,592	1,804	113%	748	1,726	231%	4,682	5275	113%
4	FRESNILLO	1,088	1,376	126%	2,802	1574	56%	2,645	4,396	166%	1,243	3,556	286%	7,778	10902	140%
5	RÍO GRANDE	888	1,003	113%	2,280	1026	45%	2,152	2,424	113%	1,014	2,046	202%	6,334	6499	103%
6	GUADALUPE	1,559	1,634	105%	4,011	1433	36%	3,794	3,372	89%	1,785	2,290	128%	11,149	8729	78%
<b>SUMA INSTITUCIONAL</b>		<b>5755</b>	<b>7376</b>	<b>128%</b>	<b>14796</b>	<b>6893</b>	<b>47%</b>	<b>13977</b>	<b>17633</b>	<b>126%</b>	<b>6578</b>	<b>15562</b>	<b>237%</b>	<b>41106</b>	<b>47464</b>	<b>115%</b>

Reportar problemáticas y estrategias

Problemáticas y Estrategias Estatal 1ER TRIMESTRE			Problemáticas y Estrategias Estatal 2DO TRIMESTRE			
	Problemática enfrentada enero-marzo 2024	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	Problemática enfrentada abril-junio 2024	Estrategia a implementar en el 3er. Trim (julio-septiembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
Exámenes en Línea	1 Algunas veces las personas son renuentes a presentar examen en línea, por parecerles más difícil	Capacitación y difusión de esta modalidad de examen para quitar la idea de que es más difícil que el examen impreso		1 Ha sido difícil elevar los exámenes en línea, por el cambio de plataforma y por renuencia de figuras y educandos a presentar en esta modalidad	Capacitación a figuras para que oferten esta modalidad de examen a los educandos y sepan explicar a los educandos la forma de presentar este tipo de examen	
	2			2		

3ER TRIMESTRE

3ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada julio- septiembre 2024	Estrategia a implementar en el 4to. Trim (octubre- diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 Aunque se siguen dando situaciones de renuencia a presentar examen en modalidad en línea, para este trimestre que se informa se ha elevado la variable ya que se ha ofertado como primera opción donde se pueda aplicar este tipo de examen	Informar a las coordinaciones sus resultados para que hagan compromisos en la aplicación de exámenes y el tipo de modalidad que conviene aplicar en cada sede.	
2		

4TO TRIMESTRE

4TO TRIMESTRE		
Problemática enfrentada octubre- diciembre 2024	Estrategia a implementar en el 1er trim 25 (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 La problemática que prevalece es al ofertar la modalidad de examen, se ofrecen más los exámenes en papel que los en línea.	Se realizará el Programa de Trabajo por Coordinación de Zona para determinar estrategias a partir de las metas establecidas por micro	
2		







Informe de Autoevaluación Trimestral  
2024

Clave	No. Módulo	3ER TRIMESTRE		
		Cantidad de Módulos faltantes	Cantidad de Módulos en Almacén Estatal	Cantidad de Módulos en C2
MI.01	LA PALABRA			3967
MI.02	PARA EMPEZAR			3914
MI.03	MATEMÁTICAS PARA EMPEZAR			3180
MI.06	PAQUETE DEL ALFABETIZADOR LA PALABRA			2416
MI.07	LEER Y ESCRIBIR			2510
MI.08	SABER LEER			1531
MI.09	LOS NÚMEROS			2036
MI.10	NUMEROS A CONOCERLOS			1535
MI.11	NUMEROS MEJOR			2077
MI.12	CUENTAS ÚTILES			1943
MI.16	FIGURAS Y MEDIDAS			2223
MI.17	NUMEROS A ESCRIBIR			3252
MI.18	HABLANDO SE ENTENDE LA GENTE			4594
MI.19	PARA QUE SE APRENDAN			3859
MI.20	OPERACIONES AVANZADAS			4367
MI.22	NUUESTRO PLANETA LA TIERRA			3956
MI.23	MÉXICO NUESTRO HOGAR			4594
MI.24	FRACCIONES Y PORCENTUALES			3391
MI.25	INFORMACIÓN Y GRÁFICAS			3371
MI.26	NUUESTROS DOCUMENTOS			4
MI.27	PROTAGONISMO TABLA DE TODOS			311
MI.28	SOMOS MEXICANOS			242
MI.29	SEY PADRES UNA EXPERIENCIA COMPARTIDA			424
MI.30	LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS			240
MI.31	SEY JUVEN			597
MI.32	SEXUALIDAD JUVENIL			801
MI.34	MI NEGOCIO			532
MI.35	JUVENES Y TRABAJO			1124
MI.36	EN HOGAR SIN VIOLENCIA			658
MI.41	AGUAS CON LAS ADICCIONES			378
MI.42	SEY MEJOR EN EL TRABAJO			1396
MI.43	POR UN MEJOR AMBIENTE			680
MI.44	TU CASA MI DUEÑO			396
MI.45	VIDA Y SALUD			74
MI.46	EMBARAZO PROYECTO DE VIDA			437
MI.47	FUERA DE LAS DROGAS			479
MI.48	CIDADANÍA PARTICIPATIVA ACTIVAMENTE			423
MI.49	PARA CRECER DE LOS 8 LOS 18 MESES			660
MI.50	PARA GANARLE A LA COMPETENCIA			777
MI.51	LAS RIQUEZAS DE NUESTRA TIERRA			440
MI.52	CREDITO PARA TU NEGOCIO			711
MI.53	ORGANIZO MI BOLSILLO			589
MI.55	CUANDO ENFRENTAMOS UN DELITO			700
MI.56	PARA ENSEÑAR A SER			439
MI.57	APRENDIENDO DEL CONFLICTO			9
MI.58	INTRODUCCIÓN AL USO DE LA COMPUTADORA			940
MI.59	DESARROLLO CON LA COMPUTADORA			943
MI.60	NUUESTROS VALORES PARA LA DEMOCRACIA			1324
MI.61	NUUESTRO POR SU SALUD SEXUAL Y RESP.			587
MI.62	APRENDIENDO INTERNET			558
MI.63	DISEÑO Y CÁLCULO CON LA COMPUTADORA			149
MI.64	MANTENIMIENTO Y ARRANQUE CON LA COMPUTADORA			457
MI.65	GUÍA DEL ASesor MEVIY 3			
MI.66	LA PALABRA DE LA EXPERIENCIA			422
MI.67	EL AGUA DE TODOS			405
MI.68	LA EDUCACIÓN NOS HACE LIBRES			
MI.69	MANTENIMIENTO Y ARRANQUE DE COMPUTADORES			
MI.70	PROFESIONALES CIENCIAS NATURALES			
MI.71	PROFESIONALES CIENCIAS SOCIALES			
MI.72	PROFESIONALES ESPAÑOL			
MI.73	PROFESIONALES MATEMÁTICAS			
MI.74	VIDA EN RECLUSIÓN			
MI.75	VIDA EN RECLUSIÓN			
	LENGUA Y COMUNICACIÓN 1	2288		454
	LENGUA Y COMUNICACIÓN 2	868		533
	LENGUA Y COMUNICACIÓN 3	2685		307
	LENGUA Y COMUNICACIÓN 4	1287		334
	FUNDAMENTO MATEMÁTICO 1	1527		458
	FUNDAMENTO MATEMÁTICO 2	439		625
	FUNDAMENTO MATEMÁTICO 3	2033		365
	FUNDAMENTO MATEMÁTICO 4	681		433
	FUNDAMENTO MATEMÁTICO 5	44		410
	VIDA Y COMANDOS 1	914		487
	VIDA Y COMANDOS 2	1564		222
	VIDA Y COMANDOS 3	27		390
	PARA EMPEZAR EN BRAILLE			
	MATEMÁTICAS PARA EMPEZAR EN BRAILLE	35		
	LEER Y ESCRIBIR EN BRAILLE	36		
	SABER LEER EN BRAILLE	18		
	LOS NÚMEROS EN BRAILLE	18		
	CUENTAS ÚTILES EN BRAILLE	33		
	FIGURAS Y MEDIDAS EN BRAILLE	18		
	NUMEROS A CONOCERLOS EN BRAILLE	34		
	NUMEROS MEJOR EN BRAILLE	37		
	NUMEROS MEJORES			47
	NUMEROS MEJORES DE EXPERIENCIAS DE LA EXPERIENCIA, CUENTO, CÁLCULO Y MODO			1104
	PARA SER GRANDES LEER Y ESCRIBIR EN LA VIDA			875
	PAQUETE PARA EL ASesor DE LA PALABRA			150
	LOS PRIMEROS AÑOS DE LA VIDA			18
	PAQ 1 PARA EL ASesor DEL MEVIY 3			267
	EMPEZAR A LEER Y ESCRIBIR EL ESPAÑOL			10
	EL MARI			2
	PARA ENSEÑAR COMO SEGUNDA LENGUA			9
	NUMEROS Y CUENTAS PARA EL CAMPO			111
	NUMEROS Y CUENTAS PARA LA VIDA			21
	MAR 4			20

Clave	No. Módulo	4TO TRIMESTRE		
		Cantidad de Módulos faltantes	Cantidad de Módulos en Almacén Estatal	Cantidad de Módulos en C2
MI.01	LA PALABRA			
MI.02	PARA EMPEZAR			
MI.03	MATEMÁTICAS PARA EMPEZAR			
MI.06	PAQUETE DEL ALFABETIZADOR LA PALABRA			
MI.07	LEER Y ESCRIBIR			
MI.08	SABER LEER			
MI.09	LOS NÚMEROS			
MI.10	NUMEROS A CONOCERLOS			
MI.11	NUMEROS MEJOR			
MI.12	CUENTAS ÚTILES			
MI.16	FIGURAS Y MEDIDAS			
MI.17	NUMEROS A ESCRIBIR			
MI.18	HABLANDO SE ENTENDE LA GENTE			
MI.19	PARA QUE SE APRENDAN			
MI.20	OPERACIONES AVANZADAS			
MI.22	NUUESTRO PLANETA LA TIERRA			
MI.23	MÉXICO NUESTRO HOGAR			
MI.24	FRACCIONES Y PORCENTUALES			
MI.25	INFORMACIÓN Y GRÁFICAS			
MI.26	NUUESTROS DOCUMENTOS			
MI.27	PROTAGONISMO TABLA DE TODOS			
MI.28	SOMOS MEXICANOS			
MI.29	SEY PADRES UNA EXPERIENCIA COMPARTIDA			
MI.30	LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS			
MI.31	SEY JUVEN			
MI.32	SEXUALIDAD JUVENIL			
MI.34	MI NEGOCIO			
MI.35	JUVENES Y TRABAJO			
MI.36	EN HOGAR SIN VIOLENCIA			
MI.41	AGUAS CON LAS ADICCIONES			
MI.42	SEY MEJOR EN EL TRABAJO			
MI.43	POR UN MEJOR AMBIENTE			
MI.44	TU CASA MI DUEÑO			
MI.45	VIDA Y SALUD			
MI.46	EMBARAZO PROYECTO DE VIDA			
MI.47	FUERA DE LAS DROGAS			
MI.48	CIDADANÍA PARTICIPATIVA ACTIVAMENTE			
MI.49	PARA CRECER DE LOS 8 LOS 18 MESES			
MI.50	PARA GANARLE A LA COMPETENCIA			
MI.51	LAS RIQUEZAS DE NUESTRA TIERRA			
MI.52	CREDITO PARA TU NEGOCIO			
MI.53	ORGANIZO MI BOLSILLO			
MI.55	CUANDO ENFRENTAMOS UN DELITO			
MI.56	PARA ENSEÑAR A SER			
MI.57	APRENDIENDO DEL CONFLICTO			
MI.58	INTRODUCCIÓN AL USO DE LA COMPUTADORA			
MI.59	DESARROLLO CON LA COMPUTADORA			
MI.60	NUUESTROS VALORES PARA LA DEMOCRACIA			
MI.61	NUUESTRO POR SU SALUD SEXUAL Y RESP.			
MI.62	APRENDIENDO INTERNET			
MI.63	DISEÑO Y CÁLCULO CON LA COMPUTADORA			
MI.64	MANTENIMIENTO Y ARRANQUE CON LA COMPUTADORA			
MI.65	GUÍA DEL ASesor MEVIY 3			
MI.66	LA PALABRA DE LA EXPERIENCIA			
MI.67	EL AGUA DE TODOS			
MI.68	LA EDUCACIÓN NOS HACE LIBRES			
MI.69	MANTENIMIENTO Y ARRANQUE DE COMPUTADORES			
MI.70	PROFESIONALES CIENCIAS NATURALES			
MI.71	PROFESIONALES CIENCIAS SOCIALES			
MI.72	PROFESIONALES ESPAÑOL			
MI.73	PROFESIONALES MATEMÁTICAS			

Reportar acciones

Acciones Estatales

1ER TRIMESTRE	
¿Qué acciones se implementaron cuando en alguna coordinación de zona se observó la existencia de adultos activos sin módulo vinculado en el periodo?	
1	Cada mes se hacen los reportes de adultos activos sin módulo vinculado y se envían a las Coordinaciones para que solventen la situación
2	

2DO TRIMESTRE	
¿Qué acciones se implementaron cuando en alguna coordinación de zona se observó la existencia de adultos activos sin módulo vinculado en el periodo?	
1	Cada mes se hacen los reportes de adultos activos sin módulo vinculado y se envían a las Coordinaciones para que solventen la situación
2	

**NOTA:**  
Favor de agregar 1 acción por cuadro.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

**NOTA:**  
Favor de agregar 1 acción por cuadro.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

Reportar problemáticas y estrategias

Problemáticas y Estrategias Estatal

Problemática enfrentada enero-marzo 2024		Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	No se reportó problemática	En el área de Planeación se tiene un enlace para estar en comunicación con las Coordinaciones y dar seguimiento para cualquier situación	
2			

Problemática enfrentada abril-junio 2024		Estrategia a implementar en el 3er. Trim (julio-septiembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1	No se han reportado problemáticas	En la Subdirección de Planeación se da seguimiento al material para tener un mejor control junto con las Coordinaciones	
2			

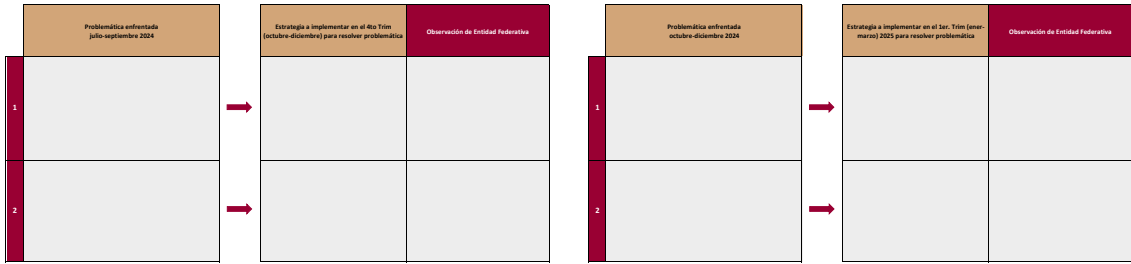


3ER TRIMESTRE	
¿Qué acciones se implementaron cuando en alguna coordinación de zona se observó la existencia de adultos activos sin módulo vinculado en el periodo?	
1	Cada mes se hacen los reportes de adultos activos sin módulo vinculado y se envían a las Coordinaciones para que solventen la situación
2	

**NOTA:**  
Favor de agregar 1 acción por cuadro.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

4TO TRIMESTRE	
¿Qué acciones se implementaron cuando en alguna coordinación de zona se observó la existencia de adultos activos sin módulo vinculado en el periodo?	
1	
2	

**NOTA:**  
Favor de agregar 1 acción por cuadro.  
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.



Informe de Autoevaluación Trimestral  
2024

FORMACIÓN DE ASESORES EDUCATIVOS Y FIGURAS EDUCATIVAS

1ER TRIMESTRE		
Enero-Marzo		

2DO TRIMESTRE		
Abril-Junio		

3ER TRIMESTRE		
Julio-Septiembre		

4TO TRIMESTRE		
Octubre-Diciembre		

TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO
-------------	------------------

Formación	Meta	Logro	% Avance
Asesores Hispanohablante	150	150	100%
Asesores Indígena Bilingüe			
Figuras Educativas Hispanohablante	228	289	127%
Figuras Educativas Indígena Bilingüe			
<b>Total</b>	<b>378</b>	<b>439</b>	<b>116%</b>

Meta	Logro	% Avance
48	58	121%
138	125	91%
<b>186</b>	<b>183</b>	<b>98%</b>

Meta	Logro	% Avance
52	34	65%
50	2	4%
<b>102</b>	<b>36</b>	<b>35%</b>

Meta	Logro	% Avance
0	0	
40	40	100%
<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

Meta	Logro
250	242
0	0
456	456
0	0
<b>706</b>	<b>698</b>

Reportar avances

Indicador Formación de asesores educativos

1ER TRIMESTRE					
Enero-Marzo					

2DO TRIMESTRE					
Abril-Junio					

3ER TRIMESTRE					
Julio-Septiembre					

4TO TRIMESTRE					
Octubre-Diciembre					

Indicador	Método de cálculo	Meta	%	Logro	%	% Avance
Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	150	75.8%	150	75.8%	100.0%
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	198		198		

Meta	%	Logro	%	% Avance
48	24.2%	58	24.0%	98.9%
198		242		

Meta	%	Logro	%	% Avance
52	20.8%	34	16.4%	79.0%
250		207		

Meta	%	Logro	%	% Avance
0	0.0%	0	0.0%	#DIV/0!
250		207		

## Reportar acciones

### ¿Qué acciones implementaron para llevar a cabo la formación?

	1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
1	<p>En este primer trimestre se considera la incorporación de figuras por medio de la convocatoria para participar como PVBS en este año, en donde el total de quienes ingresaron se les considera la formación inicial; en este proceso de incorporación participaron 515 aspirantes a PVBS, los cuales presentaron y acreditaron el examen de ingreso, considerando, como se mencionas arriba, su formación inicial.</p>	<p>En el mes de mayo se lanzó la 2a convocatoria de ingreso para personas voluntarias beneficiarias del subsidio (PVBS) participando un total de 111 aspirantes. También llevamos a cabo el inicio del Taller "Trabajo con Proyectos MEV AprendeINEA, en donde se planteó la participación de 232 figuras PVBS, fundamentalmente todos los que ingresaron en la 2a convocatoria y quienes no tomaron este taller de estas figuras en el mes de febrero. Por razones de logística solo se llevaron a cabo las sesiones de 6 sedes, de 11 sedes programadas, estos resultados, de las 6 sedes, ya están reflejados en el RAF</p>	<p>En este trimestre, estuvimos completando esquemas de formación, sobre todo en lo que se refiere a la implementación del nuevo modelo educativo MEV Aprende INEA, en ese sentido terminamos en Coordinaciones el Taller "TRABAJO CON PROYECTOS MEV APRENDEINEA EN EL CÍRCULO DE ESTUDIO"</p>	
2	<p>Además de ello, se llevó a cabo el Taller de Implementación MEV AprendeINEA en donde se convocó a todas las figuras, con el propósito de fortalecer el conocimiento en el modelo educativo, en la metodología de enseñanza y en el Proyecto que tiene este modelo; este Taller se llevó a cabo de manera presencial en un total de 13 sedes distribuidas en las 6 Coordinaciones de Zona, participando un total de 500 figuras de 662 convocadas, incluyendo Coordinadores de Zona, Técnicos Docentes, PVBS, Responsables de acreditación en Zonas y Personal</p>	<p>Como estado participamos en 2 jornadas de formación en línea organizadas por INEA, en la 1a jornada tuvimos la participación activa de 585 figuras, de las cuales, acreditaron el curso 511, un 85 % del total, esto se refleja como formación continua. La segunda jornada se llevó a cabo del 17 al 30 de junio, se registraron a 381 participantes, los datos de las figuras que acreditaron (264) nos llegaron el día 04 de julio, ya no fue posible subirlos al RAF en el estado, sin embargo si se están considerando en este informe, pues son parte del segundo trimestre.</p>	<p>También en el mes de septiembre, comenzamos con la formación del nuevo modelo de Alfabetización Nombrando y Contando al Mundo, en este inicio realizamos 7 sedes en donde participaron 177 figuras operativas. También iniciamos la 3era Jornada de Formación en línea con 574 figuras operativas inscritas, finalizó el 6 de octubre, los resultados se verán reflejados en el próximo trimestre</p>	

Informe de Autoevaluación Trimestral  
2024

PRESUPUESTO

Reportar avances

Capítulo 1000

	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			MINISTRADO ACUMULADO	EJERCIDO ACUMULADO	Avance %
	Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre					
	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance			
Ramo 11													\$0.00	\$0.00	
Ramo 33	\$13,839,188.00	\$9,762,059.12	71%	\$10,739,935.00	\$10,119,780.52	94%	\$12,034,014.00	\$10,826,152.01	90%				\$36,613,137.00	\$30,707,991.65	84%
Otras Fuentes de Financiamiento													\$0.00	\$0.00	
<b>Total</b>	<b>\$13,839,188.00</b>	<b>\$9,762,059.12</b>	<b>71%</b>	<b>\$10,739,935.00</b>	<b>\$10,119,780.52</b>	<b>94%</b>	<b>\$12,034,014.00</b>	<b>\$10,826,152.01</b>	<b>90%</b>	<b>\$-</b>	<b>\$-</b>		<b>\$36,613,137.00</b>	<b>\$30,707,991.65</b>	<b>84%</b>

Informe de Autoevaluación Trimestral  
2024

PRESUPUESTO

**Capítulo 2000**

Reportar avances

	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			MINISTRADO ACUMULADO	EJERCIDO ACUMULADO	Avance %
	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance			
Ramo 11													\$0.00	\$0.00	
Ramo 33	\$353,295.00	\$338,194.77	96%	\$630,500.00	\$462,586.08	73%	\$394,268.00	\$335,825.14	85%				\$1,378,063.00	\$1,136,605.99	82%
Otras Fuentes de Financiamiento													\$0.00	\$0.00	
<b>Total</b>	<b>\$353,295.00</b>	<b>\$338,194.77</b>	<b>96%</b>	<b>\$630,500.00</b>	<b>\$462,586.08</b>	<b>73%</b>	<b>\$394,268.00</b>	<b>\$335,825.14</b>	<b>85%</b>	<b>\$-</b>	<b>\$-</b>		<b>\$1,378,063.00</b>	<b>\$1,136,605.99</b>	<b>82%</b>

**Capítulo 3000**

Reportar avances

	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			MINISTRADO ACUMULADO	EJERCIDO ACUMULADO	Avance %
	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance			
Ramo 11													\$0.00	\$0.00	
Ramo 33	\$3,848,688.00	\$2,055,616.37	53%	\$2,620,647.00	\$3,320,249.79	127%	\$2,916,792.00	\$2,559,492.37	88%				\$9,386,127.00	\$7,935,358.53	85%
Otras Fuentes de Financiamiento													\$0.00	\$0.00	
<b>Total</b>	<b>\$3,848,688.00</b>	<b>\$2,055,616.37</b>	<b>53%</b>	<b>\$2,620,647.00</b>	<b>\$3,320,249.79</b>	<b>127%</b>	<b>\$2,916,792.00</b>	<b>\$2,559,492.37</b>	<b>88%</b>	<b>\$-</b>	<b>\$-</b>		<b>\$9,386,127.00</b>	<b>\$7,935,358.53</b>	<b>85%</b>

**Capítulo 4000**

Reportar avances

	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			MINISTRADO ACUMULADO	EJERCIDO ACUMULADO	Avance %
	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance			
Ramo 11				\$5,977,918.00	\$4,444,530.00	74%	\$2,430,654.00	\$3,962,220.00	163%				\$8,408,572.00	\$8,406,750.00	100%
Ramo 33	\$4,851,960.00	\$4,775,810.00	98%	\$3,754,046.00	\$2,920,000.00	78%	\$3,823,227.00	\$3,792,530.00	99%				\$12,429,233.00	\$11,488,340.00	92%
Otras Fuentes de Financiamiento													\$0.00	\$0.00	
<b>Total</b>	<b>\$4,851,960.00</b>	<b>\$4,775,810.00</b>	<b>98%</b>	<b>\$9,731,964.00</b>	<b>\$7,364,530.00</b>	<b>76%</b>	<b>\$6,253,881.00</b>	<b>\$7,754,750.00</b>	<b>124%</b>	<b>\$-</b>	<b>\$-</b>		<b>\$20,837,805.00</b>	<b>\$19,895,090.00</b>	<b>95%</b>



Reportar observaciones en dado

1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
Observación Estatal	Observación Estatal	Observación Estatal	Observación Estatal
Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma	Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma	Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma	



Reportar observaciones en dado

→ **Reportar observaciones en dado**

1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>
Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma	Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma	Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma	Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma

→ **Reportar observaciones en dado**

1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>
Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma	Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma	Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma	Sin observaciones, en cuanto a presupuesto todo fue en tiempo y forma

→ **Reportar observaciones en dado**

1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>	<b>Observación Estatal</b>
Se entregaron los apoyos a PVBS correspondiente a Enero y Febrero	Se entregaron los apoyos a PVBS (Apoyo a la formación, aplicadores de exámenes, asesores, control escolar, apoyo operativo territorial y plazas comunitarias) marzo, abril y mayo.	Se entregaron los apoyos a PVBS (Apoyo a la formación, aplicadores de exámenes, asesores, control escolar, apoyo operativo territorial y plazas comunitarias) julio, agosto y septiembre.	
	Se entregaron los apoyos a PVBS (aplicadores de exámenes, asesores, control escolar y apoyo operativo territorial) de febrero, marzo, abril y mayo.	Se entregaron los apoyos a PVBS (aplicadores de exámenes, asesores, control escolar y apoyo operativo territorial, apoyo de plazas comunitarias) de julio, agosto y septiembre.	

INSTITUCIONES PÚBLICAS

Table with columns for 'Institución', 'Sector', 'Género', 'Estrategia', 'Problemas', 'Estrategias', and 'Oportunidades'. Includes a 'Problemas y Estrategias Estatal' column on the left.

Reportar problemáticas y estrategias

Four detailed reporting forms for 'Instituciones Públicas', 'Instituciones Privadas', 'Sociedades Civiles', and 'Sociedades Civiles'. Each form includes sections for 'Problemas', 'Estrategias', and 'Oportunidades' with specific text prompts and checkboxes.

Reportar problemáticas y estrategias

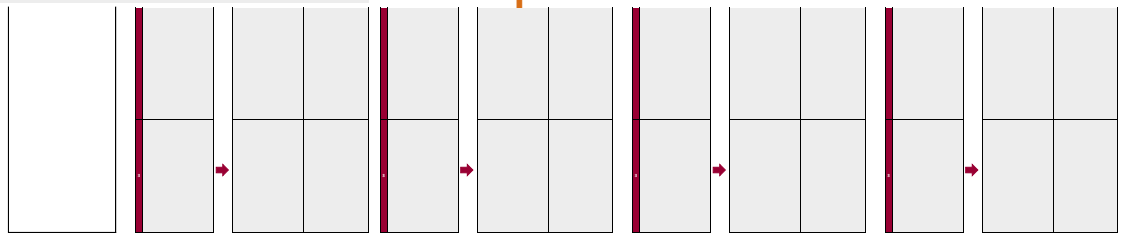
Four detailed reporting forms for 'Instituciones Privadas', 'Instituciones Privadas', 'Sociedades Civiles', and 'Sociedades Civiles'. Each form includes sections for 'Problemas', 'Estrategias', and 'Oportunidades' with specific text prompts and checkboxes.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE  
Sistema de Autoevaluación Institucional

2014

CONTENIDO

INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y SOCIADES CIVILES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	



**NOTA:**  
 Tener de 1 a 5 puntos y la respectiva estrategia por cuadro.  
 Cuadro de 1 a 5 puntos y la respectiva estrategia por cuadro.  
 En cada cuadro, que representa una parte del sistema, tener de 1 a 5 puntos.

**NOTA:**  
 Tener de 1 a 5 puntos y la respectiva estrategia por cuadro.  
 Cuadro de 1 a 5 puntos y la respectiva estrategia por cuadro.  
 En cada cuadro, que representa una parte del sistema, tener de 1 a 5 puntos.

**NOTA:**  
 Tener de 1 a 5 puntos y la respectiva estrategia por cuadro.  
 Cuadro de 1 a 5 puntos y la respectiva estrategia por cuadro.  
 En cada cuadro, que representa una parte del sistema, tener de 1 a 5 puntos.

**NOTA:**  
 Tener de 1 a 5 puntos y la respectiva estrategia por cuadro.  
 Cuadro de 1 a 5 puntos y la respectiva estrategia por cuadro.  
 En cada cuadro, que representa una parte del sistema, tener de 1 a 5 puntos.

INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y SOCIADES CIVILES				INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y SOCIADES CIVILES				INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y SOCIADES CIVILES				INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y SOCIADES CIVILES			
INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y SOCIADES CIVILES				INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y SOCIADES CIVILES				INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y SOCIADES CIVILES				INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y SOCIADES CIVILES			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8
9	10	11	12	9	10	11	12	9	10	11	12	9	10	11	12
13	14	15	16	13	14	15	16	13	14	15	16	13	14	15	16
17	18	19	20	17	18	19	20	17	18	19	20	17	18	19	20
21	22	23	24	21	22	23	24	21	22	23	24	21	22	23	24
25	26	27	28	25	26	27	28	25	26	27	28	25	26	27	28
29	30	31	32	29	30	31	32	29	30	31	32	29	30	31	32
33	34	35	36	33	34	35	36	33	34	35	36	33	34	35	36
37	38	39	40	37	38	39	40	37	38	39	40	37	38	39	40
41	42	43	44	41	42	43	44	41	42	43	44	41	42	43	44
45	46	47	48	45	46	47	48	45	46	47	48	45	46	47	48
49	50	51	52	49	50	51	52	49	50	51	52	49	50	51	52
53	54	55	56	53	54	55	56	53	54	55	56	53	54	55	56
57	58	59	60	57	58	59	60	57	58	59	60	57	58	59	60
61	62	63	64	61	62	63	64	61	62	63	64	61	62	63	64
65	66	67	68	65	66	67	68	65	66	67	68	65	66	67	68
69	70	71	72	69	70	71	72	69	70	71	72	69	70	71	72
73	74	75	76	73	74	75	76	73	74	75	76	73	74	75	76
77	78	79	80	77	78	79	80	77	78	79	80	77	78	79	80
81	82	83	84	81	82	83	84	81	82	83	84	81	82	83	84
85	86	87	88	85	86	87	88	85	86	87	88	85	86	87	88
89	90	91	92	89	90	91	92	89	90	91	92	89	90	91	92
93	94	95	96	93	94	95	96	93	94	95	96	93	94	95	96
97	98	99	100	97	98	99	100	97	98	99	100	97	98	99	100

Zacatecas

Informe de Autoevaluación Trimestral  
 2024

BUENAS PRÁCTICAS



Reportar en caso de haber realizado una buena práctica

Datos de Identificación

Nombre de la buena práctica						Obsv. Depto. Seg. Operativo	
Objetivo	<b>NO SE REALIZARON ACTIVIDADES PARA CONSIDERARSE EN BUENAS PRÁCTICAS</b>						
Resumen							
Lugar / cobertura geográfica							
Fases y/o Etapas contempladas							1
							2
							3
							4
							5
Problemáticas							1
							2
	3						
Datos de Contacto	Nombre		Cargo		Correo electrónico		

ACCIONES

ACCION DE SEGUIMIENTO					Resultados	Obsv. Depto. Seg. Operativo
No.	Nombre de acción	Fecha de inicio	Fecha de término	Estatus		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

NOTA:

\* Las buenas practicas estarán ligadas a la operación de los servicios que presta el Institutos y Unidades de Operación (asesores, UCN,UCE, plazas comunitarias, gratificaciones, módulos, capacitación a figuras solidarias, administrativas etc.)

\*En dado caso, que requieran más espacios para agregar más información, favor de solicitarlo.