

TRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025 (3ER. TRIMEST

Nombre del estado: ZACATECAS

FRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025 (3ER. TRIMEST

Nombre del estado:

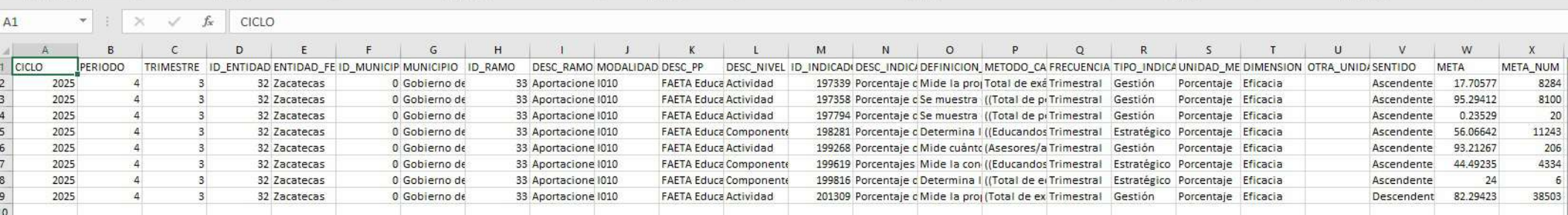
ZACATECAS

TRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025 (3ER. TRIMEST

Nombre del estado: ZACATECAS

RIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025 (3ER. TRIMEST																LAS METAS ACUMULADAS SE CARGAN EN SRFT									
Nombre del estado: ZACATECAS						En caso de realizar ajuste de meta, favor de modificar la meta (marcada de azul) y agregar justificación breve								NO SE PUEDE ESCRIBIR "Recuerde que todo esta vinculado"								Se reporta en el SRFT		Reportar Causas y Efectos	
Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	TRIMESTRAL								ACUMULADO											
						AJUSTE DE METAS								PROGRAMACIÓN DE METAS				AJUSTE DE METAS							
						1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim				
ACTIVIDAD	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada (impresos y braille)	7,000		7,500		8,100		7,000		7,000	7,500	8,100	7,000	7,000	7,500	8,100	7,000				
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	7,500		8,000		8,500		7,200		7,500	8,000	8,500	7,200	7,500	8,000	8,500	7,200				
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia MEVY (portal, en línea y virtual "CD") y PortalAprendeNEA	0		15		20		20		0	15	20	20	0	15	20	20				
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	7,500		8,000		8,500		7,200		7,500	8,000	8,500	7,200	7,500	8,000	8,500	7,200				
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	106		50		50		15		106	156	206	221	106	156	206	221				
			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	183		183		221		183	183	221	221	183	183	221	221						
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en línea aplicados	1,849		2,904		3,531		2,475		1,849	4,753	8,284	10,759	1,849	4,753	8,284	10,759				
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	10,447		16,395		19,945		13,972		10,447	26,842	46,787	60,759	10,447	26,842	46,787	60,759				
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	8,598		13,491		16,414		11,497		8,598	22,089	38,503	50,000	8,598	22,089	38,503	50,000				
			Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	10,447		16,395		19,945		13,972		10,447	26,842	46,787	60,759	10,447	26,842	46,787	60,759				

3er trimestre												Causas		Efecto	
Trimestral						Acumulado									
Meta	%	Logro	%	Avance		Meta	%	Logro	%	Avance					
8,100		7,922				8,100		7,922							
	95.3%		95.6%	100.3%			95.3%		95.6%	100.3%		Es más fácil para la persona educanda y la PVS elegir esta modalidad de estudio.		Se tiene un buen avance con respecto a la meta del trimestre	
8,500		8,285				8,500		8,285							
20		0				20		0				A pesar de que esta modalidad se ofrece a la persona educanda, no se han tenido los resultados esperados. Algunas causas es que muchos educandos no aceptan esta modalidad por no tener acceso a Internet. No todos pueden asistir a una plaza o con regularidad		No se tiene avance hasta la fecha	
8,500		8,285				8,500		8,285							
50		21				206		263				Fortalecimiento al Campo Formativo de Lengua y Comunicación en las Coordinaciones Regionales Jaipia y Jerez, en donde participaron 63 figuras: 52 Personas Voluntarias con Subsidio y 11 Institucionales.		Se presentó un ajuste de figuras, por lo que la meta considerada no es posible lograrla, ya que el número de PVS disminuye en asesores educativos de 221 a 149, y el resto de figuras PVS de 373 a 217	
221		428				221		428							
3,531		3,469				8,284		7,947				Se trata de aplicar exámenes en los equipos de cómputo de las Plazas Comunitarias que ya se hizo mantenimiento por parte del área de Informática		Es buen avance con respecto a la meta del periodo, a pesar de que en algunas Coordinaciones de Zona se tienen dificultades para ofrecer esta modalidad de exámenes	
19,945		15,905				46,787		42,546							
16,414		12,436				38,503		34,599				Esta modalidad de exámenes es la que más se aplica, por la facilidad de aplicarla en cualquier sede sin necesidad de Internet.		Buen avance con respecto a la meta, tratando de realizar la revisión de inmediato para obtener los resultados	
19,945		15,905				46,787		42,546							



3ER TRIM SRFT 2025 - Excel

FórmulasDatosRevisarVistaDesarrollador¿Qué desea hacer?

Compartir

A

A

Ajustar texto

General

\$

%

000

0.0

0.00

0.00

Formato condicional

Dar formato como tabla

Normal

Bueno

Incorrecto

Neutral

Estilos

Insertar

Eliminar

Formato

Celdas

Autosuma

Rellenar

Borrar

Modificar

A

Z

Ordenar y filtrar

Buscar y seleccionar

Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR
META_DEN	META_JUSTII	META_JUSTII	META_MOD	META_MOD	META_MOD	META_MOD	META_MOD	META_PARAI	META_PARAI	AVANCE	AVANCE_NUI	AVANCE_DEI	AVANCE_JUS	AVANCE_JUS	AVANCE_PAR	AVANCE_PAR	FLUJO	USUARIO	OBSERVACION
46787			17.70577	8284	46787			0.11	450	18.67861	7947	42546			0.11	450	Validado	guadalupeh	Sin observac
8500			95.29412	8100	8500			0.11	450	95.61859	7922	8285			0.11	450	Validado	guadalupeh	Sin observac
8500	Otras causa	Se reporta n	0.23529	20	8500	Otras causa	Se reporta n	0.11	450	0	0	8285	Otras causa	A pesar de c	0.11	450	Validado	guadalupeh	Sin observac
20053			48.99018	9824	20053	Otras causa	Por análisis	0.11	450	99.11713	10104	10194			0.11	450	Validado	guadalupeh	Sin observac
221			93.21267	206	221			0.11	700	61.4486	263	428			0.11	700	Validado	guadalupeh	Sin observac
9741			44.89305	3736	8322	Otras causa	Por análisis	0.11	450	54.98399	4981	9059			0.11	450	Validado	guadalupeh	Sin observac
25		Se modifica	24	6	25		Se modifica	0.11	450	40	10	25			0.11	450	Validado	guadalupeh	Sin observac
46787			82.29423	38503	46787			0.11	450	81.32139	34599	42546			0.11	450	Validado	guadalupeh	Sin observac