

III. Información Programática

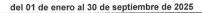


III. I. Información Programática Gasto por Categoría Programática



Instituto Zacatecano de Educación para Adultos

Gasto por Categoría Programática





| | | Egresos | | | | | | | |
|--|-------------|--------------------------------|-------------|------------|------------|--------------|--|--|--|
| Concepto | Aprobado | Ampliaciones/ (Reducciones) | Modificado | Devengado | Pagado | Subejercicio | | | |
| | 1 | 2 | 3 = (1 + 2) | 4 | 5 | 6 = (3 - 4) | | | |
| Programas Presupuestarios | 111,085,389 | 43,636 | 111,129,025 | 64,238,619 | 64,176,084 | 46,890,406 | | | |
| Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios | 13,720,886 | 0 | 13,720,886 | 5,815,630 | 5,815,630 | 7,905,256 | | | |
| Sujetos a Reglas de Operación | 13,720,886 | 0 | 13,720,886 | 5,815,630 | 5,815,630 | 7,905,256 | | | |
| Otros Subsidios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Desempeño de las Funciones | 12,216,655 | 43,636 | 12,260,291 | 6,176,654 | 6,176,654 | 6,083,638 | | | |
| Prestación de Servicios Públicos | 12,216,655 | 0 | 12,216,655 | 6,174,917 | 6,174,917 | 6,041,738 | | | |
| Provisión de Bienes Públicos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Promoción y fomento | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Regulación y supervisión | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Funciones de las Fuerzas Armadas (Únicamente Gobierno Federal) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Específicos | 0 | 43,636 | 43,636 | 1,736 | 1,736 | 41,900 | | | |
| Proyectos de Inversión | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Administrativos y de Apoyo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Operaciones ajenas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Compromisos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Desastres Naturales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Obligaciones | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Pensiones y jubilaciones | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Aportaciones a la seguridad social | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Aportaciones a fondos de estabilización | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Programas de Gasto Federalizado (Gobierno Federal) | 85,147,848 | 0 | 85,147,848 | 52,246,335 | 52,183,800 | 32,901,513 | | | |
| Gasto Federalizado | 85,147,848 | 0 | 85,147,848 | 52,246,335 | 52,183,800 | 32,901,513 | | | |
| Participaciones a entidades federativas y municipios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Adeudos de ejercicios fiscales anteriores | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Total del Egreso | 111,085,389 | 43,636 | 111,129,025 | 64,238,619 | 64,176,084 | 46,890,406 | | | |

Pp:Programa Presupuestario

Elaboró:

L.C. Sandra Edith Renteria Barajas Jefe del Departamento de Programación y Presupuesto L.C. Carlos Alberto Villegas Lazarín Jefe de Departamento de Recursos Financieros Autorizó:

Mtra. Gizel Liliana Ulamas Ibarra Directora General Vo

L.C. Serapio Hernández Aguilar Subdirector de Administración y Finanzas Supervisé:

L.C. Guadalupe Hernández Román Subdirectora de Planeación y Evaluación



III. II. Información Programática Programas y Proyectos de Inversión



Intituto Zacatecano de Educación para Adultos



Programas y Proyectos de Inversión por Principio Rector, Política Pública y Estrategia

Del 01 de enero al 30 de septiembre de 2025

| 2021-2027 | | | Egresos | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------|--|---|--|--|
| Concepto | Aprobado | Ampliaciones/ | Modificado | Devengado | Pagado | Subejercicio |
| Сопсерьо | Aprobado | (Reducciones) | | | | |
| | 1 | 2 | 3 = (1 + 2) | 4 | 5 | 6 = (3 - 4) |
| | | | | | | |
| | | | | 400000000000000000000000000000000000000 | | |
| 1 Hacia una nueva Gobernanza | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Those and the constitution | _ | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| a. Discontinuos Tadas | 111,085,389 | 43,636 | 111,129,025 | 64,238,619 | 64,176,084 | 46,890,406 |
| 2 Bienestar para Todos | 111,000,300 | 43,636 | 111,123,023 | 04,230,013 | 34,170,004 | 40,000,400 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | 0 | 0 | 0 | |
| 3 Ecosistema Socioeconómico Sólido e Inclusivo | 0 | 0 | U | U | U | U |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | 9 | | | | |
| Total del Gasto | 111,085,389 | 43,636 | 111,129,025 | 64,238,619 | 64,176,084 | 46,890,406 |
| | | | | | | |
| Elaboró: Vo.Bo. | Autorizo | 5: NV | Vo.I | 36. HHV | Sup | ervisó: |
| 1 South | 1 / | 0 | /2/ | 1/0 X | | 1// |
| L.C. Sandra Edith Renjeria Barajas Jefe del Departamento de Programación y Jefe de Departamento de Recursos | Mtro Cirol Villa | Vamilia liborra | 100000000000000000000000000000000000000 | roéndez Aquiler | Gradaluma | Hernández Román |
| Jefe del Departamento de Programación y Presupuesto Jéfe de Departamento de Recursos Financieros | Mtra. Gizel Liliana l Directora Ge | aanias idarra eneral | L.C. Serapio Her Subdirector de Admir | nistración y Finanzas | Subdirectora de Pla | Hérnández Román aneación y Evaluación |
| | | | | | Manual Ma | |



Intituto Zacatecano de Educación para Adultos



Programas y Proyectos de Inversión por Principio Rector, Política Pública y Estrategia Del 01 de enero al 30 de septiembre de 2025

| | 2021-2027 | septiembre de 2025 | | | | | |
|------|--|--------------------|--------------------------------|--------------|------------|-----------------------|--------------|
| | | 45.65 | | Egresos | | 14 Company 14 Company | |
| | Concepto | Aprobado | Ampliaciones/ (Reducciones) | Modificado | Devengado | Pagado | Subejercicio |
| | | 1 | 2 | 3 = (1 + 2) | 4 | 5 | 6 = (3 - 4) |
| | | | | | | | |
| 1 Ha | acia una nueva Gobernanza | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | Gobernabilidad para la paz social | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Administración pública, eficiente y con sentido social | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Construcción de la paz y la seguridad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Finanzas sanas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Participación social en la gestión pública | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |
| 2 Bi | enestar para Todos | 111,085,389 | 43,636 | 111,129,025 | 64,238,619 | 64,176,084 | |
| 1 | Educación para una sociedad igualitaria y con identidad | 111,085,389 | 43,636 | 111,129,025 | 64,238,619 | 64,176,084 | 46,890,406 |
| 2 | Salud para el bienestar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Infraestructura básica para combatir el rezago social | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Desarrollo urbano y vivienda para la integración social | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Deporte para todos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Desarrollo cultural para la convivencia social | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Integración de la comunidad migrante | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Sostenibilidad del agua y medio ambiente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Atención a Grupos Vulnerables | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Mujeres Zacatecanas Transformado la Historia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |
| 3 Ec | osistema Socioeconómico Sólido e Inclusivo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | Dignidad para el campo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Encadenamiento productivo para la industria y la minería | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Modernización de la actividad comercial y de servicios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Fortalecimiento de la diversidad turística del Estado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Infraestructura para el desarrollo económico | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Ciencia, tecnología e innovación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Emprender para crecer | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | N. | | | | |
| | | | 1 | | | | |
| - | Total del Gasto | 111,085,389 | 42.020 | 111,129,025 | 64,238,619 | 64,176,084 | 46,890,406 |
| | Jordi dei Gasto | 111,085,389 | 43,636 | 111,129,025 | 04,230,619 | 04,170,084 | 40,030,406 |

L.C. Sandra Edith Rentena Barajas Jefe del Departamento de Programación y Presupuesto C.C. Canes Alberto Villergas Lazarín Jefe de Departamento de Recursos Financieros

Mtra. Gizel Liliana Llamas Ibarra Directora General L.C. Serapio Hernández Aguilar Subdirector de Administración y Finanzas

Vo.Bo.

L.C. Guadalupe Hernández Román Subdirectora de Planeación y Evaluación



Intituto Zacatecano de Educación para Adultos

Programas y Proyectos de Inversión por Principio Rector, Política Pública y Estrategia

Del 01 de enero al 30 de septiembre de 2025

| | | | Egresos | | | Subejercicio |
|---|----------|--------------------------------|--------------|-----------|--------|--------------|
| Солсерто | Aprobado | Ampliaciones/ (Reducciones) | Modificado | Devengado | Pagado | Subejerolaio |
| | 1 | 2 | 3 = (1 + 2) | 4 | 5 | 6 = (3 - 4) |
| 1 Hacia una Nueva Gobernanza | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 Gobernabilidad para la paz social | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fortalecer la gobernabilidad mediante la coordinación sustantiva con órdenes de gobierno y | | - | | | | |
| Poderes del Estado para consolidar una reforma que lo modernice, transparente y lo vincule plenamente con la ciudadanía. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fortalecer el estado de derecho y el acceso a la justicia, a través de la armonización del sistema | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| estatal normativo. Mejorar las relaciones con los diferentes actores sociales mediante la comunicación gubernamental | | - | | | | |
| 3 transparente, clara y con sentido social que abone a una mejor rendición de cuentas y a la recuperación de la confianza ciudadana. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fortalecer la protección integral de la población ante los posibles riesgos que amenazan la vida, la salud y el patrimonio. | 0 | 0 | 0 | a | 0 | 0 |
| Fortalecer la implementación de la perspectiva atención a niñas, niños y adolescentes con un | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| enfoque transversal, para fortalecer la capacidad del ejerciclo pleno de sus derechos. 2 Administración pública, eficiente y con sentido social | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Implementar la planeación estratégica del Gobierno del Estado para una gestión transparente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| basada en resultados y con perspectiva de género Ejercer finanzas públicas honestas,, eficientes y eficaces | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Optimizar el funcionamiento de la capacidad institucional de la Administración Pública Estatal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Impulsar y consolidar el desarrollo de un modelo de gobierno digital y el incremento de servicios | | | | | | |
| 5 electrónicos, mediante el uso intensivo de medios tecnológicos y el marco normativo para su | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| regulación, para garantizar la mejor atención ciudadana y prestación de servicios públicos. | | | | | | |
| Fortalecer la profesionalización del servicio público, implementación del servicio profesional de carrera, y la gestión de recursos humanos, recuperando el espíritu social del servicio y el enfoque | | | 0 | 0 | | 0 |
| en el ciudadano y salvaguardando los elementos más valiosos de la formación del capital humano con sentido público. | U | U | · | • | ٧ | · · |
| recinenta los procesos de contrataciones publicas, mediante reformas al marco normativo que 7 permita, sin limitar la participación, fortalecer la inclusión de las MIPYMES locales, como | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Implementor procesos de control, transparencia y rendición de cuentas para la transformación de la | | | | | | |
| gestión. | U | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 Construcción de la paz y la seguridad Adoptar un nuevo modelo que fortalezca la regulación de las relaciones sociales y el acceso a la | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| iusticia v la reparación del daño. Integrar plenamente la Estrategia Nacional de Seguridad en el Estado y Municipios. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fortalecer los esquemas de prevención, atención y procuración de justicia, que consideren | | · · | Ç | | | |
| 3 mecanismos de colaboración y corresponsabilidad ciudadana, principalmente en casos de violencia familiar. | 0 | 0 | 0 | 0 | u | 0 |
| Recuperar la vocación policial con esquemas de profesionalización enfocados a contribuir a la dignificación de las instituciones de seguridad. | 0 | 0 | 0 | 0 | o | 0 |
| 8 Fomentar la cultura de la denuncia y de la paz, para recuperar la confianza en la autoridad. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | o |
| Impulsar una política de orientación de programas sociales y de emprendimiento para la atención a | 0 | 0 | n | 0 | a | 0 |
| ' las causas de la violencia. 4 Finanzas sanas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Implementar en el poder ejecutivo, e impulsar en los otros poderes y órdenes de gobierno, una | Ĭ | _ | | | | |
| politica responsable de disciplina y austeridad como eje del ejercicio del presupuesto pública. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Implementar medidas férreas de contención, supervisión y control del gasto administrativo, para | | _ | n | 0 | | |
| reorientar el gasto de gobierno a fines sociales y a inversión productiva. | 0 | U | U | U | · | |
| 4 Impulsar alternativas para la disminución del costo de la deuda. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Reformar el sistema fiscal estatal para fortalecer sus capacidades recaudatorias, y mejorar la atención a las necesidades sociales. | 0 | 0 | 0 | 0 | O | 0 |
| 6 Impulsar y gestionar acciones para el saneamiento financiero del sector educativo. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 Participación social en la gestión pública Mejorar las capacidades relacionales del Estado, para la mejor atención y concertación con grupos | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| sociales. | u _ | 0 | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | U | u | U |
| • | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Total del Gasto Principio Rector 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | O | 0 |



Intituto Zacatecano de Educación pera Advitos Programes y Proyectos de Inversión por Princípio Rector, Política Pública y Estrategia Del 01 de enero al 30 de septiembre de 2025



Sabeletticio Medificado Gos (Bod) 111,085,389 111,129,0 64,238,61 43,636 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad 111.085.389 43.636 111,129,02 64.238.61 64,176,084 48,890,406 Ampliar la cobatrar de programas federales para becas y apojos para la educación, a fin de fevereor la industrio y cermanente de los estudaries.

Digilitar la infraestructura oducativa para mejorar el sentido de la pertenencia y el bianssiar de la comunida escolar. 3 Fortalecer la infegración de Zecaleces en el plan aducativo nacional, para conjurtar los estuerzos que permiti alamanar maiores resultados. 111,085,389 43,636 111,129,025 64,238,619 64,176,084 45,890,406 Imputer el fortalectivismo de las instituciones formadoras y de capacitación docente y para el trabajo, para resporar la proparación docente. Vinctural is eluciación mada y superior al sistema productivo para mejorar la competitudad estatal.
Disetirar e implementar programas compensacionis para impulsar las políticas de gáreiro e inclusión en la educación.
Alember las desigualdades generades por la pandemia en materia de correctividad y equipos tecnológicos en las esculais, para endicimiar foi en rivelar de de exclusión. Salud pera el bienestar Garantizar la presencia del personal de satud con capacidades técnicas adecuadas, para fortalecer la atención e todo el territorio. implamentar acciones en el cuidado de la selud a trayés da la educación preventiva, centrada en la persona, la familla y la comunidad. ienti a via comissione un sucusiono de la sexua a travela de la educación preventiva, certada en la persona, la inferitar la comissión y decidente in relas, inflas, mujeres, personas sublasa resporas, personas com-presente la propriente la companidad de la co intrumos médicos.

Administrar de manere transparente, eficaz y eficiente los recursos para la salud.

Implemente estrategias de vigitancia y control epidemiológico, así como de riesgos sanitarios infraestructura básica para combatir el rezago social Construir ylo mejorar la infraestructura comunitaria pera la dotación de servicios básicos a comunidades y población en pobreza o rezago social. Portales en potreza o rezido social.

Fortaleser centros concestradores de servicios en zones de alta dispersión, pera facilitar la integración y atentida necesidade de servicios beláticos. 4 Construir o rehabilitar carreteras y caminos para fortalecer la integración de comunidades en situación de reza Desarrollo urbano y vivienda para la integración social 1 Realizar mejoras en espacios de vivienda como instrumento para la integración y dignificación social. Construir especios de viviendes para su mejora y dignificación, contribuyendo a la mejora de la calidad de vide de sus habitantes. sus natearres. Rehabilitar espacios públicos, como estralegía para favorecer la consivencia, la cohesión social y el sentido de pertenencia en sus comunidades. 4 Construir entomos urbanos dignos y sustentables que favorezcan la Integración y la consivencia social. Consideral y resistar la modelada culturare y los servicios de trasperte sobileo, nos aperar un ambiente unhano deres va entres continones la modela culturare de la consultación de consultac ctudadas el deservolo de centros urbanos resilientes y sostenbles, quo granifica el clorgamiento de servicto y la renovación urbana, con mecanitarios de cudado del modo serbiento. Impulsar el fortacionisto del ordenamiento territorial estalol, integiendo al territorio y las regiones a los procesos de deservolo Vibranister. Fortalecer los procesos para la regularización jurídica y catastral de la propiedad de asentamientos humanos ta Deporte para todos Promover et desarrollo del deporte, como instrumento pera la integración social y la prevención del delto. A Portugeace is practice apporties membre à tous de infranctionar en toûn d'Estado.

Semente la suiton et apposé de l'infranctionar públicas como instrumento para la migiora de la saluit, le
commente verificamente infranc Desarrollo cultural pera la convivencia social Impulsar el desarrollo cultural con enfoque social. Fortalecer el programa de cultura en espacios públicos para incentivar la convivencia comunitaria.

Promover acciones para llever la cultura a todas las comunidadas del Estado, fortantamo nuestra identida cultural y natural. arripment accorde para seriar a custar a poso-as contractions on classico, institution to included in ynating.

Recisional recisional custaria individuale acciones que evilen la ficació et latino bacedesano. Core programas que articular integralmente la cultura y el turismo, para el fortalecimiento comortiones y cuella del comunicidade.

Implementar programas de apopo para el fortalecimiento de las industrias creativas en la entidad. 7 Promover un amplio programa de rescale y rehabilitación de los museos y especios públicos y culturales para proleger, preserver y difundir el patrimonto cultural tanto material, como lamaterial de nuestro estado. integración de la comunidad migrante 1 Implementar programas para el fortalecimiento de los vinculos con nuestros migrantes Orientar el uso de remesas el financiemiento de proyectos y actividades productivas, en aflemativas de me con recursos públicos. 3 Implementar el programa Republiados Trabajando a fin de garantizar su reinserción a la vida social y productiva de estado. g Sostenibilidad del agua y medio ambiente 2 Desarrollar y fortalecer la infraestructura para el tratamiento y aprovechamiento de aguas residuales. 3 imputar el desarrollo o fortalecimiento de sistemas regionales para la gestión de residuos additos.
9 imputar proyectos y acciones de mitigación y remediación del impacto ambiental en las accionas de desarrollo urbeno. Atención a Grupos Vulnerables Ampliar la cobertura de programas sociales federales para la starción a crupos vuinerables.

2 Impulsar y promover la incorporación de las juventudes al sector laboral y educativo.

Fortalecer la adención a personas en condiciones de subrarcilidad, bajo la norma de no dejer a nade afuera, ni deter a nade atribs. cesar a nacie acras.

6 Brinder y fortalecer la atención a las personas con discapacidad.

Mujeres Zacatecanas Transformado la Mistoria ujeres Zacatacanes Transformado la Vistoria Implicar mocentros para el empodramiento socioeconómico, cultural y político de las mujeras, con el fin de potenciar su procio deserrolo y como acente de cambio para la trasformación estatal. Fortilizer la coordinactón interinstructural en los tres drótenes de gobierno, y promover la perspectiva de género en la administratión pótete. Promover y aplicar acciones de protección para prevenir y atender a mujeres victimas de violencia, sus hijas e hijos, 4 Elaborar y difundir al programa para la loualdad entre mujeres y hombres. 5 Establecer y operar un programa de capacitación que contribuya a fomentar procesos de reeducación 6 Promover la armonización lecislativa en materia de los derechos humanos de las mujeres. Crear mecanismos de participación cludadana para incrementar la sensibilización e incorporación de idenazgo comormetidos en las coliticas con persectiva de adnero.

Total del Gasto Pinicipio Retor 2.

Total del Gasto Pinicipio Retor 2.

111,085,389

43,635

111,129,025

84,238,819

64,176,084

46,890,406



PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN

Del 01 de enero al 30 de septiembre 2025

Nota: No aplica este formato, dado que el Instituto Zacatecano de Educación para Adultos no cuenta con Programas y Proyectos de Inversión.

NO APLICA

Autorizó:

Mtra. Gizel Liliana Llamas Ibarra Directora General

Elaboró:

L.C. Sandra Edith Rentería Barajas

Jefe del Depto. de Programación y Presupuesto

Supervisó:

L.C. Guadalupe Hernández Román Subdirectora de Planeación y Evaluación



III. III. Información Programática Indicadores de Resultados Nivel Fin



Instituto Zacatecano de Educación para Adultos

Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Fin al 30 de septiembre de 2025

| No Proyecto | Proyecto | Objetivos | Indicador | Método de Calculo | Tipo | Dimensión | Frecuencia | Sentido | Unidad de Medida | Meta | Supuesto | Medio Verificación | Resultado | Fecha Captura | Periodo Evaluado |
|----------------|--|---|--|----------------------------|---------|-----------|------------|------------|---------------------|------|-----------------------------------|---|-----------|------------------|---------------------|
| Unidad | Unidad Administrativa 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Atención a la Demanda de Educación para Adultos | Contribuir a garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos | Índice de rezago educativo de la población de 15 años y más | población analfabeta de 15 | Impacto | Eficacia | Anual | Decremento | Porcentaje | 29.0 | Colaboración de las instituciones | Informe público ubicado en la web institucional: https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo Informe de proyección anual del Rezago Educativo. Estimación a diciembre 2023 Proyecciones de Población 2016-2050. Logros INEA | | 07/10/2025 | 2025 |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nota Nota | | | | | | | | | | | | | | |

* Información estimada con base en el Censo de Población y vivienda 2020, INEGI; Proyecciones de Población 2020-2070, CONAPO; Estadística del Sistema de indicadores educativos (septiembre 2024), SEP; logros del INEA.

Las cifras están sujetas a modificación cada vez que exista un nuevo Censo, Conteo o Encuesta Intercensal, nueva estimación y/o proyección de población del CONAPO o cambio en la metodología del cálculo del rezago

Programática/x

Elaboró:

I.S.C. Alma Delia Pérez Villagrana Jefa del Departamento de Evaluación Autorizó:

Mtra. Gizel Liliana Llamas Ibarra Directora General Vo.Bo.

L.C. Serapio Hernández Aguilar Subdirector de Administración y Finanzas Supervisó:

L. C. Guadalupe Hernández Román Subdirectora de Planeación y Evaluación



III. IV. Información Programática Indicadores de Resultados Nivel Propósito



Instituto Zacatecano de Educación para Adultos

Matriz de Indicadores de Desempeño bajo la Metodología de Marco Lógico a Nivel Propósito al 30 de septiembre de 2025 Periodo Unidad de Meta Medio Verificación Resultado Fecha Captura Proyecto **Objetivos** Indicador Método de Calculo Tipo Dimensión Frecuencia Sentido Supuesto Evaluado Unidad Administrativa 1 Informe público ubicado en la web (Número de personas institucional: atendidas las http://ineaennumeros.inea.gob.mx Colaboración programa Población de 15 años y Porcentaje de personas Educación para más con rezago educativo de 15 años y más que concluyen la educación concluyen la educación /Número de personas instituciones la https://www.gob.mx/inea/docume 07/10/2025 2025 Incremento Porcentaje 1.6% gubernamentales para disminución del rezago ntos/rezago-educativo Informe de proyección anual del educativo. de 15 años y más en Rezago Educativo 2024. Estimación rezago educativo en a diciembre del 2023. el año t-1) * 100 ¹ El resultado del indicador se obtiene al final del ejercicio ² El resultado del indicador se obtiene al final del ejercicio Unidad Administrativa 2

* Información estimada con base en el Censo de Población y vivienda 2020, INEGI; Proyecciones de Población 2020-2070, CONAPO; Estadística del Sistema de indicadores educativos (septiembre 2024), SEP; logros del INEA.

Las cifras están sujetas a modificación cada vez que exista un nuevo Censo, Conteo o Encuesta Intercensal, nueva estimación y/o proyección de población del CONAPO o cambio en la metodología del cálculo del rezago

Se realizó reprogramación de meta del nivel secundaria en el mes de julio

Elaboró:

I.S.C. Alma Delia Pérez Villagrana Jefa del Departamento de Evaluación Autorizó:

L.C. Gizel Liliana Llamas Ibarra Directora General Vo. Bo.

L.C. Serapio Hernández Aguilar Subdirectora de Administración y Finanzas Supervisó:

Programática/x

L.C. Guadatupe Hernández Román Subdirectora de Planeación y Evaluación